Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет ДОУ,
протокол **№ 3** от 12 апреля 2019г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол **№ 6** от 15 апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
г. Балашова Саратовской области
_____Орехова Г.Г.
Приказ **№ 30** от 16 апреля 2019г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОСИНКА» ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2018 ГОД

Балашов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

I.	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	
1.1.	**Общие сведения об образовательной организации**	**3**
II.	**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**	**5**
III.	**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**10**
IV.	**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**	**16**
V.	**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	**25**
VI.	**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**	**29**
VII.	**ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**	**31**
VIII.	**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**	**34**
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	**37**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения	– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Адрес учреждения	**Юридический адрес:** 412316, Саратовская область,город Балашов, ул. Красина 96 **Фактический адрес:** 412316, Саратовская область, город Балашов,ул. Красина 96
Телефон	**8 (845) 45-4-00-74**
Адрес электронной почты	**orehovagalina2011@yandex.ru**
Руководитель	Орехова Галина Геннадьевна
Учредитель	Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района
Год ввода в эксплуатацию	1990
Год принятия на баланс Учредителя	1998
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано: Министерством образования Саратовской области, №1069 Дата выдачи 03.10.2013 г. **Серия 64Л01№ 0000699** Срок действия: бессрочная
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Кем выдано: Министерством здравоохранения Саратовской области **№ ЛО-64-01-002163** Дата выдачи**16.01.2014г.** Серия ЛО-64, 0001639
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией ФНС по г. Саратовской области, Дата выдачи:13.07.2012 **Серия 64 № 003060940** **ОГРН 1026401589939;** **ГРН: 2126440012378**
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №1 по Саратовской области, Дата выдачи:16.12.2002 **Серия 64 № 001413016** **ИНН /КПП 6440012311/644001001**
Свидетельство о государственной реги-	Кем выдано: Управлением Федеральной

страции права оперативного управления муниципальным имуществом (здание Учреждения)	регистрационной службы по Саратовской области, Дата выдачи: 19.02.2010 г., **Серия: 64-АВ№650406** **Кадастровый номер: 64-64-27/063/2009-103**
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное пользование земельным участком)	Кем выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области, Дата выдачи:**29.11.2013г.,** **Серия: 64-АД №111854** **Кадастровый номер:64:41:410387:14**
Сайт	http://rosinkabal.ucoz.ru/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области Учреждение расположено в микрорайоне «Вокзал» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ д/с «Росинка» построено по типовому проекту.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

– плановая **- 140 детей**

– фактическая, на конец 2018 года – **149** человек.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

– формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

– развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;

– формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;

– сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

– коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

– оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами РФ и му-

ниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Балашовского муниципального района в сфере образования.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
– предоставление дополнительного образования в Учреждении;
– присмотр и уход за детьми;
– коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы МДОУ д/с «Росинка»

Учреждение функционирует в режиме **5** дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в детском саду составляет:

воспитанников общеразвивающих и коррекционных групп **10,5** часов – с **7.30 до 18.00.**

В Учреждении функционируют **3** дежурные группы в режиме **12** часов:

- для детей раннего возраста,
- для детей дошкольного возраста.

– *Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений*

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, МДОУ д/с «Росинка» заключены договора со следующими социальными партнерами:

- ТПМПК Балашовского района
- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»
- ГУЗ СО «Городская детская больница» (поликлиника №2)
- МУ ДО «ДЮСШ Балашовского муниципального района»
- МУК «Центр культуры Балашовского муниципального района»
- МУ «Балашовский краеведческий музей»
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Балашовский филиал), кафедра ДПиП
- МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области
- МДОУ д/с «Звездочка»
- МДОУ д/с «Рябинка»
- МДОУ д/с «Лучик»
- МУДО «ДШИ №1 г. Балашова»
- МУ «Городская централизованная библиотечная система»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские советы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

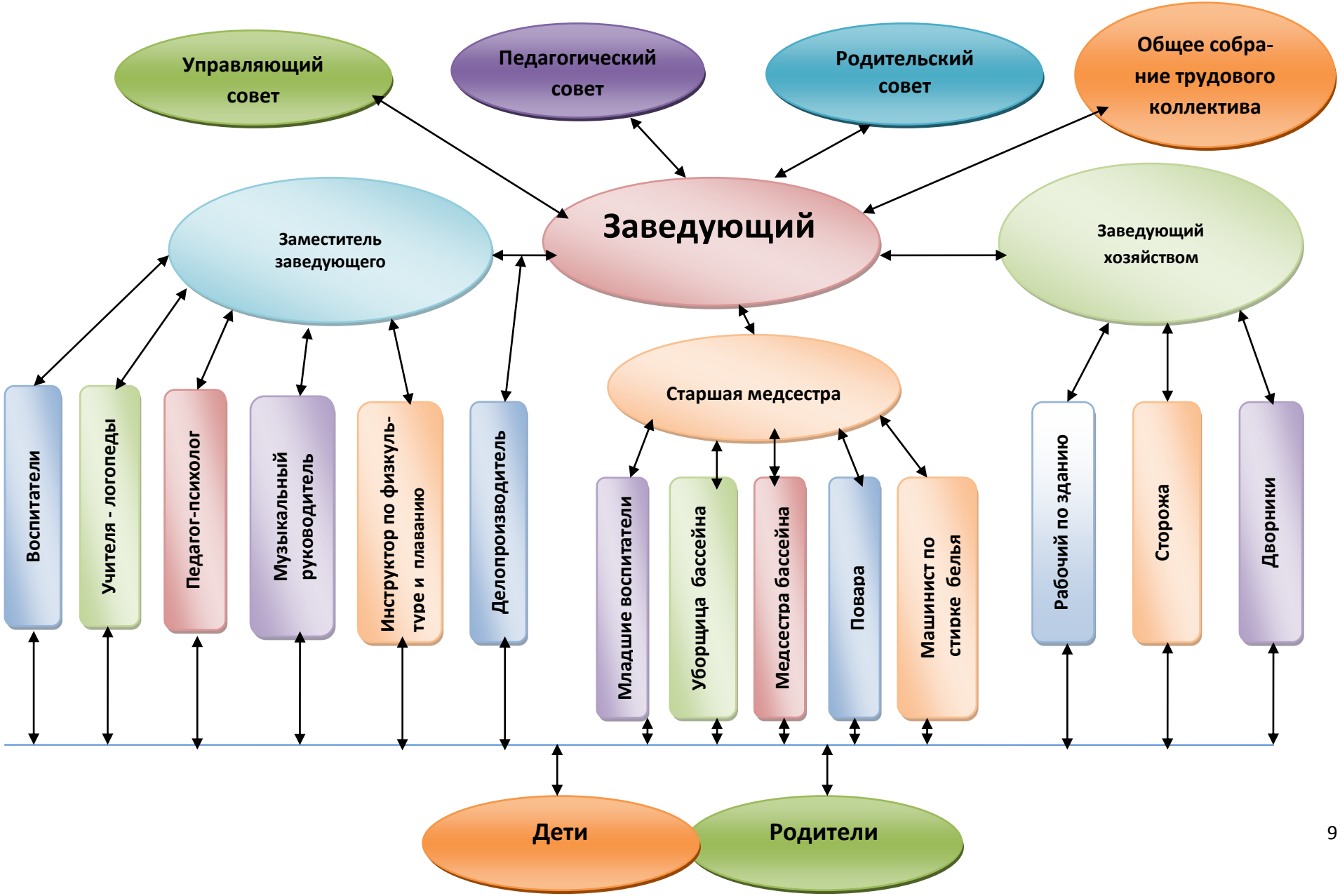
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (групп), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом. К полномочиям Совета относятся: – утверждение плана развития Учреждения; – согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда; – согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
Педагогический совет	Постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образова-

	тельного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников Учреждения	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения; – утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; – принятие положения об Управляющем совете Учреждения; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствовать о награждении работников Учреждения.

Родительский совет	Содействие Учреждению в осуществлении воспитания и обучения воспитанников в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников

Вывод: *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов*

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ Д/С «РОСИНКА»



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального– государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача– РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /– Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016-240 С.

МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении функционируют 6 групп, из них 4 общеразвиваю-

щей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Данные на 29.12.2018г.

Группа	возраст	кол-во групп	название	направленность	Наполняемость
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	**1**	«Капелька»	Общеразвивающая	**28**
Дошкольный Возраст	с 3 до 4 лет	**1**	«Белоснежка»	Общеразвивающая	**33**
Дошкольный Возраст	с 4 до 5 лет	**1**	«Золотой петушок»	Общеразвивающая	**28**
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	**1**	«Солнышко»	Общеразвивающая	**31**
Дошкольный Возраст	с 4 до 6 лет	**1**	«Ладушки»	Коррекционная (ОНР)	**14**
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	**1**	«Вишенка»	Коррекционная (ОНР)	**15**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Наблюдения за ребенком(в различных видах деятельности, в процессе режимных моментов и т.д.)
- Диагностические пробы, каждая из которых позволяет отследить несколько параметров.

В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника, включающие показатели сформированности ключевых характеристик развития

- Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников общеразвивающих групп осуществляется с помощью диагностического инструментария «Программы мониторинга детского развития», составленной авторами – составителями Родькиной Е.В. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатиной С.И. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова) и получившей рецензию ГАУ ДПО «СОИРО»; для воспитанников коррекционных групп (с ОНР) используется диагностический инструментарий - Верещагина Н.В. Диагностика образовательного процесса в средней, старшей и подготовительной группе.- Спб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2014.

С целью осуществления контроля хода психического развития воспитанников, в группах дошкольного возраста 3-7 лет, проведена диагностика развития высших психических функций. В рамках диагностики использован инструментарий для индивидуальной диагностики детей дошкольного возраста 3-7 лет (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду»)

Во второй группе раннего возраста 2-3 года проведена диагностика с использованием диагностического инструментария «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е. А. Стребелевой.

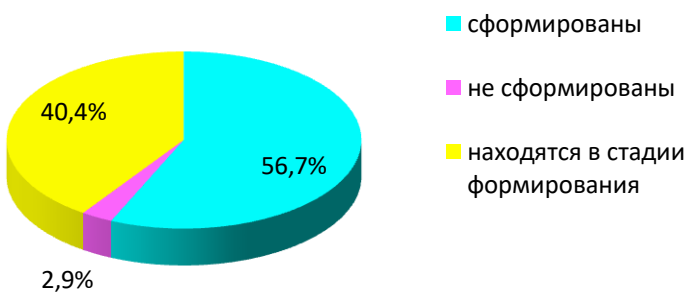
Так результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова в 2018 году выглядят следующим образом:

У воспитанников 2-6 лет сформированность ключевых характеристик развития находится в следующих пропорциях:

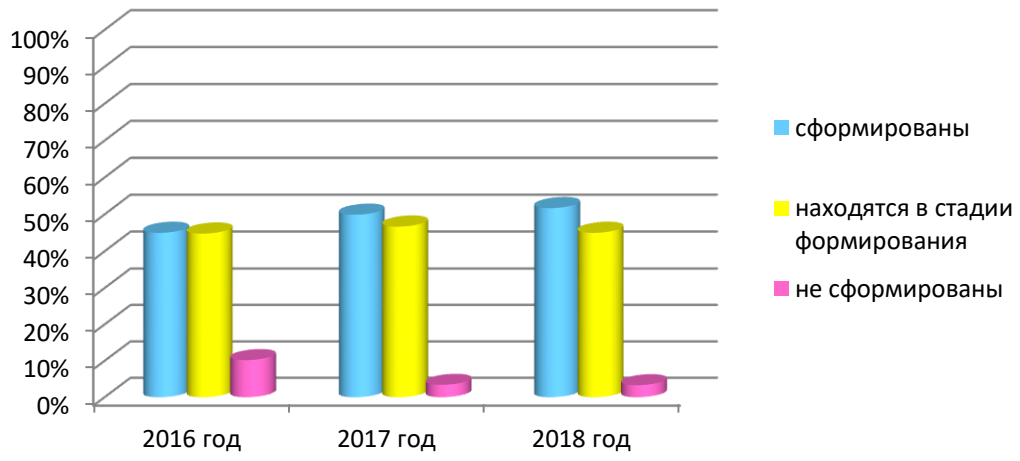
Сформированы – ***56,7%***

Находятся в стадии формирования - ***40,4%***

Не сформированы – ***2,9 %***

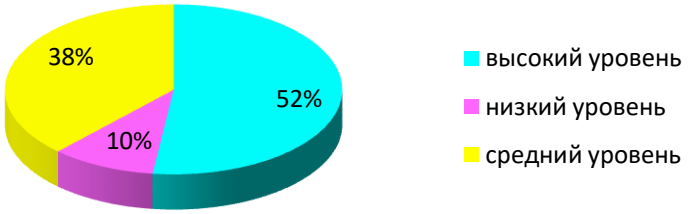


Динамика сформированности ключевых характеристик развития у воспитанников 2-6 лет

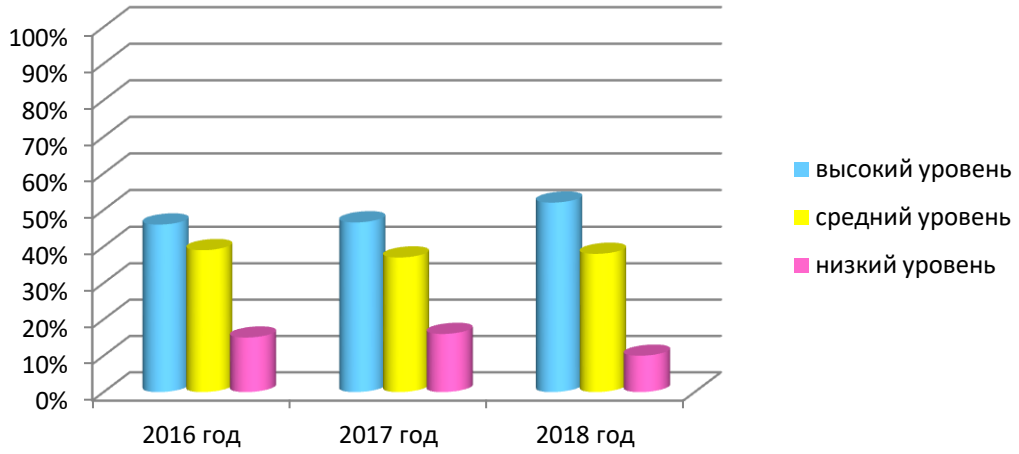


Состояние развития психических процессов у воспитанников 2-6 лет

Высокий уровень у ***52%*** детей
Средний уровень у ***38%*** детей
Низкий уровень у ***10%*** детей

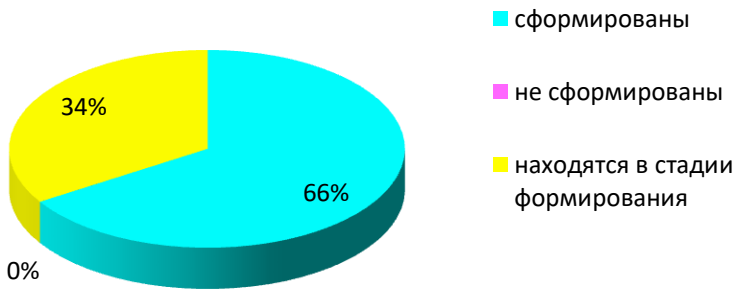


Динамика развития психических процессов у воспитанников 2-6 лет

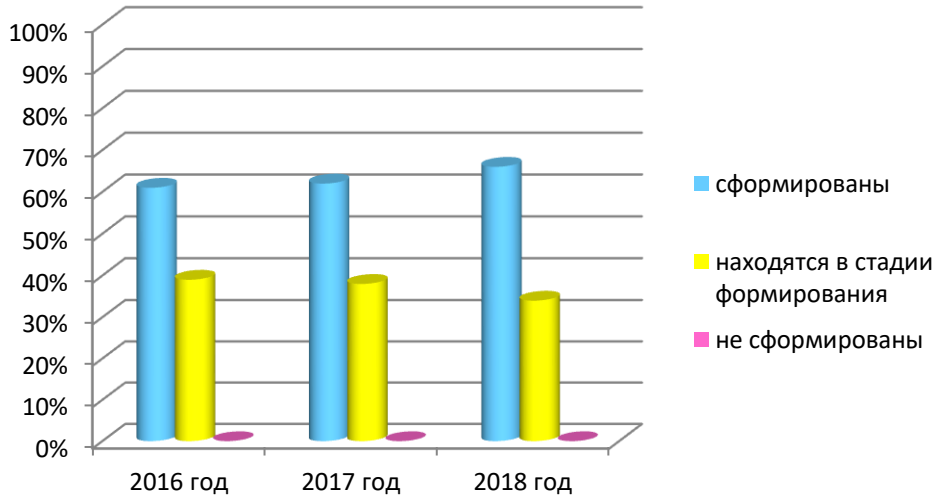


У воспитанников 6-7 лет (выпускники) сформированность ключевых характеристик развития находится в следующих пропорциях:

Сформированы –***66%***
Находятся в стадии формирования - ***34%***
Не сформированы – ***0%***

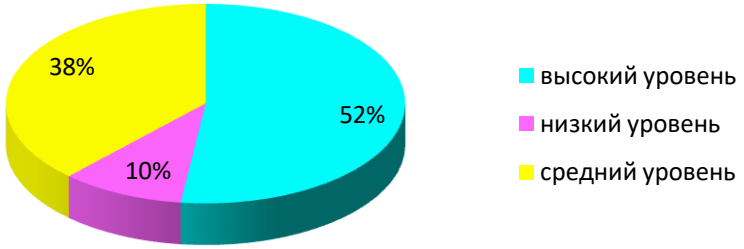


Динамика сформированности ключевых характеристик развития у выпускников 6-7 лет



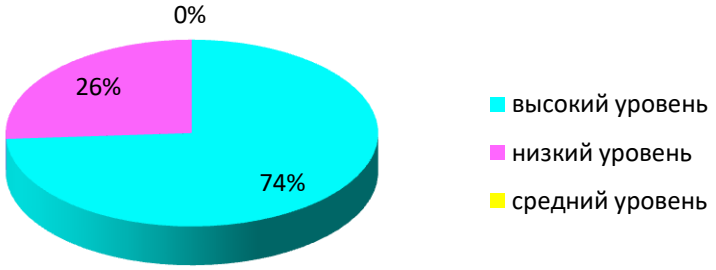
Состояние развития психических процессов у воспитанников 2-6 лет

Высокий уровень у ***52%*** детей
Средний уровень у ***38%*** детей
Низкий уровень у ***10%*** детей

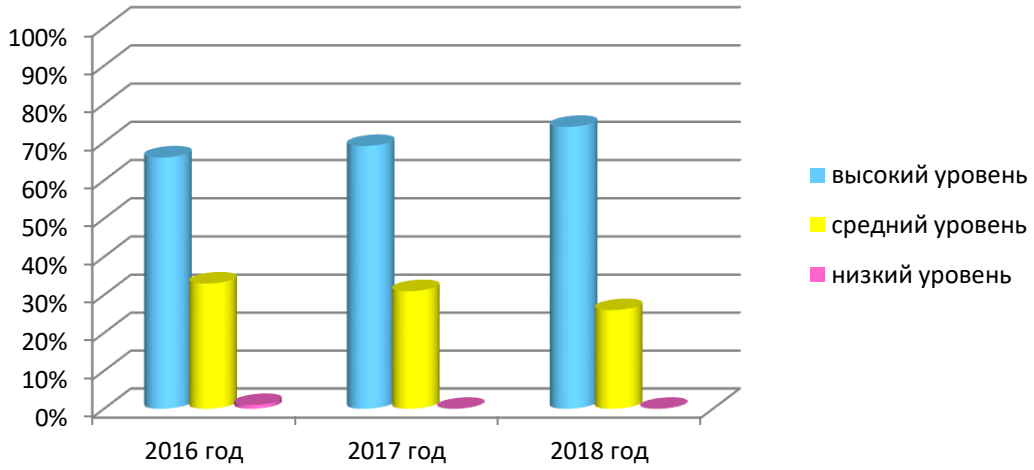


Состояние развития психических процессов у воспитанников 6-7 лет (выпускники)

Высокий уровень у ***74%*** детей
Средний уровень у ***26%*** детей
Низкий уровень у ***0%*** детей



Динамика развития психических процессов у выпускников 6-7 лет



Вывод: *Результаты педагогического и психологического мониторинга указывают на высокий процент сформированных и находящихся в стадии формирования ключевых характеристик развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности в ДОУ.*

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников

Содержание	2017		2017	
	Количество	%	Количество	%
Количество детей в Учреждении	**148**	**100**	**149**	**100**
Семья				
Всего семей	**148**	**100**	**143**	**100**
Составы семей				
Многодетные семьи	**6**	**4%**	**5**	**3,3%**
1 ребенок	**73**	**49%**	**66**	**44,3%**
2 ребенка	**69**	**47%**	**72**	**48,3%**
Полная семья	**128**	**87%**	**123**	**82,5%**
Неполная семья	**20**	**13%**	**15**	**10%**
Родители				
Всего родителей	**276**	**93%**	**271**	**94,7%**
Уровень образованности родителей				
Высшее образование	**125**	**45%**	**125**	**46%**
Незаконченное высшее	**-**	**-**	**2**	**0,7%**
Среднее специальное образование	**116**	**42%**	**114**	**42%**

Среднее	**29**	**11%**	**29**	**19,5%**
Без образования	**6**	**2%**	**-**	**-**
Социальное положение семей				
Рабочие	**111**	**40%**	**113**	**40,5%**
Служащие	**77**	**28%**	**101**	**37%**
Безработные	**43**	**16%**	**45**	**16,6%**
Студенты	**-**	**-**	**-**	**-**
Частные предприниматели	**10**	**4%**	**8**	**3%**
Дополнительные данные				
Дети-инвалиды	**1**	**0,6%**	**1**	**0,6%**
Опекаемые	**-**	**-**	**-**	**-**
Неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОУ)	**-**	**-**	**-**	**-**
Семьи риска	**1**	**0,6%**	**-**	
Неблагополучные семьи (поставленные на учет в КДН)	**1**	**0,6%**	**1**	**0,6%**

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных, семей «группы риска» уделяется большее внимание в процессе воспитательной работы.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2018 году в Учреждении не осуществлялось.

Вывод: *Воспитательная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ООП ДОУ, локальными нормативными актами. Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных образовательных услуг.*

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование Внутренней системы оценки качества образования в МДОУ д/с «Росинка» регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

В Учреждении утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 83 от 30.04.2018г.)

Цель ВСОКО – установить уровень соответствия образовательной деятельности детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Поэтому критерии и показатели оценки качества образования в ДОО рабочая группа разрабатывает на основе требований ФГОС ДО.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Полученные в 2018 году данные:

Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, подразумевает соблюдение требований ФГОС ДО и

– *Анализ ООП ДО и АООП ДО,* в т.ч. соотношения и содержания частей указанных программ, их объема**.**

В Учреждении реализуются ООП ДО и АООП ДО, разработанные с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд.,испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка» г. Балашова Саратовской области

Вывод: *Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.*

– *Анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий*

С 1 сентября 2016 года в рамках соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в МДОУ д/с «Росинка» осуществляется инновационная деятельность по теме «Разностороннее развитие детей в системе экологического образования».

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 22.05.2018 №1132 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области» внесено в перечень действующих региональных инновационных площадок и осуществляет в период 2017-2020 годы инновационную деятельность по теме: «Поддержка детской инициативы как обязательное условие

развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста».

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что ***качество процессов****, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ, находится на среднем уровне.*

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, подразумевает соблюдение требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, в т.ч.:

- анализ психолого-педагогических условий
- анализ кадрового обеспечения.
- анализ материально-технических условий
- анализ финансовых условий.
- анализ развивающей предметно-пространственной среды.

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что ***качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность*** *в ДОУ, находится на среднем уровне. (*Данные приведены ниже)

Качество результатов образовательной деятельности подразумевает соблюдение требований ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО, в т.ч.:

- оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический и психологический мониторинг)
- анализ здоровья детей
- достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.)
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Оценка индивидуального развития воспитанников

Результаты педагогического и психологического мониторинга свидетельствуют о наличии ***90%*** полной и частичной сформированности ключевых характеристик развития у воспитанников 2-6 лет. У выпускников *(6-7 лет)* - ***100%*** полной и частичной сформированности ключевых характеристик развития

Развитие психических процессов находится в пределах нормы у **90%** воспитанников *2-6 лет* и у **100%** выпускников.

Вывод: *Таким образом, наличие высокого процента сформированности ключевых характеристик развития и развития психических процессов свидетельствует о качестве проводимой образовательной работы с детьми.*

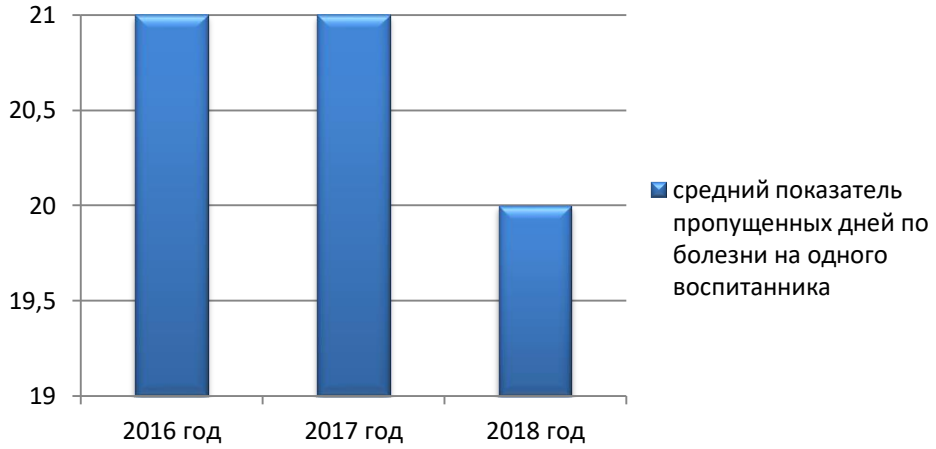
Анализ здоровья детей

В МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова ведется систематическая планомерная оздоровительная работа, включающая в себя использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и разного рода оздоровительных мероприятий, что в период январь-декабрь 2018 года дало следующие результаты по уровню заболеваемости в днях на одного ребенка в сравнении с прошлыми годами.

В период январь - декабрь 2016 года средняя заболеваемость на одного ребенка составила **21 день.**

В период январь - декабрь 2017 года средняя заболеваемость на одного ребенка составила **21 день.**

В период январь-декабрь 2018 года, средняя заболеваемость на одного ребенка составила **20 дней.**



Вывод*: Полученные данные свидетельствуют о снижении заболеваемости воспитанников в сравнении с прошлым годом на* ***1 день.***

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2016 год		2017 год		2018 год	
	Число Детей (161)	% от общего числа детей	Число Детей (148)	% от общего числа детей	Число Детей (149)	% от общего числа детей
1	94	58%	94	64%	97	66%
2	59	37%	46	31%	48	32%
3	8	5%	5	3%	4	2%
4	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: Незначительное повышение процента детей с первой группой здоровья и понижение процента воспитанников с третьей группой, указы-

вает на использование недостаточно эффективных форм работы в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий в Учреждении.

Достижения воспитанников

В период с 01.01.2018 по 31.12.2018 года педагоги Учреждения подготовили участников и победителей конкурсов:

ФИО руководителя	ФИ участника	Уровень	Наименование	Номинация	Награда
Атласова Е.В. *(воспитатель)* **Веселкина А.А.** *(воспитатель)* **Новгородова Н.А.** *(воспитатель)*	Агитбригада «Спасатели» *(11 человек)*	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Давайте будем беречь планету - во всей вселенной прекрасней нету!»	«Экологическая агитбригада» (4-6 лет)	*Диплом I место*
Баркалова Н.А. *(воспитатель)*	Зубков С.	Всероссийский	Викторина «Время знаний»	«Признаки лета»	*Диплом победителя I место*
	Бурханов Е.	Всероссийский	Интеллектуальная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	«Юный эрудит»	*Диплом победителя I место*
	Швецова А.	VII Зональный	Фестиваль-конкурс «Солнце на ладошке»	«Декоративно-прикладное творчество»	*Диплом лауреата*
	Агитбригада «Первая улыбка весны» *(8 человек)*	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Давайте будем беречь планету - во всей вселенной прекрасней нету!»	«Экологическая агитбригада»	*Диплом I место*
Корогодина Н.В. *(учитель-логопед)*	Емельянова С.	Всероссийский	«Мой друг снеговик»	«Декоративно-прикладное творчество»	*Диплом победителя I место*
	Штеер А.	Всероссийский	Интеллектуальная викторина «Летние загадки»	«Знаток природы»	*Диплом победителя I место*
	Швецова А.	Всероссийский	«Пушкинские сказки»	«Знаток сказок»	*Диплом победителя I место*
	Емельянова С.	VII зональный фестиваль-конкурс	«Солнце на ладошке»	«Детский рисунок»	*Диплом лауреата*

Алексина И.С. *(воспитатель)*	Здоровенко А.	VII Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	Изобразительное творчество	*Диплом победителя III место*
	Чурсин М.	IX Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»	Изобразительное творчество	*Диплом победителя III место*
	Черноша-шенцева С.	IX Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»	Изобразительное творчество	*Диплом победителя II место*
	Зелепукина К.	Международный	«Поделки из природных материалов»	Декоративно-прикладное творчество	*Диплом победителя I место*
	Агитбригада «Экологи» *(6 человек)*	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Давайте будем беречь планету - во всей вселенной прекрасней нету!»	«Экологическая агитбригада» возраст (6-7 лет)	*Диплом победителя III место*
Кузнецова Е.М. *(воспитатель)*	Вязов Д.	Региональный	Интернет-конкурс «Экологические тропинки»	«Рисунок»	*Диплом победителя II место*
	Лученкова А.	Всероссийский	Блиц-конкурс творческих работ «Мамочка родная, я тебя люблю»	«Рисунок»	*Диплом победителя I степени*
Карьянова М.Г. *(воспитатель)*	Згадов В.	Региональный	Интернет-конкурс «Экологические тропинки»	«Рисунок»	*Диплом III место*
	Христофорова Н.	Всероссийский	Блиц-конкурс творческих работ «Мамочка родная, я тебя люблю»	«Рисунок»	*Диплом победителя I степени*
	Агитбригада «Юные экологи» *(6 человек)*	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Давайте будем беречь планету - во всей вселенной прекрасней нету!»	«Экологическая агитбригада» возраст (6-7 лет)	*Диплом победителя I место*

Дронова И.В. *(воспитатель)*	Коллектив детей группы «Ладушки»	Всероссийский	«Умнотворец»	Декоративно-прикладное творчество	*Диплом победителя I место*
Старостенко Е.Г. *(музыкальный руководитель)* **Атласова Е.В.** *(воспитатель)* **Веселкина А.А.** *(воспитатель)*	Коллектив «Конфетти» Киселева Д. Фатюшкина Н. Шульженко С.	III районный	«Рождественская звездочка»	«Вокал» (ансамбли)	*Диплом победителя I место*
Колдышкина О.Б. *(инструктор по физкультуре)* **Старостенко Е.Г.** *(музыкальный руководитель)* **Полякова С.Ю.** *(педагог-психолог)*	Агитбригада «Юные экологи» (8 человек)	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Давайте будем беречь планету - во всей вселенной прекрасней нету!»	«Экологическая агитбригада» возраст (6-7 лет)	*Диплом лауреата Iместо*
Колдышкина О.Б. *(инструктор по физкультуре)* **Старостенко Е.Г.** *(музыкальный руководитель)* **Атласова Е.В.** *(воспитатель)*	Коллектив «Росиночки» (4-5 лет) *(9 человек)*	Региональный	«Зажги свою звезду»	«Танец» «Ансамбль»	*Диплом победителя II место*
Старостенко Е.Г. *(музыкальный руководитель)* **Карьянова М.Г.** *(воспитатель)*	Шарыпова А. Бесецкая В.	Муниципальный	I открытый фестиваль-конкурс «Я пою о России»	Эстрадный вокал	*Лауреат III Степени*
Итого					
Федеральный, региональный уровень	**16 человек**				
Муниципальный уровень	**46 человек**				

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения является анкетирование. Анкетирование в Учреждении осуществляется с использованием инструментария

разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»

В основу содержания измерительной процедуры легли следующие **параметры:**

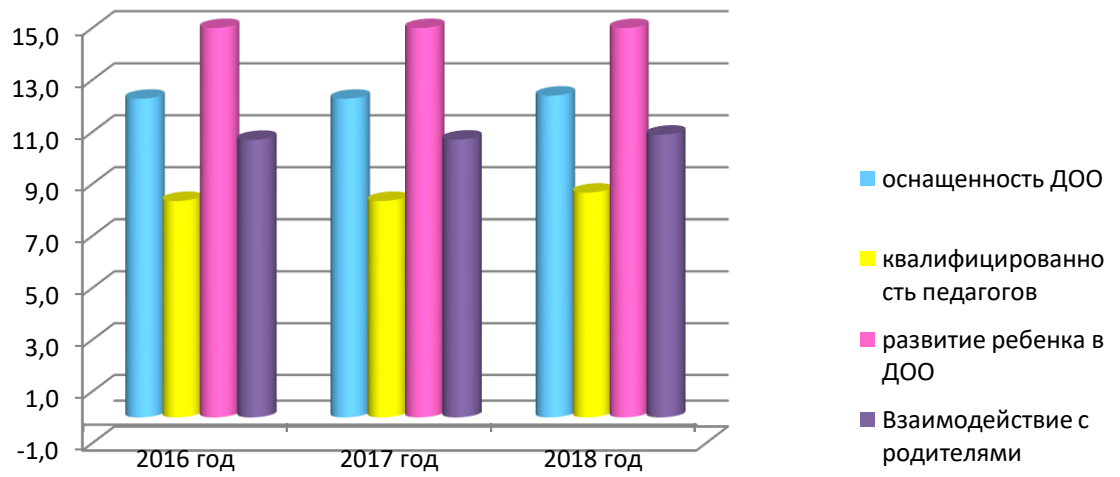
- оснащенность ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

В 2018 году были получены следующие данные:

Всего в анкетировании участвовало 134 родителя

Высокая оценка деятельности ДОО	**49,77**
Оснащенность ДОО	**12,37**
Квалифицированность педагогов	**8,67**
Развитие ребенка в ДОО	**17,88**
Взаимодействие с родителями	**10,85**

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов



Родителями дана высокая оценка качества деятельности Учреждения, что свидетельствует об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Вывод: На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что ***качество результатов образовательной деятельности*** *в ДОУ, находится на высоком уровне.*

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ д/с «Росинка» укомплектовано педагогическими и иными работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ:

Всего - 41 чел.

Административный персонал: – 2 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 8 чел.

Прочий персонал -13 чел.

Педагогический персонал: - 18 чел.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники/педагог- 1/7,5;

Воспитанники/ все сотрудники ДОУ-1/3,3

Показатели кадрового обеспечения

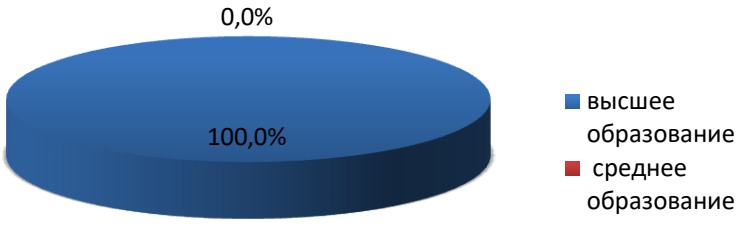
(в соответствии с штатным расписанием)

Наименование показателя	Количественные показатели		
	2016	2017	2018
Штатная численность работников ДОО:			
- всего по штату	**43,7**	**45,6**	**45,6**
- работающих по штату	**43,7**	**45,6**	**45,6**
- *всего по штату педагогических работников*	**20,4**	**21**	**20**
из них:			
– фактически работающих педагогических работников	**21**	**21**	**20**
– штатные педагогические работники (без учета внешних)	**21**	**21**	**20**
– педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	**0**	**0**	**0**
– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	**0**	**0**	**0**
- *всего по штату учебно-вспомогательного персонала*	**8,5**	**8,5**	**8,5**
из них:			
– младших воспитателей	**8,5**	**8,5**	**8,5**
– фактически работающих младших воспитателей	**8**	**8**	**8**
– *всего по штату прочего обслуживающего персонала*	**14,8**	**15,1**	**15,1**
из них:			
– фактически работающего остального об-	**12**	**14**	**13**

служивающего персонала			

Вывод: *Сокращение штата педагогических работников в 2018 году связано с понижением контингента воспитанников ДОУ.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018 ГОД



УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

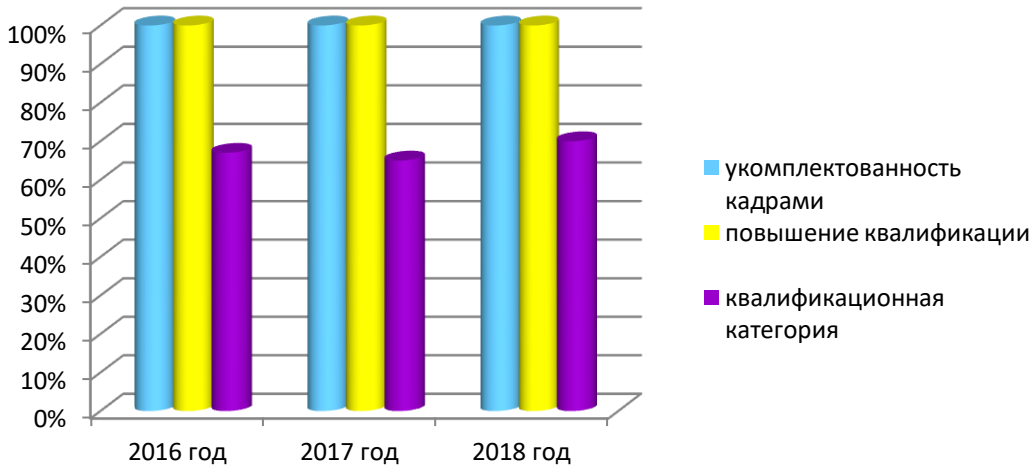
Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствует занимаемой должности
Заведующий	**1**	**-**	**-**	**-**
Зам. заведующего	**1**	**-**	**-**	**-**
Воспитатель	**6**	**2**	**1**	**3**
Музыкальный руководитель	**1**	**-**	**-**	**-**
Учитель - логопед	**1**	**-**	**1**	**1**
Инструктор по физкультуре	**-**	**1**	**-**	**-**
Педагог-психолог	**-**	**1**		**-**
Итого:				
20	**10**	**4**	**2**	**4**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Название курсов	Фамилия, имя, отчество	% от общего количества педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации
Курсы повышения квалификации			
2018 год			
1.	«Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях»	**Корогодина Н.В.**	**33,3%**
2.	«Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС»	**Фокина М.С.**	**33,3%**

3.	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»	**Блатина С.И.**	**33,3%**

СОСТОЯНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

Должность	Стаж работы							
	до 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий	-	-	-	-	-	-	-	1
Зам. заведующего	-	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатель	1	-	-	5	-	2	-	5
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель - логопед	-	1	-	-	-	-	1	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	1	-	-	-	-	-

В 2018 году повышая свое педагогическое мастерство и профессионализм, педагоги приняли участие в семинарах и конференциях:

- **Орехова Г.Г.,** IV муниципальная научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», Ресурсный центр «РОСТ», МОУ СОШ №15, г. Балашов, февраль 2018 год,
- **Орехова Г.Г.,** Муниципальный сетевой семинар «Природа Прихоперья. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников», г. Балашов, 2017-2018 год,
- **Атласова Е.В.,** Региональный научно-методический семинар «Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», Тема доклада: «Организация работы по

экологическому образованию детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО СГУ, кафедра ДиНО, г.Балашов, 2018 год

- **Баркалова Н.А.,** Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», ФГБОУ ВО СГУ, факультет ЕНиПО, г.Балашов, 2018 год
- **Блатина С.И.**, IV муниципальная научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», Член жюри, Ресурсный центр «РОСТ», МОУ СОШ №15, г. Балашов, февраль 2018 год,
- **Блатина С.И.**, Муниципальный сетевой семинар «Природа Прихоперья. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников», г. Балашов, 2017-2018 год,
- **Блатина С.И.**, Региональный научно-практический семинар «Экологическое воспитание дошкольников: перспективы в современном образовании», ФГБОУ ВО СГУ, кафедра ДиНО, г. Балашов, февраль 2018 год
- **Блатина С.И.**, Научно-педагогический форум «Образование в провинции: традиции и новации», Тема доклада: «Экологическое воспитание в ДОУ» БИ ФГБОУ ВПО СГУ, кафедра ДПиП, г. Балашов, апрель 2018 год
- **Дронова И.В.** Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», ФГБОУ ВО СГУ, факультет ЕНиПО, г.Балашов, 2018 год,
- **Жеребцова Е.В.,** Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», ФГБОУ ВО СГУ, факультет ЕНиПО, г.Балашов, 2018 год,
- **Иванова Т.Е.,** Международная научно-практическая конференция «Педагогические и социально-психологические основы научного развития общества», Агентство международных исследований, г. Казань, май 2018 год,
- **Иванова Т.Е.,** Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2018» МО Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО, УЧАСТНИК 1 и 2 этапов, 2018 год
- **Иванова Ю.П.,** Всероссийская онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка», Тема доклада: «Создание необходимых условий для познавательного развития дошкольника», Международный педагогический портал «Солнечный свет», январь 2018 год
- **Карьянова М.Г.,** Круглый стол с региональным участием «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в педагогическом процессе ДОУ». Тема доклада: «Использование нетрадиционного оборудования для физического развития детей», ФГБОУ ВО СГУ, кафедра ДиНО, г. Балашов, ноябрь 2017 год
- **Корогодина Н.В.,** Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», ФГБОУ ВО СГУ, факультет ЕНиПО, г.Балашов, 2018 год
- **Корогодина Н.В.,** Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2018» МО Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО, УЧАСТНИК 1 и 2 этапов, 2018 год

- **Новгородова Н.А.,** Региональный научно-методический семинар «Педагогические технологии в дошкольном образовании», Тема доклада: «Использование технологии ТРИЗ в развитии связной речи дошкольников», ФГБОУ ВО СГУ, кафедра ДиНО, г.Балашов, 2017 год
- **Старостенко Е.Г.,** Муниципальный научно-практический семинар «Специфика работы с неговорящими детьми», Тема доклад: «Логоритмика как средство стимуляции и развития речи у детей дошкольного возраста», МДОУ д/с «Росинка», Балашов, 2018 год
- **Старостенко Е.Г.,** Районный семинар «Инновационные методы как одно из условий развития творческих навыков детей», ДШИ №2, Балашов, 2018 год
- **Блатина С.И.,** Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018», Член жюри, г. Саратов, сентябрь 2018
- **Блатина С.И.,** Региональная инновационная площадка «Поддержка детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности детей дошкольного возраста», Член координационного совета.

Вывод: *Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами полностью, 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую квалификационную категорию, 10% (2) педагогов не имеют категории, но 1 педагог из них планирует аттестоваться, 20 % аттестованы на соответствие занимаемой должности. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, что позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.*

В Учреждении созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ д/с «Росинка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен научной и методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обя-

зательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО.

В 2018 году Учреждение пополнило научно - методический комплект следующими книгами:

ООПДО:

– Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

– Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

– Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

– Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

– Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

– Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

– Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

– Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

– Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

АООП ДО:

– Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: метод. пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева и др.; под общ.ред. Л.Л.Тимофеевой).-Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

– Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева и др.; под общ.ред. Л.Л.Тимофеевой).-Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

– Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И.Грачева и др.; под общ.ред. Л.Л.Тимофеевой).-Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

– Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4-5 лет)/ Авторы - сост.: О.М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

– Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5-6 лет)/ Авторы - сост.: О.М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

– Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6-7 лет)/ Авторы - сост.: О.М. Ельцова, Н.Л. Шадрова, И.А. Волочаева.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

Продолжает сохраняться проблема оборудования и оснащения методического кабинета. На данный момент приобретены ряд наглядно-дидактических пособий, входящих в комплект программы «От рождения до школы», но в недостаточно полном объеме.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не имеет Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов в сеть Интернет для эффективного использования Интернет-ресурсов. Кроме того, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Росинка» включает:

– информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (5), компьютеры (2), ноутбук (1), принтеры (2), DVD –плееры (4), проектор мультимедиа (1), домашний кинотеатр (1);
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,

Вывод: *В МДОУ д/с «Росинка» учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в пополнении.*

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различныминвентарём.

Территория ДОУ:5 221 кв.м

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами	Прогулки, приём детей	328,9 кв. м
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	90 кв.м
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково - исследователь-	348 кв.м

	ская деятельность детей на прогулках	
Хозяйственные постройки, хозяйственная зона	Сарай	120 кв.м

Характеристика здания: 1343,1 кв.м

Тип проекта здания	Год построения	Материал постройки	Форма собственности	Год последнего капитального ремонта	Предназначение
Типовой	1989	кирпич	Оперативное управление	-	специально для ДОУ

Помещения ДОУ

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность по «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), «Физическое развитие» (физическая культура),утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, дополнительное образование, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	74,5 кв.м
Тренажерный зал	Физкультурно-оздоровительная работа, занятия по коррекции опорно-двигательного аппарата, занятия по «сухому» плаванию	26,1 кв.м
Бассейн	Обучение плаванию, досуговые мероприятия	60,3 кв.м
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	15,3 кв.м
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	13,4 кв.м
Медицинский блок: – медицинский кабинет; – изолятор; – процедурный кабинет	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	26,9 кв.м
Кабинеты учителей-логопедов(2 шт.)	Коррекционная работа по исправлению нарушений речи	8,8 кв.м 11 кв.м
Кабинет психолога	Осуществление психологической помощи участникам образовательного процесса: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция	9,4 кв.м
Групповые комнаты (6)	Организация образовательного процесса	316,1 кв.м
Изостудия	Организация творческой продуктивной деятельности	8,9 кв.м
Комната русской старины	Знакомство детей с русской народной культурой	5,4 кв.м
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	28,6 кв.м
Административные, служебные, вспомогательные помещения		296,6 кв.м

В 2018 году в Учреждении проведены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	Косметический ремонт, пополнение оборудования
2.	Бассейн	Косметический ремонт
3.	Прогулочные участки	Демонтаж игрового оборудования из покрышек. Пополнение игрового оборудования, Создание новых игровых и спортивных зон, покраска Монтаж полового покрытия в теневом навесе группы «Золотой петушок» Создание нетрадиционных клумб
4.	Холлы	Косметический ремонт, обновление стендовой информации
5.	Физкультурная площадка	Покраска оборудования
6.	Огород, цветники	Оборудование цветника в стиле «Ландшафтное ассорти»
7.	Пищеблок	Косметический ремонт

В Учреждении для развития материально-технической базы используются бюджетные и внебюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего игрового оборудования, мебели, посуды, проведение ремонтно-строительных работ.

В 2019 году планируется:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	• Замена стеклопакетов • Приобретение регулируемой мебели • Косметический ремонт
2	Пищеблок	• Косметический ремонт, • Установка водонагревателей
3.	Холлы и коридоры	• Косметический ремонт
4.	Методический кабинет	Пополнение методической литературы
5.	Территория ДОУ	Создание условий для экологического воспитания дошкольников

Вывод: *Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		149 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	29 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		29 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		29 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу		29 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	20 человек /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее об-		20 человек /100%

	разование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	14 человек /70%
1.8.1	Высшая		10 человек/50%
1.8.2	Первая		4 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	
1.9.1	До 5 лет		2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет		5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	3человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/процент	1 человек /7,5 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	74,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования указывают, на то, что МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова сложившаяся система управления является эффективной, соответствует специфике деятельности Учреждения и положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов.

Построение образовательного процесса в Учреждении базируется на современных нормативно-правовых документах и соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствует динамика сформированности ключевых характеристик развития воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет установить, что ***качество процессов*** и ***качество условий***, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ, находится на среднем уровне, а ***качество результатов*** образовательной деятельности на высоком уровне.

МДОУ д/с «Росинка» укомплектовано достаточным количеством компетентных педагогических кадров, которые имеют высокие категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в Учреждении нуждается в постоянном пополнении.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Полученные в ходе проведения самообследования данные будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2019-2020 учебном году.

Заместитель заведующего МДОУ д/с «Росинка» _____ /Блатина С.И./

Члены рабочей группы:

_____/ Карьянова М.Г.

_____/Фокина М.С.

_____/Баркалова Н.А.

_____/Гаврилова А.В.