

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова  
Саратовской области  
Протокол № 8 от 23 июля 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 30 от 23 июля 2020 г  
\_\_\_\_\_/Орехова Г.Г. /  
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»  
г. Балашова Саратовской области

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи)*

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»  
города Балашова Саратовской области»  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Балашов  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план по реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности работает по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Учебный план МДОУ д/с «Росинка» составлен на основе следующих нормативных документов

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Нищева Н.В. **Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Учреждение реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Учебный план ДООУ д/с «Росинка» для групп компенсирующей направленности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДООУ д/с «Росинка» работает в режиме **пятидневной** рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, также функционируют две дежурные группы с 7.00-19.00

В МДООУ д/с «Росинка» функционирует 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- группа дошкольного возраста от 4 до 6 лет;
- группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДООУ.

Организация образовательного процесса в ДООУ включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- 1.1. «Физическое развитие»;
- 1.2. «Познавательное развитие»;
- 1.3. «Речевое развитие»;
- 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»;
- 1.5 «Социально-коммуникативное развитие»;

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной

образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям ежедневно, в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 29 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений

Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

**Часть, формируемая участникам образовательных отношений, представлена реализацией следующих программ и технологий:**

• **Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Авторский коллектив:** Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год.

*Цели* регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- **Парциальная программа «Юный эколог»**, Николаева С.Н. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

*Цель программы:* Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам

- **Локальная программа «Родной край – Саратовская область»**, авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И.

Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е.Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина,2014

*Цель программы:* осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его культуре; развитию интереса к истории родного края.

- **Технология Обучение плаванию в детском саду:** Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 199

*Цель технологии:* Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде. Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию. Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
	Базовый вид деятельности	Группа дошкольного возраста 4-6 лет		Группа дошкольного возраста 5-7 лет	
		Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин
<b>I.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7лет. Издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016				
<b>1.1</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>1,5</b>	<b>22,5/30</b>	<b>1,5</b>	<b>30/45</b>
1.1.1	Физическая культура	1,5	30/40	1,5	30/45
<b>1.2</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2,5</b>	<b>37,5/50</b>	<b>2,5/3,5</b>	<b>50/105</b>
1.2.1	Формирование целостной картины мира: – Ознакомление с предметным окружением – Ознакомление с социальным миром	0,5	7,5/10	0,5	10/15
		0,25		0,25	
		0,25		0,25	
1.2.2	Познавательно-исследовательская деятельность/ конструктивно-модельная деятельность	1	15/20	1	20/30
1.2.3	Формирование элементарных математических представлений	1	15/20	1/2	20/60
<b>1.3</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	<b>15/20</b>	<b>1</b>	<b>20/30</b>
1.3.1	Развитие речи	1	15/20	1	20/30
<b>1.4.</b>	<b><i>Логопедическое</i></b>	<b>4</b>	<b>60/80</b>	<b>4</b>	<b>80/120</b>
<b>1.5</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4/5</b>	<b>60/100</b>	<b>5/4</b>	<b>100/120</b>
1.5.1	Рисование	1/2	15/40	2/1	40/30
1.5.2	Лепка	0,5	15/20	0,5	20/30
1.5.3	Аппликация	0,5		0,5	
1.5.4	Музыка	2	30/40	2	40/60
<b>ИТОГО</b> по <b>Обязательной части программы</b> (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		<b>13/14</b>	<b>3ч 15 мин (195 мин)/ 4ч 40 мин (280 мин)</b>	<b>14</b>	<b>4ч 40 мин (280 мин)/ 7ч (420 мин)</b>
<b>II.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>2.1</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>2,5</b>	<b>37,5/50</b>	<b>2,5</b>	<b>50/75</b>

2.1.1	Физическая культура (бассейн)	2	30/40	2	40/60
2.1.2	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	0,5	7,5/10	0,5	10/15
	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»				
<b>2.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5/10</b>	<b>0,5</b>	<b>10/15</b>
2.2.1	Формирование целостной картины мира	0,5	3,75/5	0,5	5/7,5
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	0,25		0,25	
	Локальная программа «Родной край - Саратовская область»	0,25		0,25	
<b>ИТОГО</b> по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		<b>3</b>	<b>45 мин/ 1ч (60 мин)</b>	<b>3</b>	<b>1ч/ 1ч 30мин</b>
<b>ИТОГО</b> по Программе (Раздел «Организованная образовательная деятельность»)		<b>16/17</b>	<b>4ч (240 мин)/ 5ч 40 мин (340 мин)</b>	<b>17</b>	<b>5ч 40 мин (340 мин)/ 8ч 30 мин (510 мин)</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах</b>					
<b>III.</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>				
3.1	Чтение художественной литературы	4	60/80	4	80/100
3.2	Игровая деятельность	4/3	80/75	3	75/90
3.3	Общение при проведении режимных моментов	3	9/12	3	12/15
3.4	Дежурства	0/1	0/5	1	5
3.5	Прогулки	ежедневно	710	ежедневно	730
<b>ИТОГО</b> по Обязательной части Программы (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		<b>14ч 19 мин/14ч 42 мин (859 мин/882 мин)</b>		<b>14ч 42мин /15ч 40 мин (882 мин/940 мин)</b>	
<b>IV.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
4.1	Чтение художественной литературы	1	20	1	20/25
4.2	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Основы здорового образа жизни»)	1	20	1	20/25
4.3	Игровая деятельность (игровые упражнения, игровые образовательные ситуации по программе «Родной край – Саратовская область»)	0/1	20	1	20/25
4.4	Общение при проведении режимных моментов	2	6/8	2	8/10
4.5	Дежурства	-	-	-	-
4.6	Прогулки (наблюдения в природе по программе «Юный эколог», «Родной	2	40	2	40/50

	край – Саратовская область»)				
<b>ИТОГО</b> по Части, формируемой участниками образовательных отношений (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		<b>1ч 46мин/1ч 48мин</b> <i>(106 мин/108мин)</i>		<b>1ч 48 мин/2ч 15 мин</b> <i>(108 мин /135 мин)</i>	
<b>ИТОГО</b> по Программе (Раздел «Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в режимных моментах»)		<b>16ч 05 мин/16ч 30 мин</b> <i>(965 мин/990 мин)</i>		<b>16ч 30 мин/17ч 30мин</b> <i>(990 мин/1075 мин)</i>	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>V.</b>	<b>Обязательная часть Программы</b>				
5.1	Самостоятельные игры	ежедневно	1065/940	ежедневно	940/700
5.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	3	90	3	90/75
<b>ИТОГО по Обязательной части Программы</b> (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		<b>19ч 15 мин/17ч 10 мин</b> <i>(1155мин/1030 мин)</i>		<b>17ч 10 мин/12ч 50мин</b> <i>(1030 мин /775 мин)</i>	
<b>VI.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
6.1	Самостоятельные игры	-	-	-	-
6.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития, специализированных помещениях	2	40	2	40
<b>ИТОГО по Части, формируемой участниками образовательных отношений</b> (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		<b>40 мин</b>		<b>40 мин</b>	
<b>ИТОГО по Программе</b> (Раздел «Самостоятельная деятельность детей»)		<b>19ч 55 мин/17ч 50 мин</b> <i>(1195 мин/1070 мин)</i>		<b>17ч 50 мин/13ч 30 мин</b> <i>(1070 мин/815 мин)</i>	
<b>ИТОГО по Программе</b>		<b>40час (2400 мин)</b>		<b>40час (2400 мин)</b>	
Соотношение обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4-5 лет</b>		<b>5-6 лет</b>	
		<b>36ч 49 мин</b> <i>(2209 мин) /</i>	<b>3ч 11 мин</b> <i>(191 мин)</i>	<b>36ч 32 мин</b> <i>(2192 мин)/</i>	<b>3 ч 28 мин</b> <i>(208 мин)</i>
		<b>92%/8%</b>		<b>91%/9%</b>	
		<b>5-6 лет</b>		<b>6-7 лет</b>	
		<b>36ч 32 мин</b> <i>(2192 мин)/</i>	<b>3 ч 28 мин</b> <i>(208 мин)</i>	<b>35ч 35 мин</b> <i>(2135 мин)</i>	<b>4ч 25 мин</b> <i>(265 мин)</i>
		<b>91%/9%</b>		<b>89%/11%</b>	