

Средний возраст «Лес. Грибы и лесные ягоды»

1. Побеседуйте с ребенком о том, что в лесу растут *ягоды*, и *грибы*. *Ягоды растут на кустах или на кустиках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве.*

2. Рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображениями *черники, малины, земляники* и научите его четко произносить эти названия, узнавать ягоды на картинках. Сначала пусть малыш показывает ягоды по вашей просьбе, а потом не только показывает, но и называет. Обратите внимание ребенка на цвет и форму ягод, а также на их названия, написанные под картинками: «Посмотри, это малина. У нее красные овальные ягоды. Здесь написано *малина*» и т.п.

3. Побеседуйте с ребенком о том, что можно приготовить из ягод: «Из малины, черники, земляники варят варенье, компот, джем, делают соки. Все это полезное и вкусное». Если вы имеете возможность, покажите малышу, как готовятся блюда из ягод.

4. Выучите с ребенком стишок.

На кустах и на кусточках, На сухих болотных
кочках Ягоды растут в лесу, Быстро зреют на весу.

5. Рассмотрите вместе с ребенком изображения *мухомора, белого гриба, подберезовика*. Пусть малыш показывает грибы по вашей просьбе, а потом не только показывает, но и называет. Объясните ребенку, что мухомор есть нельзя. Обратите его внимание на цвет, форму ножек и шляпок грибов, а также на их названия, написанные под картинками: «Это белый гриб. У него круглая коричневая шляпка и овальная толстая белая ножка. Здесь написано *белый гриб*» и т.п. Покажите ребенку слово *грибы*, написанное над картинками.

Прочитайте ребенку стишок.

Мухомор красив на вид, Но опасен, ядовит.

6. Побеседуйте с ребенком о том, какие блюда можно приготовить из грибов: «Из грибов варят суп, делают жаркое».

7. Помогите ребенку ответить на вопросы:

- Что растет в лесу? (В лесу растут грибы и ягоды.)
- Где растут ягоды? (Ягоды растут на кустах и кустиках.)
- Где растут грибы? (Грибы растут под деревьями.)
- Какие ягоды ты знаешь? (Черника, малина, земляника.)
- Какие грибы ты знаешь? (Белый гриб, подберезовик.)
- Что готовят из грибов? (Суп, жаркое.)
- Что готовят из ягод? (Варенье, компот, сок.)

8. Предложите ребенку поиграть с пальчиками — разучите пальчиковую гимнастику «За ягодами». Как всегда, подробно объясните и покажите малышу, как надо выполнять движения. Делайте упражнение вместе с малышом.

Раз, два, три, четыре, пять,

*Пальчики обеих рук «здороваются»,
начиная с больших.*

В лес идем мы погулять.

*«Шагать» указательным и сред-
ним пальчиками обеих рук по столу.*

За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.

*Загибать пальчики на обеих руках,
начиная с больших.*

Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Старший возраст «Грибы и лесные ягоды»

1. Рассмотрите с ребенком рисунок 7 и предложите ответить на вопросы:

- Что делают девочки? (Девочки собирают малину.)
- Где девочки собирают малину? (Девочки собирают малину в лесу.)
- Какие ягоды еще растут в лесу? (В лесу растут черника, малина, земляника, клюква, брусника, ежевика.) Если ребенок не знает названий других лесных ягод, рассмотрите их на рисунке 8. Покажите и назовите их. Потом пусть ребенок показывает и называет ягоды. Обратите его внимание на слово «ЯГОДЫ», написанное над картинкой.

2. Составьте с ребенком рассказ о каждой из лесных ягод. Например. *Это черника. Она растет на низких кустиках, она круглая, черная, мягкая, сладкая.*

Это малина. Она растет на высоких кустах. Она овальная, красная, мягкая, душистая, сладкая.

Это ежевика. Она растет на высоких кустах. Она овальная, темно-синяя, мягкая, кисло-сладкая.

3. Разучите с ребенком и делайте ежедневно пальчиковую гимнастику. Она поможет ребенку запомнить названия лесных ягод и будет способствовать развитию тонкой моторики, а значит, и речи.

Лесные подарки

К мишке на праздник

Звери пришли.

Мишке в подарок они принесли:

Зайка — чернику,

Ежик — бруснику,

Белка — рябину и ежевику.

Спелой малины лиса принесла.

Очень душистой малина была.

Коснуться кончиком каждого пальца подушечки и большого пальца по два раза этой же руки.

Сделать то же самое по одному разу на каждую строчку.

Повторить движения, которые делали на первую строку.

4. Рассмотрите с ребенком рисунок 9 и предложите ответить на вопросы:

- Что делают мальчики? (Мальчики собирают грибы.)
- Какой гриб нашел большой мальчик? (Большой мальчик нашел боровик.)
- Какие грибы собирает маленький мальчик? (Маленький мальчик собирает лисички.)
- Какие еще грибы ты знаешь? (Я знаю подберезовик, подосиновик, сыроежку, мухомор.)
- Какой из этих грибов нельзя есть? (Нельзя есть мухомор.)
- Запомни и повтори:

Мухомор красив на вид, но опасен, ядовит.

5. Составьте вместе с ребенком рассказ о каждом из этих грибов, используйте рисунок; 10 и образцы.

Например. *Это лисичка. Она растет в траве. Она яркая, желтая. У него круглая шляпка и тонкая ножка.*

Это боровик. Он растет в сосновом лесу. У него крепкая круглая коричневат шляпка и толстая белая ножка.

Это подосиновик. Он растет во мху или траве. У него яркая оранжевая шляпка и прямая серая ножка.

Обратите внимание ребенка на слово «ГРИБЫ», написанное над картинкой.



ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ



клюква



ежевика



малина



черника



брусника



земляника



Рис. 9

ГРИБЫ



боровик



подберезовик



подосиновик



сыроежка



лисичка



мухомор