Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол **№ 7** от 31 мая 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с «Росинка»
_____/ Г.Г. Орехова
Приказ **№** от 31 мая 2016 года

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

05-05

г. Балашов

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	**3**
2.	ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	**5**
3.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ	**6**
4.	ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	**7**
5.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	**9**
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	**10**
7.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	**12**
8.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ	**13**
9.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	**14**
10.	***Приложение***	**15**

1. ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности воспитанников в различных видах деятельности.

4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ***Направление «Речевое развитие»:***
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В адаптационный период:

- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе;
- создание условий для оптимальной социализации, то есть взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состоянием окружающей среды;
- развитие коммуникативных навыков, благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, предпосылок для групповой сплоченности;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения;

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

2. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия

- Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей
- Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей
- Гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна
- Закаливающие мероприятия(хождение босиком до и после сна; хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов; солнечные ванны; водные процедуры; обливание ног)
- Праздники, досуги, развлечения

В течение летнего оздоровительного периода медицинская сестра проводит наблюдение за состоянием здоровья детей, проведением физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий, за питанием, а также за санитарным содержанием пищеблока, групповых помещений, участка.

Совместно с педагогами осуществляется контроль за распорядком дня и двигательной активностью в течение дня (с целью ее коррекции), за развитием двигательных навыков у детей, их эмоциональным и функциональным состоянием.

Режим работы медицинской сестры в летний период предусматривает обход всех групп детей два раза в день. Заболевшие дети изолируются из группы в изолятор. В изолятор помещаются дети с подозрением на детские инфекционные заболевания (с целью исключения контактов) и дети, имеющие кратковременные острые инфекционные заболевания (для лечения).

3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Орехова Г.Г.	
2.	Определение тематических блоков воспитательно-	май	заместитель заведующего по	

	образовательной работы в летний период. Разработка плана мероприятий на летний оздоровительный период.		ВОР Блатина С.И.	
4.	Разработка системы закаливания, с учетом состояния здоровья детей и условий, созданных в каждой возрастной группе.	май	Старшая медсестра Минеева А.В.	
5.	Инструктаж с сотрудниками: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте: - по предупреждению детского травматизма; - по профилактике отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И. Завхоз Чанышева О.И. Старшая медсестра Минеева А.В.	
6.	Консультации: – «Как уберечь детей от перегревания» – «Профилактика детского травматизма» – «О мерах предупреждения кишечных инфекций» - «Закаливание детей»	Июнь-август	Старшая медсестра Минеева А.В.	
7.	Оформление санитарных бюллетеней: -«Кишечная инфекция» -«Клещевой энцефалит» - «Гемморагическая лихорадка» –«Профилактика травматизма летом» - «Овощи, фрукты. Витамины».	в течение лета	Старшая медсестра Минеева А.В.	
8.	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук»	в течение	Воспитатели	

	-«Ядовитые растения и грибы» -«Наш друг – светофор» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	лета		
9.	Подготовка материально-технической базы Учреждения к летнему оздоровительному периоду.	май	Педагоги Учреждения	
10.	Поддерживать санитарное состояние территории, помещений детского сада, участков (дважды в день вскапывать песок, увлажнять и обрабатывать кипячёной водой; ежедневная обработка игрушек).	в течение лета	Коллектив Учреждения	

4. ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно–образовательная работа с детьми представлена тематическими блоками:

Для **второй группы раннего возраста** (2-3 года):

Месяц		
Июнь	**Июль**	**Август**
«Давайте познакомимся»	«Сами с усами»	«Игровая, потешная»

Для остальных групп:

Неделя	**Месяц**		
	Июнь	**Июль**	**Август**
1	«Лето красное пришло!»	«Азбука дорожного движения»	«Мы любим веселиться»
2	«Мы живем в России»	«В стране любимых сказок»	«Природа и мы»
3	«Вода на Земле»	«Планета цветов»	«Солнце, воздух и вода…»
4	«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	«Пузыряндия»	«До свиданья, лето!»

5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели	
2	Организация питания детей по летнему 10 – дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Заведующий Орехова Г.Г. Старшая медсестра Минеева А.В.	
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь-август	Воспитатели	
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, утренний оздоровительный бег и др.)	Июнь-август	Воспитатели, Старшая медсестра Минеева А.В.	
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.	Июнь-август	Воспитатели	
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, ПББ, ОБЖ.	Июнь-август	Воспитатели	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Составление тематического планирования на летний период	до 29.05.16г.	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И.	
2.	Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение лета	Заместитель заведующего по ВОР	

			Блатина С.И	
	Составление плана работы Учреждения на 2016-2015 учебный год	Июнь-Июль	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И	
3.	Проведение педсовета «Подготовка Учреждения к новому учебному году»	29.08.16 г.	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И	
4.	**Консультации для воспитателей:** - «Улыбка малыша в период адаптации» (с воспитателями второй группы раннего возраста (2-3 года))	июнь	педагог-психолог Полякова С.Ю.	
	– «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период »	июнь	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И.	
	– «Нестандартное оборудование для физического развития детей»	июнь	Инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б.	
	– «Опытно-экспериментальная деятельность летом»	июнь	Воспитатель Сергеева А.Г.	
	– «Работа с детьми по безопасности дорожного движения»	июль	Воспитатель	
	– «Организация досуга детей в летний период»	июль	Воспитатель Новгородова Н.А.	
	– «Разработка рабочих программ педагогов»	июль	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И.	
	– «Летом играем и речь развиваем!»	август	Воспитатель Алексина И.С.	
	– «Учебный год не за горами»	август	Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И.	
5.	Внести необходимые коррективы в картотеки:	Июнь-август	Воспитатели групп	

	– НОД, – прогулок, – подвижных, – дидактических игр, – опытов и экспериментов, – комплексов утренней гимнастики			
6	Перспективное планирование воспитательно - образовательной работы на I квартал 2016-2017 учебного года	Июнь-август	Педагоги Учреждения	
7	Разработка индивидуальных годовых планов	Июнь-август	Специалисты	
8	Разработка рабочих программ	Июнь-август	Педагоги ДОУ	
9	Подготовка информационного материала по теме «Лето красное-прекрасное» для размещения на сайте ДОУ	август	Творческая группа	
10	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	Июнь-август	Воспитатели групп	
11	Обновление содержания родительских уголков.	Июнь-август	Воспитатели групп	
12	**Смотры-конкурсы:**			
	«Мы и лето…» - групповая фотогазета	Июль	Воспитатели групп	
	«Готовность Учреждения к новому учебному году»	Август	Орехова Г.Г. Блатина С.И. Колдышкина О.Б. Полякова С.Ю. Чанышева О.И.	

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на теплый период года, рекомендации по организации совместной работы семьи и Учреждения в летний период	Июнь	Воспитатели	
2	Информационные стенды:			

	«Здравствуй, лето» « О путешествиях с детьми» «Витамины вокруг нас» «Спорт наш друг»	июнь	Воспитатели	
	- «Все цвета радуги» - «Для тех, кто остался в городе» – «Сладости и дети» – «Забавы на воде»	июль		
	– «Прогулки в лес» – «Этикет для детей» – «Озвучивание сказок»	август		
3	Консультации, папки-передвижки: - «Как купаться летом» - «Игры на пляже» - «Ребенок на даче»	В течение лета	Воспитатели	
4	Совместная выставка по продуктивной деятельности «Моя любимая сказка»		Воспитатели	
5	Консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей и родителей к условиям детского сада»	Июнь	Старшая медсестра Минеева А.В. Воспитатели: Тверитина Е.В. Сергеева А.Г.	
6	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь-август	Воспитатели	
7	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	Июнь-август	Воспитатели	
8.	Фотовыставка «Край родной летом»	Июль	Воспитатели	
9.	Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето…»	август	Воспитатели	
10.	Педагогический патронаж *(посещение семей вновь поступивших детей)*	В течение лета	Воспитатели	

8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1	Утренний прием *(гимнастика на воздухе, прогулки)*	июнь-август	Старшая медсестра Минеева А.В. Заместитель заве-	

	Соблюдение родителями требований к одежде, обуви и головному убору в летний период		дующего по ВОР Блатина С.И.	
2	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Июнь-август	Завхоз Чанышева О.И.	
3	Выполнение инструкций по охране труда	июнь-август	Заведующий Орехова Г.Г.	
4	Организация питания: - документация по питанию, - витаминизация, - контроль калорийности пищи.	Июнь-август	Заведующий Орехова Г.Г. Старшая медсестра Минеева А.В.	
	Соблюдение питьевого режима	июнь-август	Минеева А.В.	
5	Контроль физического развития и состояния детей в летний период: - закаливающие процедуры; - пребывание на свежем воздухе.	Июнь-август	Старшая медсестра Минеева А.В.	
7	Проведение культурно – досуговых мероприятий Выполнение плановых мероприятий (выборочно)	июнь-август	Заведующий Орехова Г.Г. Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И.	
8	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Орехова Г.Г. Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И.	
9	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	В течение лета	Заведующий Орехова Г.Г. Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И. Старшая медсестра Минеева А.В.	

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Косметический ремонт в группах.	Июль август	Воспитатели Младшие

		воспитатели
Пополнение игрового оборудования на участках	В течение лета	Воспитатели,
Покраска игрового оборудования на участках.	Август	Воспитатели, Младшие воспитатели
Ремонт музыкального зала	июль- август	Заведующий Орехова Г.Г. Заместитель заведующего по ВОР Блатина С.И. Завхоз Чанышева О.И.
Организовать: • посадку декоративных и культурных растений на огороде и в цветниках; • завоз песка; • ежедневный полив участка.	в течение лета	Воспитатели, техперсонал
Создать эстетичный вид цветников, рабаток, огорода.	В течение лета	Воспитатели техперсонал

Приложение 1

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

	Тема	Задачи	Мероприятия	Дата проведения	Группа	Ответственные
ИЮНЬ	**«Лето красное пришло!»**	Создать праздничное веселое настроение, побуждать детей к участию в играх и эстафетах	**Физкультурно-музыкальный праздник** «Солнечное детство»	01.06.2016г	Дошкольный возраст 3-7 лет	Старостенко Е.Г. Атласова Е.В. Колдышкина О.Б.
		Развивать изобразительные навыки и умения; поддерживать творческий потенциал детей;	**Конкурс рисунка** «Как прекрасен этот мир»	03.06.2015г.	Дошкольный возраст 3-7 лет	Бурдина Т.В. Карьянова М.Г.
	«Мы живем в России»	Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.	**Музыкально-литературный праздник** «Россия-родина моя» **Выставка детских рисунков** «Мы живем в России!»	2 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Алексина И.С. Старостенко Е.Г. Веселкина А.А. Попова О.Ю.
		Закрепить название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.	**Викторина** «Балашов – мой дом Родной!»	2 неделя	Дошкольный возраст 4-5 лет	Кузнецова Е.М. Колдышкина О.Б.
	«Вода на Земле»	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.	**Экологическое развлечение** «Волшебница – вода»	3 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Алексина И.С. Иванова Ю.А.
			Праздник «Летних дождей»	3 неделя	Дошкольный возраст 4-7 лет	Полякова С.Ю. Попова О.Ю. Новгородова Н.А.
			Развлечение «Путешествие капельки»	3 неделя	Дошкольный возраст 3-4 лет	Атласова Е.В. Веселкина А.А.

	«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся.	**Досуг** «Ягодкины именины»	4 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Веселкина А.А. Кузнецова Е.М.
			Развлечение «Королевство витаминов»	4 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Алексина И.С. Иванова Ю.А.
ИЮЛЬ	**«Азбука дорожного движения»**	Продолжать обучать детей правилам безопасного поведения на улицах и формировать у них необходимые навыки. Привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах	**Развлечение** «В гостях у Светофора Светофорыча»	1 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Веселкина А.А. Колдышкина О.Б.
			Развлечение «В стране пешеходных наук»	1 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Попова О.Ю. Жеребцова Е.В.
	«В стране любимых сказок»	Закреплять знание детьми сказок, создать веселое настроение, вызвать радость «встречи» с героями этих художественных произведений, побуждать желание участвовать в играх-эстафетах.	**Спортивное развлечение** «В гостях у сказки»	2 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Кузнецова Е.М. Новгородова Н.А.
			Праздник «Зимняя и летняя сказка»	2 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Иванова Ю.А. Попова О.Ю.
	«Планета цветов»	Расширять представление детей о разнообразии цветов. Формировать представление о летних цветах, закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи;	**Праздник** «В гостях у Феи Цветов»	3 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Карьянова М.Г. Атласова Е.В.
			Развлечение «Волшебная ромашка» **Конкурс** рисунков на асфальте «Цветочная дорожка»	3 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Алексина И.С. Попова О.Ю. Жеребцова Е.В. Иванова Ю.А.
	«Пузыряндия»	Формировать знание детей о воздухе, его значении не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.	**Праздник** «На большом воздушном шаре в страну мыльных пузырей»	4 неделя	Дошкольный возраст 3-7 лет	Старостенко Е.Г. Колдышкина О.Б. Атласова Е.В.

	«Мы любим веселиться»	Формировать этику поведения, чувства такта и уместности шутки и смеха, раскрывать творческие возможности детей в художественной деятельности.	**Праздник** «А скучать нам не годится!»	1 неделя	Дошкольный возраст 3-7 лет	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Кузнецова Е.М.
	«Природа и мы»	Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. Продолжать формировать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц. Закрепить понятие Красная книга, вспомнить какие растения нашей местности туда входят.	**Развлечение** «Путешествие в страну Природы»	2 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Атласова Е.В. Карьянова М.Г.
			Экологический досуг "Правила поведения в природе"	2 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Бурдина Т.В. Орехова В.Е. Иванова Ю.А.
АВГУСТ	**«Солнце, воздух и вода…»**	Продолжать формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.	**Физкультурный праздник** "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья".	3 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Кузнецова Е.М. Новгородова Н.А.
			Праздник «Поход к Нептуну»	3 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Старостенко Е.Г. Орехова В.Е. Жеребцова Е.В.
	«До свиданья, лето!»	Создать праздничное настроение, вызвать желание участвовать в играх, эстафетах.	**Досуг** «Вот оно какое, наше лето!»	4 неделя	Дошкольный возраст 3-5 лет	Атласова Е.В. Карьянова М.Г.
			Фольклорный праздник «Проводы лета»	4 неделя	Дошкольный возраст 5-7 лет	Бурдина Т.В. Жеребцова Е.В. Старостенко Е.Г.