

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»

ОТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
г. Балашова Саратовской области
Г.Г. Орехова



**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
Старостенко Е.Г.
на 2022-2023 учебный год**

г. Балашов

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Создать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ с учетом образовательной программы ДОУ.
3. Повышение эффективности здоровьесберегающего пространства в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.

Сентябрь

№ п/п	Содержание работы
1.	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <p>1. Оформление рабочей документации: перспективного плана (все группы), календарного плана (все группы) составление циклограммы рабочего дня, составление плана утренников и развлечений на весь год; составление плана самообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре»</p> <p>2. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова; Ведение личного мини-сайта педагога на платформе образовательной социальной сети - https://nsportal.ru/user/277206</p> <p>3. Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.</p> <p>4. Изготовление атрибутов для проведения занятий и праздников с детьми.</p> <p>5. Обновление ПРС музыкального зала</p> <p>6. Разработка долгосрочного проекта - «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОО»</p>
2.	<p>Взаимодействие с педагогами</p> <p>1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями.</p> <p>2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах.</p> <p>3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к НОД (все группы)</p> <p>4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов.</p>
3.	<p>Работа с детьми</p> <p>1. Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>2. Проведение праздников и развлечений согласно плану.</p> <p>3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.</p> <p>5. Мониторинг образовательных достижений детей дошкольного возраста</p>
4.	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Индивидуальные беседы.</p> <p>2. Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду, знакомство с образовательной программой.</p> <p>3. Анкетирование «Насколько музыкален ваш ребенок»</p> <p>4. Праздник «Детский сад + Семья = Здоровье!» с участием родителей группы «Золотой петушок» (5-7 лет); гр. С ОНР «Вишенка» (5-7 лет); гр. С ОНР «Ладушки» (4-7 лет);</p>

5.	<p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p> <p>Участие в концерте ко Дню дошкольного работника (Управление образования) Посещение методического объединения.</p>
	<p>Октябрь</p>
1.	<p>Организационно-педагогическая Работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников. 2. Оформление рабочей документации. 3. Работа над темой сообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре» 4. Реализация проекта - «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДООУ» 5. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
2.	<p>Взаимодействие с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями. 2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах. 3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к НОД (все группы) 4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов. 5. Доклад на тему: «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников»
3.	<p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой 2. Проведение праздников и развлечений согласно плану. 3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня. 4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах. 5. Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДООУ»
4.	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей. 2. Привлечение родителей ДООУ к участию в мероприятиях проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДООУ» согласно плану. 3. Консультация «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на ДМИ»
5.	<p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p>

	Концерт детей и педагогов школы искусств №1 г. Балашова
	Ноябрь
1	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников. 2. Оформление рабочей документации. 3. Работа над темой сообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре» 4. Работа над темой проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОО» 5. Работа над темой проекта «Мама – на свете слова нет роднее и дороже» (Группа «Золотой петушок» 5-7 лет) (Группа «Золотой петушок» 5-7 лет) 6. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова <p>Взаимодействие с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями. 2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах. 3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к НОД (все группы) 4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов. <p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой 2. Проведение праздников и развлечений согласно плану. 3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня. 4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах. 5. Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОО» 6. Проведение мероприятий согласно плану проекта «Мама – на свете слова нет роднее и дороже» (Группа «Золотой петушок» 5-7 лет) <p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей. 2. Привлечение родителей группы «Золотой петушок» к участию в проекте «Мама – на свете слова нет роднее и дороже» (Группа «Золотой петушок» 5-7 лет) 3. Мастер класс для родителей «Домашний театр за 5 минут» 4. Совместное проведение праздника «День матери» <p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p>

	Посещение методического объединения.
	Декабрь
	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников. 2. Оформление рабочей документации. 3. Работа над темой сообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре» 4. Работа над темой проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ» 5. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова <p>Взаимодействие с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями. 2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах. 3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к НОД (все группы) 4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов. <p>Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой 2. Проведение праздников и развлечений согласно плану. 3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня. 4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах. 5. Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ» <p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей. 2. Привлечение родителей к участию в проекте «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ» 3. Привлекать родителей к участию в новогодних праздниках. <p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p>
	Январь
	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников. 2. Оформление рабочей документации.

	<p>3. Работа над темой сообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре»</p> <p>4. Работа над темой проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДООУ»</p> <p>5. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова</p> <p>Взаимодействие с педагогами</p> <p>1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями.</p> <p>2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах.</p> <p>3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к НОД (все группы)</p> <p>4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1. Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>2. Проведение праздников и развлечений согласно плану.</p> <p>3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.</p> <p>Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДООУ»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей.</p> <p>2. Участие родителей в праздниках и развлечениях.</p> <p>3. Привлечение родителей «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДООУ»</p> <p>4. Обновление папок – передвижек (все группы)</p> <p>5. Квест – игра «Рождества волшебные алмазы» с участием родителей группы «Золотой петушок» (5-7 лет); гр. С ОНР «Вишенка» (5-7 лет); гр. С ОНР «Ладушки» (4-7 лет);</p> <p>6. Праздник «Пришла коляда – отворяй ворота» с участием родителей гр. «Белоснежка» (4-5 лет)</p> <p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p>
	Февраль
	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <p>1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников.</p> <p>2. Оформление рабочей документации.</p> <p>3. Работа над темой сообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре»</p> <p>4. Работа над темой проекта «Инновационные подходы взаимодействия</p>

музыкального руководителя с родителями ДОУ»
5. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова

Взаимодействие с педагогами

1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями.
2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах.
3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально-ритмических движений к НОД (все группы)
4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов.
5. «Педагогический сундучок» (вопросы и задания о ПРС ДОУ)

Работа с детьми

- 1 Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой
 2. Проведение праздников и развлечений согласно плану.
 3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.
 4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.
- Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»
5. Праздник «Масленица» совместно с Балашовским краеведческим музеем.

Работа с родителями

1. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей.
2. Участие родителей в праздниках и развлечениях
3. Привлечение родителей «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»
4. Обновление папок – передвижек (все группы)

Взаимодействие

со структурными организациями (город, область, учебные заведения)

Март

Организационно-педагогическая работа

1. Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников.
2. Оформление рабочей документации.
3. Работа над темой сообразования «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре»
4. Работа над темой проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»
5. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова

Взаимодействие с педагогами

1. Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями.

	<p>2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах.</p> <p>3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально -ритмических движений к НОД (все группы)</p> <p>4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1 Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствие с основной образовательной программой</p> <p>2.Проведение праздников и развлечений согласно плану.</p> <p>3.Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.</p> <p>4.Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.</p> <p>Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1.Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей.</p> <p>2.Участие родителей в праздниках и развлечениях</p> <p>3. Привлечение родителей «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»</p> <p>4.Обновление папок – передвижек (все группы)</p> <p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p> <p>Посещение методического объединения.</p> <p>Экскурсия в Балашовский краеведческий музей</p>
	Апрель
	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <p>1 Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствие с основной образовательной программой</p> <p>2.Проведение праздников и развлечений согласно плану.</p> <p>3.Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.</p> <p>4.Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.</p> <p>Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»</p> <p>Взаимодействие с педагогами</p> <p>1.Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями.</p> <p>2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах.</p> <p>3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально -ритмических движений к НОД (все группы)</p>

	<p>4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1 Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой 2.Проведение праздников и развлечений согласно плану. 3.Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня. 4.Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах. Проведение мероприятий согласно плану проекта «Инновационные подходы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1.Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей. 2.Участие родителей в праздниках и развлечениях согласно плану. 3.Анкетирование – Выявление мнения родителей о качестве проведенной работы по музыкальному воспитанию детей. 4.Консультация «Развиваемся играя» 5. Праздник «День Земли» с участием родителей ДОУ.</p> <p>Взаимодействие со структурными организациями (город, область, учебные заведения)</p>
	Май
	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <p>1.Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, развлечений и праздников. 2.Оформление рабочей документации. Составление отчета о проделанной работе за год. 3.Составление отчёта по теме самообразования 4. Ведение странички музыкального кабинета на официальном сайте МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова</p> <p>Взаимодействие с педагогами</p> <p>1.Заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями. 2. Проведение бесед с воспитателями по оснащению музыкальных уголков в группах. 3. Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара и музыкально -ритмических движений к НОД (все группы) 4. Обсуждение сценариев праздников и развлечений с последующим анализом совместной работы музыкального руководителя и педагогов.</p> <p>Работа с детьми</p> <p>1 Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой 2.Проведение праздников и развлечений согласно плану.</p>

3. Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня.
4. Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах.

Работа с родителями

1. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальном развитии детей.
2. Участие родителей в праздниках и развлечениях согласно плану.

Взаимодействие

со структурными организациями (город, область, учебные заведения)

Посещение методического объединения.

Экскурсия в Балашовский краеведческий музей