

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 8 от «31» 05 20 17 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
/ Г.Г. Орехова
приказ № 12 от «31» 05 20 17 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«РОСИНКА»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), детей-инвалидов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
 - **Устав МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова;**
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы Учреждения
- 1.3. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

1.5. АООП разрабатывается рабочей группой, назначенной приказом руководителя Учреждения, в состав которой входят педагогические работники Учреждения, представитель родителей воспитанников, рассматривается педагогическим Советом ДООУ и согласовывается с Советом родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ, утверждается руководителем Учреждения.

1.6. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф согласования АООП с родительской общественностью;
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- срок реализации программы;
- место и год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей -инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. В целевой раздел входят:

- Пояснительная записка, описывающая общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых Программа разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- Цели и задачи реализации АООП;
- Принципы и подходы к формированию АООП;
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей -инвалидов);
- Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного образования, с учетом реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (критерии эффективности коррекционно-развивающей работы).

2.4. Содержательный раздел АООП включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в общество, раскрывает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Описание форм, способов, методов и средств реализации программы
- Взаимодействие взрослых с детьми;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Программу коррекционно-развивающей работы: содержание деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, которая обеспечивает достижение максимальной коррекции

нарушений развития, учитывает особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.
- Кадровые условия реализации АООП;
- Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
- Финансовые условия реализации АООП.
- Планирование образовательной деятельности, режим дня;
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей - инвалидов);

2.6 АООП может содержать приложения

2.7. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ

III. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АООП

3.1. В АООП могут быть внесены дополнения и изменения по решению педагогического совета Учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.
- 4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

V. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- 5.1. АООП хранится в методическом кабинете Учреждения.
- 5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация Учреждения.
- 5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Понятия, используемые для разработки адаптированной основной образовательной программы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации.

Адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок (например лиц с нарушениями зрения - слепых, слабовидящих; лиц с нарушением слуха - глухих, слабослышащих и т.д.)

Адаптированная основная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст.2 ч. 28 ФЗ).

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые

объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат, оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Обучение – обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

