

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности

ФИО педагога _____

Дата заполнения теста _____

Подпись _____

Раздел 1. Методика дошкольного воспитания

A1. Какой этап является первым при обучении дошкольников решению арифметических задач?

- 1) вычислительная деятельность
- 2) знакомство со структурой задачи
- 3) развернутый ответ на вопрос задачи
- 4) постановка вопроса к задаче

A2. Что не относится к компетенции воспитателя?

- 1) закаливающие процедуры
- 2) пропаганда здорового образа жизни
- 3) витаминотерапия
- 4) развитие двигательных умений и навыков

A3. Определите цель праздничного утренника для детей.

- 1) показ родителям достижения детей в музыкальном воспитании
- 2) отчет перед руководством детского сада
- 3) развитие разнообразных эмоций и чувств детей
- 4) подготовка детей к школе

A4. Выберите основной прием активизации словаря ребенка.

- 1) объяснение
- 2) показ картинного материала
- 3) вопрос
- 4) называние

A5. Под эмоциональной децентрацией понимается способность индивида

- 1) воспринимать и учитывать в своём поведении состояние, желания и интересы других людей
- 2) осознавать свои переживания
- 3) осознавать свои переживания и не учитывать состояние других людей
- 4) не осознавать собственные чувства

B1. Как называется нормативный документ, разрабатываемый в каждом ДОУ и регламентирующий все аспекты деятельности данного учреждения? _____

В2. Назовите фамилию автора парциальной программы по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом - природа»?

В3. Какая компетентность современного человека предполагает умение эффективно сотрудничать с другими людьми?

Раздел 2. Педагогика и психология

А6. Вам предложена ситуация:

Света и Маша (им по пять лет) никак не могут договориться, кто будет мамой

куклы Катюши.

Я хочу!

И я хочу! – спорят они.

Двух мам не бывает, говорит Света.

Хочешь, ты будешь соседкой? предлагает Маша.

Нет, я буду только мамой, настаивает Света. Она наклоняется над коляской, быстро берет в руки куклу и начинает ее укачивать.

Ну, а я тогда не буду играть! – обижается Маша.

Как можно разрешить конфликт? Ваши слова в данной ситуации:

- 1) «Девочки, я понимаю, что вам обеим хочется быть мамой, а я вот вижу лежит кукла Настенька и грустит: ей очень хочется, чтобы у нее была мама. Машенька, стань ее мамой!»
- 2) «Кто первый выбрал – тот и играет, а ты – потом!»
- 3) «Ну и уходи, раз не умеешь договариваться!»
- 4) «Маша, зачем тебе эта кукла? Пойди лучше поиграй с девочками в парикмахерскую»

А7. Вы оказались свидетелем разговора ребенка с родителями:

За Наташей пришли папа и мама. Девочка радостно подбегает к ним:

Папа, меня сегодня Нина Петровна похвалила: я запомнила стихотворение быстрее всех! Хочешь расскажу?

Лучше расскажи о своем поведении, что ты натворила вчера! – строго говорит отец.

Наташа обращается к матери:

Мама, хочешь, расскажу стихотворение про елочку?

Не до елочки сейчас. Отпрашивайся быстрее, дома дел полно!..

Ваши слова в данной ситуации:

- 1) «Ах, Наташа, как тебе не стыдно. Что ты вчера натворила?»
- 2) «Ну, хватит, хватит об этом говорить!»
- 3) «Я понимаю, что вам сейчас некогда – вы торопитесь, но обязательно по дороге домой послушайте, как здорово Наташа выучила стихотворение»
- 4) «Нет, вам все-таки обязательно сейчас нужно послушать стихотворение. Наташа вас так ждала!»

A8. Работа по развитию волевой сферы включает:

- 1) формирование умений распознавать эмоциональные проявления других людей
- 2) воспитание мотивов достижения цели
- 3) формирование любознательности
- 4) воспитание навыков совместного творчества

A9. Самооценка ребенка дошкольного возраста формируется на основе

- 1) мнения о нем сверстников
- 2) анализа собственной деятельности
- 3) мнения о нем взрослого
- 4) удовлетворения от собственных действий

Раздел 3. Информационные технологии

A10. В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) установить курсор в определенное место текста
- 2) сохранить файл
- 3) распечатать файл
- 4) выделить фрагмент текста

A11. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице

- 1) 18D 2) K13 3) 34 4) AB

A12. Дан адрес электронной почты: Julia.lambert@pony.ru. Укажите логин владельца почтового ящика.

- 1) Julia.lambert@ 2) Julia 3) pony.ru 4) Julia.lambert

B4. Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу):

- 1) .ru 2) http: 3) yandex 4) //www.

Раздел 4. Государственная политика в области образования.

A.13 Кем утверждаются образовательные программы дошкольного образования:

- а) аттестационной комиссией;
- б) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

А.14 Согласно статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", педагогические работники несут ответственность за:

- а) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;
- б) неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, при прохождении ими аттестации;
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных [частью 1](#) настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

А15. Какой из принципов построения основной общеобразовательной программы (в соответствии с ФГОС) не является обязательным:

- 1. Принцип развивающего образования
- 2. Принцип научной обоснованности и практической применимости
- 3. Качественной оценки результатов освоения детьми программных задач
- 4. Принцип интеграции содержания дошкольного образования
- 5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

А16. Какова стратегическая цель дошкольной подготовки детей в возрасте 5-7 лет

- 1) модернизация образования
- 2) качество подготовки детей к школьному обучению
- 3) вариативность услуг дошкольного образования
- 4) равные стартовые возможности при поступлении в школу детей, не посещающих детский сад

В5. Как называется деятельность учреждения, направленная на разработку и внедрение новых идей, услуг, технологий