

«Принято»

на педагогическом совете
протокол № __ от «__» апреля 2014г.

«Согласовано»

на заседании Управляющего Совета
Протокол №__ от «__» апреля 201__ г.

«Согласовано»

на заседании Советом родителей
Протокол №__ от «__» апреля 201__ г.

Утверждаю»

Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
_____/ Г.Г. Орехова
приказ №____ от «__»__ 20__ г.

**Отчет по введению и реализации
ФГОС дошкольного образования
МДОУ д/с «Росинка»
за 2014-2015 год**

№	Наименование этапов реализации		Отметка об исполнении (дата, № приказа, перечень документов, протокола и т.д.)
1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения введения ФГОС ДО			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение	Принятие Управляющим советом решения о введении ФГОС в ДОУ	Протокол №1 от 9.01.2014г. «О введении в Учреждении ФГОС ДО»,
1.2.		Разработка и утверждение плана - графика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Учреждении	Приказ № 75 от 30.04. 2014 «Об утверждении плана-графика поэтапного перехода введения ФГОС ДО»; План-график введения ФГОС в Учреждении
1.3.		Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО	Банк документов создан, Страница на сайте ДОУ, на которой размещены документы: http://rosinkabal.ucoz.ru/index/fgos_doshkolnogo_obrazovaniya/0-47
1.4.		Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования	В связи вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и обновлением нормативно-правовой базы в Учреждении на 1.08.2014 г. пересмотрены, разработаны и приняты следующие локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> – Положение об общем собрании трудового коллектива, – Положение об урегулировании трудовых споров – Положение о родительском совете – Положение об административном контроле – Положение об общем родительском собрании Учреждения – Положение о сайте Учреждения – Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников – Положение об административном совещании при заведующем Учреждением – Положение о подворном обходе микрорайона – Положение об экспертной комиссии – Положение о нормах профессиональной этики – Положение об образовательной программе Учреждения – Положение о программе развития.

			<ul style="list-style-type: none">– Положение о рабочей группе– Положение о питании воспитанников– Положение о бракеражной комиссии– Положение об Управляющем совете– Положение о платных дополнительных услугах– Положение о попечительском совете– Положение о порядке проведения самообследования учреждения– Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности– Положение о порядке обучения сотрудников и проверке знаний по охране труда– Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса– Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности– Противопожарный режим Учреждения– Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения– Положение об организации контрольно-пропускного режима в образовательном учреждении– Положение о порядке действий работников и воспитанников Учреждения в случае возникновения пожара– Положение об общественном инспекторе по охране труда– Положение о методическом объединении– Положение о самообразовании педагогов– Положение о творческой группе педагогов– Положение о бассейне– Положение о летней оздоровительной работе– Положение о педагогическом совете– Положение о порядке аттестации заместителя заведующей по ВОР– Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности– Положение об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.– Положение о ПМПк,– Положение о психологической службе– Положение о группе для детей с нарушениями речи– Положение о группе для детей с НОДА– Положение о логопункте
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Положение о рабочей программе педагогов – Положение о каникулах – Положение о планировании, – Положение об экспериментальной площадке – Положение о кружковой работе – Положение о повышении квалификации – Положение о модели портфолио педагогического работника – Положение о мониторинговых исследованиях – Положение о методическом кабинете – Положение об индивидуальном образовательном маршруте – Положение о медицинском кабинете – Положение о порядке выплат компенсационного характера части ФОТ – Положение о финансово-хозяйственной деятельности МДОУ – Положение о премировании работников – Положение об оплате труда, – Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, – Положение о системе оплаты труда – Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования – Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, – Правила приема детей и др.
1.5.	Приведение должностных инструкций работников Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Приведены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников Учреждения Приказ № 63 от 27.03.2014г. «Об утверждении должностных инструкций»,
1.6.	Разработка Программы развития ДОУ	Приказ № 48 от 03.03.2014г. «О разработке программы развития Учреждения с учетом ФГОС ДО», Определен вектор развития Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. Приказ № 106 от 30.05.2014г. «Об утверждении программы развития»
1.7.	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО	Приказ № 24 от 21.01.2014г «Об утверждении состава рабочей группы»,
1.8.	Включение в план методической работы вопросов связанных с введением ФГОС	Разработан план методического сопровождения введения ФГОС, обеспечивающий повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания

			<p>ния образования в соответствии с ФГОС</p> <p>Приказ № 32 от 10.02.2014г. «Об организации методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО»</p>
1.9.	Методическое обеспечение	Внесение дополнений и изменений в годовую план работы ДОУ с учетом мероприятий по введению ФГОС	<p>См. «Лист регистрации дополнений и изменений к годовому плану работы Учреждения»</p> <p>Приказ № 20 от 20.01.2014г. «По результатам проведения внеочередного педагогического совета»</p>
1.10.		Консультирование родителей по проблеме введения ФГОС дошкольного образования	<p>Протокол № 3 родительского собрания (внеочередного) от 17.02.2014г. (гр. «Капелька» (2-3 года))</p> <p>Тема: «Что такое ФГОС ДО?»</p> <p>Протокол № 2 родительского собрания (внеочередного) от 28.02.2014г. (гр. «Золотой петушок» (3-4 года))</p> <p>Тема: «Ведение ФГОС в ДОУ»</p> <p>Протокол № 3 родительского собрания от 27.03.2014г. (гр. «Солнышко» (4-5 лет))</p> <p>Тема: «Введение ФГОС дошкольного образования. Знакомство с планом модернизации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ»</p> <p>Протокол № 3 родительского собрания (внеочередного) от 18. 03.2014г. (гр. «Вишенка» (5-6 лет))</p> <p>Тема: «Ознакомление родителей с введением ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Протокол № 3 родительского собрания (внеочередного) от 13.03.2014г. (гр. «Белоснежка» (6-7 лет))</p> <p>Тема: «Введение ФГОС дошкольного образования»</p>
1.11.		Проведение тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО. Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях.	<p>Приказ № 32 от 10.02.2014г. «Об организации методической работы по сопровождению введения ФГОС ДО»</p> <p>Разработан план методической работы по сопровождению введения ФГОС в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области 2014 год</p> <p><i>Педсовет (январь)</i></p> <p>Тема: «ФГОС ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования»</p> <p><i>Консультация (февраль)</i></p> <p>Тема: «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО»</p>

			<p><i>Методическая планерка (март)</i> Круглый стол, Тема: «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО», <i>Педсовет (март)</i> Тема: «Профессиональный стандарт педагога» <i>Консультация (декабрь)</i> Тема: «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС», <i>Семинар-практикум (декабрь)</i> Тема: «Обновление образовательного процесса в ДОУ в связи с введением ФГОС» <i>Круглый стол (декабрь)</i> Тема: «Реестр примерных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС» Работа с молодыми педагогами Круглый стол «ФГОС в ДОУ: вопросы и ответы» - наставники</p> <p>2015 год <i>Круглый стол (январь)</i> Тема: «ФГОС Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» <i>Обучающий семинар (февраль)</i> Тема: «Проектный метод в реализации ФГОС» <i>Круглый стол (март)</i> Тема: «Сложности в работе по ФГОС»</p>
1.12.		Участие педагогов вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО	<p>2014 год Галахова О.И. Семинар «Обучение и развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФГТ», г. Балашов, апрель 2014 год.</p> <p>2015 год Кузнецова Е.М., Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС», Развивающий портал «Мерсибо», /https://mersibo.ru/webinars/, март 2015 год. Кузнецова Е.М., Вебинар «Использование возможностей интерактивной доски с применением мультимедийных дидактических игр с учетом ФГОС», Развивающий портал «Мерсибо», /https://mersibo.ru/webinars/, февраль 2015 год. Новгородова Н.А., Вебинар «Использование возможностей интерактивной доски с</p>

		<p>применением мультимедийных дидактических игр с учетом ФГОС», Развивающий портал «Мерсибо», https://mersibo.ru/webinars/, февраль 2015 год.</p> <p>Новгородова Н.А., Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС», Развивающий портал «Мерсибо», https://mersibo.ru/webinars/, март 2015 год.</p>
1.13.	Участие в региональных семинарах по вопросам введения ФГОС ДО	<p>2014 год</p> <p>Галахова О.И. Семинар «Обучение и развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФГТ», г. Балашов, апрель 2014 год.</p> <p>Кузнецова Е.М., Региональный научно-методический семинар «Практика внедрения основной общеобразовательной программы в ДОУ», Тема доклада: «Дополнительные образовательные услуги в рамках реализации ООП ФГОС», БИ ФГБОУ ВПО СГУ, кафедра ДПиП, г. Балашов; ноябрь 2014 год.</p> <p>Шейко Е.В., Региональный научно-методический семинар «Практика внедрения основной общеобразовательной программы в ДОУ», Тема доклада: «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС», БИ ФГБОУ ВПО СГУ, кафедра ДПиП, г. Балашов; ноябрь 2014 год.</p> <p>Фокина М.С. Научно-практический семинар «Имидж специалиста социально-образовательной и правовой сферы как фактор профессиональной культуры», БИ ФГБОУ ВПО СГУ, Социально-гуманитарный факультет, г. Балашов; 2014 год</p> <p>Сергеева А.Г., Региональный научно-методический семинар «Практика внедрения основной общеобразовательной программы в ДОУ», Тема доклада: «Необходимость создания новой модели взаимодействия ДОУ и семьи», БИ ФГБОУ ВПО СГУ, кафедра ДПиП, г. Балашов; ноябрь 2014 год,</p> <p>Блатина С.И., Региональный научно-методический семинар «Практика внедрения основной общеобразовательной программы в ДОУ», Тема доклада: «Составление ООП ДОУ в рамках ФГОС ДО», БИ ФГБОУ ВПО СГУ, Социально-гуманитарный факультет, г. Балашов; ноябрь 2014 год</p> <p>Орехова Г.Г., Региональный научно-методический семинар «Практика внедрения основной общеобразовательной программы в ДОУ», Тема доклада: «Контроль за реализацией ООП ДО в условиях современного ДОУ», БИ ФГБОУ ВПО СГУ, Социально-гуманитарный факультет, г. Балашов; ноябрь 2014 год</p> <p>Блатина С.И., Региональный научно-методический семинар «Дошкольное образова-</p>

		<p>ние в условиях введения ФГОС дошкольного образования: теория, практика и тенденции», МОУ гимназия №1 г. Балашова Саратовской области, декабрь 2014 год, Орехова Г.Г., Региональный научно-методический семинар «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС дошкольного образования: теория, практика и тенденции», МОУ гимназия №1 г. Балашова Саратовской области, декабрь 2014 год, 2015 год Новгородова Н.А., Интернет-семинар «Интернет как инструмент эффективного образования», Образовательный портал управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области, http://uprobr.ucoz.ru/index/internet_seminar_dlja_pedagogov_po_programme_internet_kak_instrument_effektivnogo_obrazovanija/, февраль 2015 год. Орехова Г.Г., Областной семинар «Управление дошкольной образовательной организацией в условия введения и реализации ФГОС ДО», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 247» Заводского района г. Саратова; май 2015 год.</p>
1.14.	Изучение методических рекомендаций по коррективке основной образовательной программы образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, в условиях отсутствия реестра образовательных программ дошкольного образования	<p>–Министерство образования саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Алгоритм разработки основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации; –Материалы вебинара «Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях в рамках требований ФГОС дошкольного образования», ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»</p>
1.15.	Изучение примерных основных образовательных программ из федерального реестра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 2. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» / под редакцией Н.В. Фединой. 3. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Е.В. Соловьёвой. 4. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Первоцветы»/ под редакцией Н.В. Микляевой 5. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / под редакцией Л.А. Парамоновой. 6. Крылова Н.М. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости».

		<p>7. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» / под редакцией Н.В. Микляевой.</p> <p>8. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>9. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».</p> <p>10. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / под редакцией Е.А. Хилтунен.</p> <p>11. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Разноцветная планета» / под редакцией Е.А. Хамраевой и И.В. Мальцевой.</p> <p>12. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.</p> <p>13. Проект примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ под редакцией Л.В. Лопатиной</p> <p>14. Циновская С.П. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Дошколка.ру»</p> <p>15. Нищева Н.В. Проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>16. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Диалог»/ под редакцией О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько</p>
1.15.	Обсуждение и определение примерной основной образовательной программы для Учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
1.16.	Разработка проекта Основной образовательной программы Учреждения на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ	Проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в условиях переходного периода на ФГОС ДО) Приказ № 107 от 30.05 2014г. «Об утверждении образовательной программы»
1.17.	Определение комплекта пособий, (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию Основной образовательной программы Учреждения с учетом ФГОС ДО	См. Проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в условиях переходного периода на ФГОС ДО)

1.18.		Участие в мониторинге по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДОУ	<p>Приказ № 29 от 03.02.2014г «О проведении самооценки готовности Учреждения к введению ФГОС ДО»</p> <p>Приказ № 33 от 12.02.2014 г. «О назначении ответственного за мониторинг». Уровень готовности образовательного Учреждения к введению ФГОС ДО – средний (28 баллов)</p> <p><i>См. «Карта самооценки готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</i></p>
1.19.		Изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС ДО	<p>Анкетирование родителей (март 2014г)</p> <p>Цель: изучение запросов родителей на образовательные услуги дошкольного образования</p> <p><i>См. «Информационная справка об образовательных потребностях, интересах воспитанников и запросах родителей на образовательные услуги дошкольного образования»</i></p>
1.20.		Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДО (в свете введения ФГОС ДО).	<p>Анкетирование педагогов (февраль 2014г)</p> <p>Цель: выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с вопросами введения ФГОС ДО .</p> <p><i>См. «Информационная справка о результатах диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с вопросами введения ФГОС ДО»</i></p>
1.21.		Анализ Основной образовательной программы Учреждения, определение степени соответствия ФГОС ДО	<p>Приказ № 76 от 16.04.2014г. «О проведении мониторинговых исследований»</p> <p>Приказ № 74 от 17.04.2015г. «О проведении мониторинговых исследований»</p> <p><i>См. Результаты мониторинга «01 оценка соответствия ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов » (апрель 2014, 2015 гг.)</i></p>
1.22.		Анализ условий реализации Основной образовательной программы Учреждения, определение степени соответствия ФГОС ДО	<p>Приказ № 76 от 16.04.2014г. «О проведении мониторинговых исследований»</p> <p>Приказ № 74 от 17.04.2015г. «О проведении мониторинговых исследований»</p> <p><i>См. Результаты мониторинга «02 оценка соответствия условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов» (апрель 2014, 2015 гг.)</i></p>
1.23.		Анализ результатов освоения Основной образовательной программы Учреждения, определение степени соответствия требованиям ФГОС	<p>Приказ № 76 от 16.04.2014г. «О проведении мониторинговых исследований»</p> <p>Приказ № 74 от 17.04.2015г. «О проведении мониторинговых исследований»</p> <p><i>См. Результаты мониторинга «03 оценка соответствия результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов» (апрель 2014, 2015 гг.)</i></p>

Аналитическое обеспечение

			<i>рель 2014, 2015 гг.)</i>
1.24.		Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	Приказ № 76 от 16.04.2014г. «О проведении мониторинговых исследований» Приказ № 74 от 17.04.2015г. «О проведении мониторинговых исследований» См. Результаты анкетирования «04 Оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования» (<i>апрель 2014, 2015гг.</i>)
1.25.		Участие в мониторинге качества дошкольного образования на региональном уровне	kpmo@mifors.com
1.26.		Подведение итогов работы по введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете	Отчёт руководителя рабочей группы по организации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования Протокол № 6 от 28.05.2014г. Протокол № 8 от 29.05.2014 г.
2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО			
2.1.		Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования	Приказ № 24 от 21.01.2014г. «Об утверждении рабочей группы» «Положение о рабочей группе»
2.2.		Разработка и реализация модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами	Разработан план взаимодействия с МОШИ «Лицей-интернат» г. Балашова (см. «Годовой план работы Учреждения на 2014-2015 учебный год») Разработана «Модель единого образовательного пространства» Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> • МОШИ «Лицей - интернат» г. Балашова Саратовской области • МОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. Балашова. • МУ «Краеведческий музей» г. Балашова • МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», г. Балашова • Кафедра ДПиП БИ СГУ • МУЗ «Балашовская ЦРБ», МУЗ «Городская детская больница»
2.3.		Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования	Все педагоги Учреждения (100%) посещают РМО различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Коррекция речи» • «Психология» • «Физическое развитие»

		<ul style="list-style-type: none"> • «Художественно-эстетическое развитие» • «Речевое развитие» • «Социально-коммуникативное развитие» • «Познавательное развитие» • «Развивающая среда»
2.4.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ДО	<p>Протокол № 6 совещания при заведующем от 20.02.2014 г.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении мониторинга «Дорожная карта» 2. О переходе Учреждения на ФГОС 3. О критериях по самообследованию Учреждения <p><i>См. выше</i></p>
2.5.	Обеспечение базового уровня оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды	<p>Разработаны планы модернизации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Развивающая среда пополняется</p> <p>Протокол № 5 Педагогического совета от 27.02.2014г.</p>
2.6.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	<p>Библиотека методического кабинета пополнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», Алгоритм разработки основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации; - Материалы вебинара «Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях в рамках требований ФГОС дошкольного образования», ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», - «Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий»
3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО		
3.1.	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников об-	Разработан план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО

	разовательной организации в связи с введением ФГОС ДО	Приказ № 64 от 28.03.2014 «Об утверждении плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников»;
4. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО		
4.1.	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	<p>2014 год Пересмотрены и отредактированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение «О премировании работников», (Приказ № 75 от 16.04.2014г) • Положение «О фонде оплаты труда» (Приказ № 75 от 16.04.2014г), • Положение «О порядке выплат компенсационного характера части фонда оплаты труда» (Приказ № 75 от 16.04.2014г), • Положение «О системе оплаты труда» (Приказ № 75 от 16.04.2014г), • Положение «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда» (Приказ № 69 от 07.04.2014г.) • Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности воспитателя МДОУ «Росинка» города Балашова Саратовской области на 01.09.2014 года. <p>Приказ № 140 от 22.12.2014г. «О премировании», Приказ № 141 от 22.12.2014г. « О единовременной выплате педагогическим работникам Учреждения»</p> <p>2015 год Пересмотрены и отредактированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение «О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда» (Приказ № 78 от 14.04.2015г.,) • Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности воспитателя МДОУ «Росинка» города Балашова Саратовской области на 01.09.2015 года.
4.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Приказ № 104 от 1.10.2014г. «Об индексации должностных окладов работников»
5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС		
5.1.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования в соответствии с требованиями	Страница сайта МДОУ д/с «Росинка», где размещена информация о реализации ФГОС ДО. http://rosinkabal.ucoz.ru/index/fgos_doshkolnogo_obrazovanija/0-47

	ФГОС ДО	
5.2.	Предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования	<p>Страница сайта МДОУ д/с «Росинка», где размещены отчеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о результатах самообследования, • о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности • о выполнении муниципального задания <p>http://rosinkabal.ucoz.ru/index/zavedujushhaja/0-26</p>
5.3.	Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС ДО,	<p>Протокол № 3 родительского собрания (внеочередного) от 17.02.2014г. (гр. «Капелька» (2-3 года)) Тема: «Что такое ФГОС ДО?»</p> <p>Протокол № 2 родительского собрания (внеочередного) от 28.02.2014г. (гр. «Золотой петушок» (3-4 года)) Тема: «Ведение ФГОС в ДОУ»</p> <p>Протокол № 3 родительского собрания от 27.03.2014г. (гр. «Солнышко» (4-5 лет)) Тема: «Введение ФГОС дошкольного образования. Знакомство с планом модернизации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ»</p> <p>Протокол № 3 родительского собрания (внеочередного) от 18. 03.2014г. (гр. «Вишенка» (5-6 лет)) Тема: «Ознакомление родителей с введением ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Протокол № 3 родительского собрания (внеочередного) от 13.03.2014г. (гр. «Белоснежка» (6-7 лет)) Тема: «Введение ФГОС дошкольного образования»</p>

Руководитель рабочей группы _____/Карьянова М.Г./

Секретарь рабочей группы _____/Веселкина А.А./