

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Саратовской области
Протокол № 8 от 22 июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 30 от 22 июля 2022г
_____/Орехова Г.Г. /
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
г. Балашова Саратовской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной общеобразовательной программы
в группах общеразвивающей направленности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год

Балашов
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебный план по реализации Основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности | 7 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив групп общеразвивающей направленности работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Учебный план МДОУ д/с «Росинка» составлен на основе следующих нормативных документов

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Учреждение реализует:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования,

Учебный план ДООУ д/с «Росинка» для групп общеразвивающей направленности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДООУ д/с «Росинка» работает в режиме **пятидневной** рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, также функционируют три дежурные группы с 7.00-19.00

В МДООУ д/с «Росинка» функционирует 6 групп, из них 4 общеразвивающих:

- вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
- группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- группа дошкольного возраста от 5 до 7 лет

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДООУ.

Организация образовательного процесса в ДООУ включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- 1.1. «Физическое развитие»:
- 1.2. «Познавательное развитие»
- 1.3. «Речевое развитие»
- 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»:
- 1.5 «Социально-коммуникативное развитие»:

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям ежедневно, в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

Часть, формируемая участникам образовательных отношений, представлена реализацией следующих программ и технологий:

- **Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив:** Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- **Парциальная программа «Юный эколог», Николаева С.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.**

Цель программы: Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам

- **Локальная программа «Родной край – Саратовская область», авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И. Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е.Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина,2014**

Цель программы: осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его культуре; развитию интереса к истории родного края.

- **Технология обучение плаванию в детском саду:** Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1999

Цель технологии: Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде. Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию. Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста		Группа дошкольного возраста 3-4 года		Группа дошкольного возраста 4-5 лет		Группа дошкольного возраста 5-7 лет		
	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	
I.	Обязательная часть								
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.								
1.1	<i>Физическое развитие</i>	3	30	1,5	22,5	1,5	30	1,5	37,5/45
1.1.1	Физическая культура	3	30	1,5	22,5	1,5	30	1,5	37,5/45
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	0,625	6,25	1,5	22,5	1,5	30	1,5/2,5	35/75
1.2.1	Формирование элементарных математических представлений	0,25	2,5	1	15	1	20	1/2	25/60
1.2.2	Ознакомление с предметным окружением	0,25	2,5	0,25	7,5	0,25	10	0,25	10/15
1.2.3	Ознакомление с социальным миром	0,125	1,25	0,25		0,25			
1.3	<i>Речевое развитие</i>	2	20	1	15	1	20	2	50/60
1.3.1	Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	50/60
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	40	4	60	4	80	5	100/150
1.4.1	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	40/60
1.4.2	Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	20/30
1.4.3	Аппликация	-	-	0,5		0,5			
1.4.4	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	40/60
ИТОГО по Обязательной части программы (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		9,625	1ч. 36,25мин (96,25 мин)	8	2ч (120 мин)	8	2ч 40 мин (160 мин)	10/11	3ч 42,5 мин (222,5 мин)/ 5ч 30 мин (330 мин)
II.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
2.1	<i>Физическое развитие</i>	-	-	2,5	37,5	2,5	50	2,5	60/75
2.1.1	Физическая культура (бассейн)	-	-	2	30	2	40	2	50/60

2.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	10/15
	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»								
2.2	Познавательное развитие	0,375	3,75	0,5	7,5	0,5	10	0,5	10/15
2.2.1	Ознакомление с миром природы	0,25	2,5	0,25	7,5	0,25	10	0,25	10/15
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева								
	Локальная программа «Родной край - Саратовская область»								
2.2.2	Ознакомление с социальным миром	0,125	1,25	0,25		0,25		0,25	
	Локальная программа «Родной край - Саратовская область»								
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		0,375	3,75 мин	3	45 мин	3	1ч (60 мин)	3	1ч 10 мин (70 мин)/ 1ч 30 мин (90 мин)
ИТОГО по Программе (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		10	1ч 40 мин (100 мин)	11	2ч 45 мин (165 мин)	11	3ч 40 мин (220 мин)	14/15	4 ч 52,5 мин (292,5 мин)/ 7ч (420 мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах									
III.	Обязательная часть Программы								
3.1	Чтение художественной литературы	4	40	4	60	4	80	4	80/100
3.2	Конструктивно-модельная деятельность	1	10	1	15	1	20	1	25/30
3.3	Игровая деятельность	5	50	4	60	4	80	3	75/90
3.4	Общение при проведении режимных моментов	4	12	3	15	3	9	3	12/17
3.5	Дежурства	-	-	-	-	-	-	1	5

3.6	Прогулки	ежедневно	730	ежедневно	720	ежедневно	710	ежедневно	710
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)			14ч 02 мин (842 мин)	14ч 30 мин (870 мин)	14ч 59 мин (899 мин)	15ч 07 мин (907 мин)/ 15ч 52 мин (952 мин)			
IV.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
4.1	Чтение художественной литературы	1	10	1	15	1	20	1	20/25
4.2	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Основы здорового образа жизни»)	-	-	1	10	1	15	1	20
4.4.	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Родной край – Саратовская область»)	0,5	5	1	10	1	15	1	20/25
4.5	Общение при проведении режимных моментов	1	3	2	6	2	6	2	8
4.6	Дежурства	-	-	-	-	-	-	-	-
4.7	Прогулки (наблюдения в природе по программе «Юный эколог», «Родной край – Саратовская область»)	2	20	2	25	2	40	2	40/50
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)			38 мин	1ч 06 мин (66 мин)	1ч 36 мин(96 мин)	1ч 48 мин(108 мин)/ 2ч 8 мин (128 мин)			

ИТОГО по Программе (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		14ч 40 мин (880 мин)		15ч 31 мин (931 мин)		16ч 35 мин (995 мин)		16ч 55 мин(1015 мин)/ 18 ч (1080 мин)	
Самостоятельная деятельность детей									
V.	Обязательная часть Программы								
5.1	Самостоятельные игры	ежедневно	1075	ежедневно	1095	ежедневно	965	ежедневно	1013/805
5.2	Познавательно-исследовательская деятельность	4	40	3	45	3	60	3	60/75
5.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	Ежедневно	145	3	90	3	90	3	90/75
ИТОГО по Обязательной части Программы (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		21ч (1260 мин)		20ч 30 мин (1230 мин)		18ч 34 мин (1115 мин)		19ч 23мин (1163 мин)/ 15ч 55 мин (955 мин)	
VI.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
6.1	Самостоятельные игры	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10	2	30	2	35	2	40/50
6.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	-	-	2	40	2	35	2	40/45
ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		10 мин		1ч 10 мин (70 мин)		1ч 10 мин (70 мин)		1ч 20 мин (80 мин)/ 1ч 35 мин (95 мин)	
ИТОГО по Программе (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		21ч 10 мин (1270 мин)		21ч 40 мин (1300 мин)		19ч 44 мин (1185 мин)		20ч 43 мин (1243 мин) 17ч 25 мин (1045 мин)	

ИТОГО по Программе	37 ч 30 мин (2250 мин)		40ч (2400 мин)		40ч (2400 мин)		42ч 30 мин (2550 мин)/ 42ч 30 мин (2550 мин)/	
Соотношение обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений	36ч 38,25 м (2198,25мин)	51,75 мин	37ч (2219 мин)	3ч 01 мин (181 мин)	36ч 14 мин (2174 мин)	3ч 46 мин (226 мин)	5-6 лет	
							38ч 12 мин (2292 мин)/	4ч 18 мин (258 мин)/
							6-7 лет	
							37ч 17 мин (2237 мин)	5ч 13 мин (313 мин)
98%/ 2%		93%/7%		91%/ 9%		90%/ 10%/ 88%/12%		