

Тема «Одежда»

Средний возраст

1. Потренируйте ребенка в произнесении слов *пальто, плащ, куртка, брюки, кофта*. Объясните, что все это — *одежда*. Научите ребенка произносить это слово. Сначала произнесите слово сами, потом хором с малышом, и, наконец, пусть он попробует произнести это слово самостоятельно. Побеседуйте с ним о том, какую одежду носят осенью, почему осенью *тепло* одеваются.

2. Рассмотрите с ребенком картинки с изображениями одежды. Обратите его внимание на ее цвет и материалы, из которых она сделана, а также на названия, которые написаны под картинками: «Это пальто. Оно красное, шерстяное. Его носят осенью, когда холодно. Здесь написано *пальто*». Привлеките внимание ребенка к слову *одежда*, написанному над картинками.

3. Научите ребенка отвечать на вопросы:

- Что люди надевают на себя? (*Одежду*.)
- Какая одежда есть у тебя? (*Пальто, куртка, брюки, кофта*.)
- Почему осенью надо тепло одеваться? (*Осенью холодно*.)

4. Предложите ребенку выполнить пальчиковую гимнастику «Гномики-прачки». Если вы видите, что текст гимнастики сложен для заучивания, прочитайте текст малышу два раза, пусть он договаривает за вами отдельные слова. Хорошо объясните и покажите, как нужно выполнять движения гимнастики.

Жили-были в домике

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Стали гномики стирать:

Токи — рубашки,

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

Сжимать и разжимать кулачки.

Загибать пальчики, начиная с больших, одновременно на обеих руках

Разгибать пальчики, начиная с больших, на обеих руках одновременно.

Тереть кулачки друг о друга.

Загибать пальчики (по пальчику — на каждую строчку), начиная с больших, на обеих руках одновременно.

Тема «Одежда»

Старший возраст

1. Выясните, знает ли ребенок, почему летом носят более легкую одежду, чем осенью. Если ребенок затрудняется, объясните, что летом воздух более теплый, потому люди легко одеваются. А осенью становится холодно, поэтому люди надевают теплую одежду. Помогите ребенку вспомнить и назвать одежду, которую он на лето, затем пусть расскажет, что он надевает осенью.

2. Рассмотрите с ребенком рисунки 11—12. Пусть он показывает и называет сначала для лета, а потом для осени. Можете предложить и такое задание:

— Покажи и назови сначала одежду для мальчиков, а потом для девочек.

3. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» по теме «Одежда». (Вы называете: *свитер, кофта, плащ, шляпа*. Ребенок объясняет, что лишняя шляпа, потому что это — головной убор, а все остальное — одежда, называете: *кепка, косынка, берет, брюки*. Ребенок объясняет, что лишние брюки потому что это — одежда, а все остальное — головные уборы.) Затем вы меняете: местами, и задание дает ребенок.

4. Выучите с ребенком загадку. Она довольно сложная, поэтому сначала объясните, что одна дверь — это сама рубашка, а другие три двери — это рукава и вор

Входишь в одну дверь,

А выходишь из трех.

Думаешь, что вышел,

А на самом деле — вошел. (*Рубашка*)

5. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?» Вы бросаете ребенку мяч и называете одежду, он бросает мяч обратно и говорит, какая она.

Кофта из шерсти — какая? (Шерстяная.)

Шарф из шерсти — какой? (Шерстяной.)

Пальто из шерсти — какое? (Шерстяное.)

Рукавички из шерсти — какие? (Шерстяные.)

ЛЕТНЯЯ ОДЕЖДА



сарафан



футболка



платье



гольфы



шорты



носки

ОДЕЖДА ДЛЯ ОСЕНИ



плащ



куртка



комбинезон



свитер



кофта



брюки