

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Саратовской области
Протокол № 8 от 22 июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 30 от 22 июля 2021 г
/Орехова Г.Г. /
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
г. Балашова, Саратовской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи)*

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год

Балашов
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности работает по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Учебный план МДОУ д/с «Росинка» составлен на основе следующих нормативных документов

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Нищева Н.В. **Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Учреждение реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Учебный план ДООУ д/с «Росинка» для групп компенсирующей направленности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДООУ д/с «Росинка» работает в режиме **пятидневной** рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, также функционируют две дежурные группы с 7.00-19.00

В МДООУ д/с «Росинка» функционирует 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа дошкольного возраста от 4 до 6 лет;
- группа дошкольного возраста от 5 до 7 лет;

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДООУ.

Организация образовательного процесса в ДООУ включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- 1.1. «Физическое развитие»;
- 1.2. «Познавательное развитие»;
- 1.3. «Речевое развитие»;
- 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»;
- 1.5 «Социально-коммуникативное развитие»;

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной

образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям ежедневно, в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

Часть, формируемая участникам образовательных отношений, представлена реализацией следующих программ и технологий:

• **Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив:** Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- **Парциальная программа «Юный эколог»**, Николаева С.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Цель программы: Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам

- **Локальная программа «Родной край – Саратовская область»**, авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И.

Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е.Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина,2014

Цель программы: осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его культуре; развитию интереса к истории родного края.

- **Технология Обучение плаванию в детском саду:** Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 199

Цель технологии: Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде. Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию. Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Группа дошкольного возраста 4-6 лет		Группа дошкольного возраста 5-7 лет	
		Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин
I.	Обязательная часть				
	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016				
1.1	<i>Физическое развитие</i>	2,5	37,5/50	2,5	50/75
1.1.1	Физическая культура	2,5	37,5/50	2,5	50/75
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	2,5	37,5/50	2,5/3,5	50/105
1.2.1	Формирование целостной картины мира: – Ознакомление с предметным окружением – Ознакомление с социальным миром	0,5	7,5/10	0,5	10/15
		0,25		0,25	
		0,25		0,25	
1.2.2	Познавательльно-исследовательская деятельность/ конструктивно-модельная деятельность	1	15/20	1	20/30
1.2.3	Формирование элементарных математических представлений	1	15/20	1/2	20/60
1.3	<i>Речевое развитие</i>	2	30/40	2	40/60
1.3.1	Развитие речи	2	30/40	2	40/60
1.4.	<i>Логопедическое</i>	4	60/80	4	80/120
1.5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4/5	60/100	5/4	100/120
1.5.1	Рисование	1/2	15/40	2/1	40/30
1.5.2	Лепка	0,5	15/20	0,5	20/30
1.5.3	Аппликация	0,5		0,5	
1.5.4	Музыка	2	30/40	2	40/60
ИТОГО по Обязательной части программы (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		15/16	3ч 75 мин (225 мин)/ 5ч 30 мин (320 мин)	16/17	5ч 30 мин (320 мин)/ 8ч (480 мин)
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	<i>Физическое развитие</i>	0,5	7,5/10	0,5	10/15

2.1.1	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»	0,5	7,5/10	0,5	10/15
2.2	Познавательное развитие	0,5	7,5/10	0,5	10/15
2.2.1	Формирование целостной картины мира	0,5	3,75/5	0,5	5/7,5
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	0,25		0,25	
	Локальная программа «Родной край - Саратовская область»	0,25		0,25	
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		1	45 мин/ 1ч (60 мин)	3	1ч/ 1ч 30мин
ИТОГО по Программе (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		16/17	4ч (240 мин)/ 5ч 40 мин (340 мин)	17	5ч 40 мин (340 мин)/ 8ч 30 мин (510 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах					
III.	Обязательная часть Программы				
3.1	Чтение художественной литературы	4	60/80	4	80/100
3.2	Игровая деятельность	4/3	80/75	3	75/90
3.3	Общение при проведении режимных моментов	3	9/12	3	12/15
3.4	Дежурства	0/1	0/5	1	5
3.5	Прогулки	ежедневно	710	ежедневно	730
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		14ч 19 мин/14ч 42 мин (859 мин/882 мин)		14ч 42мин /15ч 40 мин (882 мин/940 мин)	
IV.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
4.1	Чтение художественной литературы	1	20	1	20/25
4.2	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Основы здорового образа жизни»)	1	20	1	20/25
4.3	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Родной край – Саратовская область»)	0/1	20	1	20/25
4.4	Общение при проведении режимных моментов	2	6/8	2	8/10
4.5	Дежурства	-	-	-	-
4.6	Прогулки (наблюдения в природе по программе «Юный эколог», «Родной край – Саратовская область»)	2	40	2	40/50

ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		1ч 46мин/1ч 48мин <i>(106 мин/108мин)</i>		1ч 48 мин/2ч 15 мин <i>(108 мин /135 мин)</i>	
ИТОГО по Программе (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		16ч 05 мин/16ч 30 мин <i>(965 мин/990 мин)</i>		16ч 30 мин/17ч 30мин <i>(990 мин/1075 мин)</i>	
Самостоятельная деятельность детей					
V.	Обязательная часть Программы				
5.1	Самостоятельные игры	ежедневно	1065/940	ежедневно	940/700
5.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	3	90	3	90/75
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		19ч 15 мин/17ч 10 мин <i>(1155мин/1030 мин)</i>		17ч 10 мин/12ч 50мин <i>(1030 мин /775 мин)</i>	
VI.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
6.1	Самостоятельные игры	-	-	-	-
6.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	2	40	2	40
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		40 мин		40 мин	
ИТОГО по Программе (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		19ч 55 мин/17ч 50 мин <i>(1195 мин/1070 мин)</i>		17ч 50 мин/13ч 30 мин <i>(1070 мин/815 мин)</i>	
ИТОГО по Программе		40час (2400 мин)		40час (2400 мин)	
Соотношение обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений		4-5 лет		5-6 лет	
		36ч 49 мин <i>(2209 мин) /</i>	3ч 11 мин <i>(191 мин)</i>	36ч 32 мин <i>(2192 мин)/</i>	3 ч 28 мин <i>(208 мин)</i>
		92%/8%		91%/9%	
		5-6 лет		6-7 лет	
		36ч 32 мин <i>(2192 мин)/</i>	3 ч 28 мин <i>(208 мин)</i>	35ч 35 мин <i>(2135 мин)</i>	4ч 25 мин <i>(265 мин)</i>
		91%/9%		89%/11%	