

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Рабочая программа учителя-логопеда группы дошкольного возраста (5-7 лет) с общим недоразвитием речи «Вишенка» на 2022-2023 учебный год» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); адаптированной основной общеобразовательной программой МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова, разработанной с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева, С-Пб., ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016г.

Содержание Программы представляет пути коррекции и формирования речевого развития воспитанников. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** состоит из пояснительной записки, описания планируемых результатов освоения программы, указания особенностей контингента воспитанников.

В пояснительной записке отражены основные цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию.

**Основной задачей рабочей программы** является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде планируемых результатов.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценную коррекцию дефектов речевого развития детей. Раздел содержит следующие части:

- Проектирование образовательного процесса
- Содержание работы
- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР)
- Характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
- Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет
- Методика проведения индивидуальной педагогической диагностики

**Организационный раздел** включает в себя список детей группы с указанием логопедического заключения, режим дня, учебный план, планы работы (комплексно-тематический, план коррекционной работы по периодам обучения, планы подгрупповых занятий логопеда, план работы с родителями), материально-техническое обеспечение, особенности организации предметно-пространственной среды.

**Срок реализации рабочей программы – 1 год (2022 -2023 учебный год)**