

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»  
города Балашова Саратовской области»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 28 мая 2019 г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Балашов

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b>	3
<b>1.</b>	<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	4
<b>1.1.</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ</b>	4
1.1.1.	Условия для лечебно-профилактической работы	4
1.1.2.	Организация питания	5
1.1.3.	Физкультурно-оздоровительная работа	5
1.1.4.	Распределение детей по группам здоровья в 2019-2020 учебном году	6
1.1.5.	Структура хронических форм патологии у воспитанников	6
1.1.6.	Отклонения здоровья воспитанников (% от общего числа детей) в 2019-2020 учебном году	7
1.1.7.	Структура общей заболеваемости в 2019-2020 учебном году	7
1.1.8.	Анализ заболеваемости и посещаемости детьми Учреждения в 2019-2020 учебном году	7
1.1.9.	Анализ заболеваемости педагогов ДОУ в 2019-2020 учебном году	7
1.1.10.	Выполнение детодней в 2019-2020 учебном году	8
1.1.11.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших детей в 2019-2020 учебном году	8
	Выводы	9
<b>1.2.</b>	<b>МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	10
1.2.1.	Сводные данные индивидуального развития детей 2-7 лет	10
1.2.2.	Сводные данные индивидуального развития психических процессов у детей	22
	Общие выводы	27
<b>1.3.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	28
<b>1.4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ</b>	32
1.4.1.	Образовательный уровень педагогов Учреждения	32
1.4.2.	Уровень профессиональной компетентности	33
1.4.3.	Повышение квалификации педагогических работников	33
1.4.4.	Результаты работы творческой группы	49
1.4.5.	Взаимодействие с социумом	49
<b>1.5.</b>	<b>АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	51
<b>1.6.</b>	<b>ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРОЕКТОВ</b>	62
<b>1.7.</b>	<b>АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	64
<b>1.8.</b>	<b>АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>	72
<b>1.9.</b>	<b>АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МОУ «ЛИЦЕЙ»</b>	75
<b>1.10.</b>	<b>ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ</b>	77
	<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>	78
<b>2.</b>	<b>ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	79

**ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** общеразвивающая и коррекционная.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет**
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016
- Программа «Родной край – Саратовская область», авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И. Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е.Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина,2014
- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» *Авторский коллектив:* Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н. г. Саратов, 2008 год.
- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей

**В 2019-2020 учебном году в Учреждении функционировало 6 групп:**

Группа	возраст	количество	название	Направленность	Наполняемость
--------	---------	------------	----------	----------------	---------------

		<b>групп</b>			<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	<b>1</b>	«Капелька»	Общеразвивающая	<b>23</b>	<b>25</b>
Дошкольный Возраст	с 3 до 4 лет	<b>1</b>	«Солнышко»	Общеразвивающая	<b>22</b>	<b>23</b>
Дошкольный Возраст	с 4 до 5 лет	<b>1</b>	«Белоснежка»	Общеразвивающая	<b>28</b>	<b>30</b>
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	<b>1</b>	«Золотой петушок»	Общеразвивающая	<b>32</b>	<b>33</b>
Дошкольный Возраст	с 4 до 6 лет	<b>1</b>	«Вишенка»	Коррекционная (ОНР)	<b>15</b>	<b>15</b>
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	<b>1</b>	«Ладушки»	Коррекционная (ОНР)	<b>16</b>	<b>16</b>

**Предельная наполняемость – 140 детей**

**Численность детей в 2019-2020 учебном году** составила на начало учебного года – **136** человек, на конец учебного года – **141** человек.

## **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ**

Одной из основных задач дошкольного учреждения на протяжении нескольких лет, является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни. В связи с этим, Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

#### **1.1.1 УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Для проведения лечебно-профилактической работы в детском саду созданы следующие условия:

- Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врач (в штате Учреждения), старшая медицинская сестра, медицинская сестра бассейна,
- Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.
- Медицинский блок в ДООУ включает: медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием.
- В Учреждении разработана и реализуется программа «Здоровье» (2018-2023 учебный год), в которой отражены профилактические мероприятия, направленные на всестороннее оздоровление воспитанников

### 1.1.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню (на холодный и теплый период года)

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

Продукты в Учреждение поставляются по графику соответствии с заключенными договорами.

### 1.1.3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

НОД по ОО «Физическое развитие», как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе (за исключением второй группы раннего возраста «Капелька», в которой - все 3 занятия по ОО «Физическое развитие» проводятся в зале).

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического развития занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей.

В 2019-2020 учебном году, в рамках годового плана были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Музыкально-физкультурное развлечение «День знаний»</b>	сентябрь	Инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б.
<b>Конкурс «Веселые старты»</b>	октябрь	инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б., воспитатель: Жеребцова Е.В.
<b>«Святки-колядки» (4-7 лет) «Как у наших у ворот...» (6-7 лет)</b>	январь	Инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б.
<b>«Праздник 23 февраля» (4-7 лет)</b>	февраль	Воспитатели, Инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б.

В связи с пандемией не проведен ряд запланированных мероприятий, таких как:

<b>«Веселые старты»</b>	апрель	Инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б.
<b>«Папа, мама и я – спортивная семья!»</b>	май	Инструктор по физкультуре Колдышкина О.Б.

Кроме того, согласно циклограмме, инструктором по физкультуре проводились физкультурные развлечения в каждой возрастной группе 1 раз в месяц.

Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является целесообразным средством всестороннего развития и воспитания.

С целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, педагоги и медицинский персонал ведут среди родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса активную пропаганду по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни. В информационных уголках для родителей постоянно действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.

В 2019-2020 учебном году физкультурно-оздоровительная работа в детском саду осуществлялась путем:

- соблюдения режима дня,
- учета гигиенических требований
- проведения утренней гимнастики (на воздухе, в зависимости от состояния погоды),
- проведения оздоровительной гимнастики после сна;
- активизации двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающих мероприятий,
- витаминизации питания,
- профилактических мероприятий;
- проведения 1 НОД по ОО «Физическое развитие» с детьми 2-7 лет на воздухе, в зависимости от состояния погоды

#### **1.1.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Число детей</b>	<b>От общего числа детей</b>
<b>1</b>	<b>68</b>	<b>48%</b>
<b>2</b>	<b>56</b>	<b>39%</b>
<b>3</b>	<b>15</b>	<b>11%</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>

#### **1.1.5 СТРУКТУРА ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМ ПАТОЛОГИИ У ВОСПИТАННИКОВ**

<b>Формы патологии</b>	<b>% от общего числа детей</b>
Всего детей	<b>141</b>
Бронхолегочная	<b>2%</b>
Гастроэнтерологическая	-
Нефрологическая	<b>3%</b>
Ревматологическая	-
Эндокринологическая	-
Неврологическая	<b>6%</b>
Зрительная	<b>7%</b>
ЛОР	<b>25%</b>
Ортопедическая	<b>11%</b>

Хирургическая	4%
Другие	-

**1.1.6. ОТКЛОНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ  
(% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ДЕТЕЙ)  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Всего детей	141
Часто болеющие дети	5%
Заболевания органов зрения	7%
Заболевания органов опорно – двигательного аппарата	11%
Заболевания сердечно – сосудистой системы	-
Нарушения речи	20%
Задержка психического развития	-
Аллергодерматозы	-
Другие	-

**1.1.7. СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Заболевания	Число детей	% от общего числа детей
<b>ОРВИ</b>		<b>57%</b>
<b>Пневмония</b>	-	-
<b>Кожные заболевания</b>	-	-
<b>Хронические</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>

**1.1.8. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основные показатели	В год
<b>Всего пропущено детьми по болезни</b>	<b>180</b>
<b>Пропуск одним ребенком по болезни в среднем (общая заболеваемость)</b>	<b>12</b>
<b>Количество болеющих детей</b>	<b>78</b>
<b>Из них:</b>	
<b>% ЧБД</b>	<b>5%</b>
<b>% детей с хроническими заболеваниями</b>	<b>9%</b>
<b>% остальных</b>	<b>86%</b>
<b>% посещаемости</b>	<b>50%</b>

**1.1.9. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Основные показатели	В год
<b>Пропуск одним педагогом по болезни в среднем (общая заболеваемость)</b>	<b>7,9</b>
<b>Количество случаев заболеваний</b>	<b>21</b>

<b>% Грипп, ОРВИ</b>	<b>36%</b>
<b>% Хронические заболевания</b>	<b>16%</b>
<b>% Заболевания, требующие хирургического вмешательства</b>	<b>12%</b>
<b>% По уходу за ребенком</b>	<b>36%</b>

### 1.1.10. ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕТОДНЕЙ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

<b>Наполняемость</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>всего</b>
<b>рабочих дней</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>143</b>
Детодней по наполняемости	3108	3127	2980	3212	2499	2812	3087	-	-	21125
Фактически выполнено детодней	1451	1891	1390	1851	1338	1382	1219	-	-	10522
% выполнения детодней	47	55	47	58	53	49	39	-	-	50

### 1.1.11. АНАЛИЗ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Адаптационный процесс длился в среднем для каждого ребенка 4 недели. В ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в группе (контакт с детьми, взрослыми, особенности игры, характер сна, принятия пищи, общее состояние детей) педагогом-психологом, медицинским персоналом, воспитателями отмечаются следующие показатели степени адаптации к детскому саду:

#### Показатели адаптации в 2019 -2020 учебном году

Год	Характер адаптации			
	Легкая	средней тяжести	Тяжелая	крайне тяжелая
<b>2018—2019</b> (55 детей)	<b>84%</b> <b>(46 детей)</b>	<b>16%</b> <b>(9 детей)</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>2019-2020</b> (53 ребенка)	<b>81%</b> <b>(43 ребенка)</b>	<b>19%</b> <b>(10 детей)</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Для того, чтобы «вхождение» ребенка было максимально безболезненным в Учреждении организован ряд мероприятий, которые приводят к наиболее адекватному приспособлению к новым условиям и позволяют формировать положительное отношение к группе.

1. С родителями каждого вновь поступившего ребенка проводятся индивидуальные консультации медицинских работников и педагога-психолога с практическими рекомендациями по организации адаптационного периода.
2. Обязательное предварительное знакомство родителей и детей с будущими воспитателями, сверстниками, режимом дня, примерным меню и т.д.



3. Определена норма погружения детей в одну возрастную группу (2 раза в неделю: понедельник, среда)
4. Гибкий график пребывания ребенка в группе в первые дни, недели посещения детского сада.
5. Совместное (по необходимости) пребывание родителей и детей в группе в первые дни.
6. Возможность принести с собой в группу любимый домашний предмет, который поможет в привыкании ребенка к новым условиям.
7. Создание атмосферы радости, заботы и внимания для каждого ребенка со стороны педагогов и сотрудников Учреждения.

Кроме того, во второй группе раннего возраста педагогом-психологом Фокиной М.С. в период адаптации детей реализуется программа психолого-педагогического сопровождения детей. Целью данной программы является снижение напряженности периода адаптации, помощь в освоении в новой обстановке, привыкании к общению с незнакомыми детьми, формирование положительного отношения к детскому саду и навыков общения, прежде всего со сверстниками.

На всех вновь прибывших детей в Учреждении заводятся адаптационные листы с целью определения степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода. Педагог-психолог проводит беседы с педагогами и родителями этих групп о процессе адаптации по необходимости дает рекомендации, призванные облегчить эту стрессовую ситуацию – приход ребенка в детский сад. Также педагог-психолог проводит игры, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию восприятия, навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Педагогический коллектив и сотрудники Учреждения планируют и в дальнейшем продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно - развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей

## **ВЫВОДЫ**

В течение 2019-2020 учебного года в Учреждении проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Данную работу можно считать удовлетворительной.

Но проблема эффективного сохранения и укрепления здоровья воспитанников продолжает быть актуальной.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, по-прежнему продолжают оставаться:

- Поиск и реализация эффективных современных форм работы с детьми по физическому развитию
- Полноценная реализация двигательного режима каждой возрастной группы и программы «Здоровье»
- Тесное сотрудничество педагогов с инструктором по физической культуре, выполнение его рекомендаций в полном объеме
- Активное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития физических качеств детей
- Систематическое осуществление индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию
- Ежеквартальный отчет о проделанной работе по физическому развитию воспитанников

## 1.2. МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

С целью изучения ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования, в группах дошкольного возраста 2-7 лет проведена педагогическая диагностика детского развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников общеразвивающих групп осуществлялся с помощью диагностического инструментария «Программы мониторинга детского развития», составленной авторами – составителями Родькиной Е.В. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатиной С.И. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова) и получившей рецензию ГАУ ДПО «СОИРО».

Для воспитанников коррекционных групп (с ТНР) использовался диагностический инструментарий - Верещагина Н.В. Диагностика образовательного процесса в средней, старшей и подготовительной группе.- Спб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2014.

С целью осуществления контроля хода психического развития воспитанников, в группах дошкольного возраста 3-7 лет, проведена диагностика развития высших психических функций. В рамках диагностики использован инструментарий для индивидуальной диагностики детей дошкольного возраста 3-7 лет (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду»)

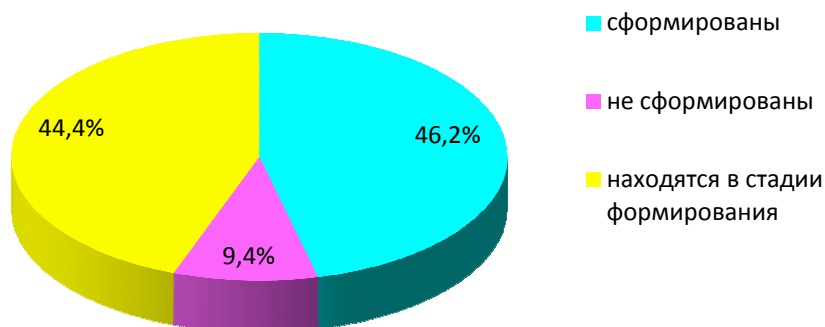
Во второй группе раннего возраста 2-3 года проведена диагностика с использованием диагностического инструментария разработанного Е. А. Стребелевой «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

### 1.2.1. Сводные данные индивидуального развития детей 2-6 лет (на основании сводных карт индивидуального развития детей)

#### ООПДО

Группа	возраст	кол-во детей	Сформированность ключевых характеристик детского развития		
			Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Капелька»	2-3 года	25	39,6%	50,2%	10,2%
«Солнышко»	3-4 года	20	44,9%	45,4%	9,7%
«Белоснежка»	4-5 лет	29	47,3%	42,8%	9,9%
«Золотой петушок»	5-7 лет	28	51,4%	40,8%	7,8%
<i>Средний показатель</i>		102	46,2%	44,4%	9,4%

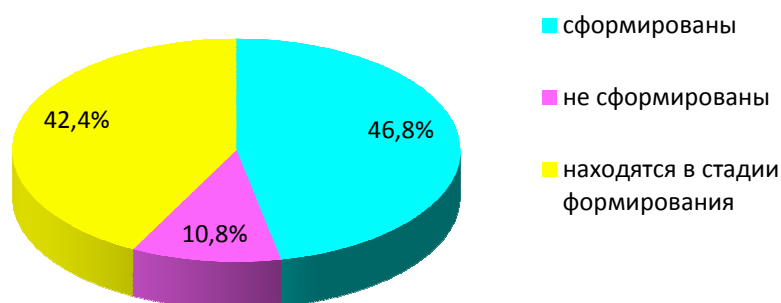
*Доли сформированности  
ключевых характеристик детского развития  
у воспитанников групп общеразвивающей направленности 2-7 лет  
за 2019-2020 учебный год*



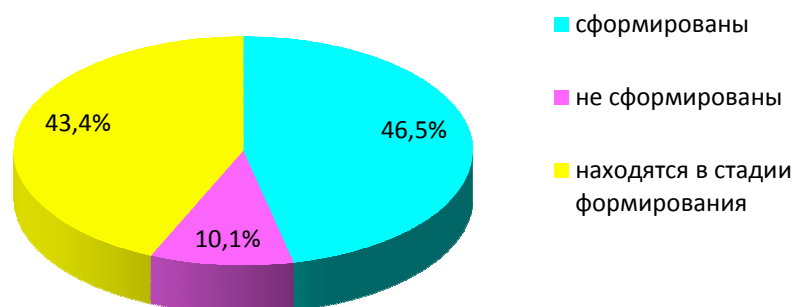
***АООП ДО***

Группа	возраст	кол-во детей	Сформированность ключевых характеристик детского развития		
			Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Ладушки»	4-6 лет	16	42,8%	46%	11,2%
«Вишенка»	5-7 лет	15	50,7%	38,8%	10,5%
<b>Средний показатель</b>		31	<b>46,8%</b>	<b>42,4%</b>	<b>10,8%</b>

*Доли сформированности  
ключевых характеристик детского развития  
у воспитанников групп компенсирующей направленности 4-7 лет  
за 2019-2020 учебный год*



*Обобщенные данные сформированности  
ключевых характеристик детского развития  
у воспитанников Учреждения 2-7 лет  
за 2019-2020 учебный год*



## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО и АООП ДО, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) во время режима самоизоляции привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями в период пандемии

## 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

### Логопедическая работа

**Основная цель коррекционно-логопедической работы** – комплексное педагогическое воздействие, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

На базе Учреждения в 2019 -2020 учебном году функционировали: 2 логопедические группы:

- для детей с ОНР (4-6 лет) - «Ладушки»
- для детей с ОНР (5-7 лет) – «Вишенка»

**Группа «Ладушки»  
для детей с общим недоразвитием речи 4-6 лет**

1. Дата комплектования – *апрель – май 2019 г.*
2. Количество детей на 1.09.2019 – **16 чел.**
  - а) ОНР, I уровень речевого развития – **5 чел.**
  - б) ОНР, II уровень речевого развития – **7 чел.**
  - в) ОНР, III уровень речевого развития – **4 чел.**
3. Количество детей, прибывших в течение года – **0 чел.;**
4. Количество детей, выбывших в течение года – **0 чел.**
5. Количество детей на 1.05.2020 – **16 чел.,**
6. Количество выпущенных детей – **7 чел.**
7. Рекомендовано направить:
  - а) в массовую школу – **7 чел.**
  - б) в массовую группу – **0 чел.**
8. Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы – **9 чел.**
  - а) ОНР, II уровень речевого развития – **5 чел.**
  - б) ОНР, I уровень речевого развития – **4 чел.**
9. Результативность коррекционной работы составила: **29%** (по объективным причинам)

**Выводы:** Результаты коррекционной работы в данной группе зафиксировать сложно, так как воспитанникам предстоит освоить программу Нищевой Н.В. для детей 5-7 лет, Итоги освоения позволят оценить уровень коррекционной работы на завершающем этапе.

**Анализ данных количественного мониторинга  
речевого развития детей группы в 2019 – 2020 учебном году**

**Уровень моторного и речевого развития**

	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Пограничный</b>	<b>Высокий</b>
<b>Начало года</b>	12	4	0	0
<b>Конец года</b>	7	5	3	1

Изменения выглядят следующим образом:

<b>Н – Н</b>	<b>Н – С</b>	<b>С – С</b>	<b>С – П</b>	<b>С – В</b>
5 чел.	5 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.

**Таким образом,** 10 человек показали повышение уровня моторного и речевого развития, что составляет 71%.

У четырех человек – 29% – уровень моторного и речевого развития не изменился в количественном отношении:

1. Макушин Матвей,
2. Григорьева Мария,
3. Гилязов Кирилл,
4. Животенко Егор.

## 5. Афанасьев Иван

В качественном отношении динамика положительная, если в начале года это была нижняя граница соответствующего уровня, в конце года это была верхняя граница того же уровня.

Трое из указанных воспитанников имеют ОНР, I уровень развития речи (по результатам обследования на ТПМПК), двое – зачислены в группу с диагностической целью. Этим объясняется слабая динамика их развития.

### **Группа «Вишенка» для детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет**

Содержание образовательного процесса в группе выстроено в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработанной на основе Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

1. Дата комплектования – *апрель – май 2019 г.*;
2. Количество детей на 1.09.2019 – *15 чел.*
  - а) ФНР – *0 чел.*
  - б) ФФН – *3 чел.*
  - в) ОНР – *12 чел.*
  - г) Заикание – *1 чел.*
  - д) Норма – *0 чел.*
3. Количество детей прибывших в течение года – *0 чел.*;
4. Количество детей, выбывших в течение года – *0 чел.*
5. Количество детей на 1.05.2020 – *15 чел.*,
6. Количество выпущенных детей – *9 чел.* из них:
  - а) с хорошей речью – *6 чел.*
  - б) со значительным улучшением – *2 чел.*
  - в) без значительного улучшения – *1 чел.*
7. Рекомендовано направить:
  - а) в массовую школу – *9 чел.*
  - б) в массовый детсад – *0 чел.*
8. Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы – *6 чел.*
  - а) ФНР – *0 чел.*
  - б) ФФН – *0 чел.*
  - в) ОНР – *6 чел.*
9. Результативность коррекционной работы составила *53%*

**Выводы:** Анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников группы. Выпущены из группы 6 детей с хорошей речью. 2 человека со значительным улучшением. У 3 детей звукопроизношение скорректировано не полностью, у одного ребенка нет значительного улучшения звукопроизношения (50 % пропусков занятий).

Результаты коррекционной работы у остальных пяти детей зафиксировать сложно, так как воспитанникам предстоит освоить программу Н.В. Нищевой (2 год обучения) для детей 5-7 лет. Итоги освоения позволят оценить уровень коррекционной работы на завершающем этапе.

**Анализ данных количественного мониторинга  
речевого развития детей группы в 2019 – 2020 учебном году**

По результатам мониторинга получены следующие данные

Блоки II, III, IV	Уровни							
	высокий (чел.)		пограничный (чел.)		средний (чел.)		низкий (чел.)	
	С	А	С	А	С	А	С	А
Неречевые психические функции	1	10	6	5	6	-	2	-
Состояние моторной сферы	-	8	6	4	8	3	1	-
Состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций	3	7	2	4	8	4	2	-
<b>Общий результат (II, III, IV блоки)</b>	1	6	4	6	7	3	3	-
<b>Итого (%)</b>	<b>7%</b>	<b>40%</b>	<b>26%</b>	<b>40%</b>	<b>47%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>

\* С – сентябрь, А - апрель

Изменения выглядят следующим образом:

Н – С	С – П	С – В	П – В	В – В
3 чел.	6 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.

**Таким образом:** 15 человек показали повышение уровня моторного и речевого развития, что составляет 100%.

**Выводы:**

Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с общим недоразвитием речи (ОНР), которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Работа психолого-медико-педагогического консилиума**

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в Учреждении является Психолого-Медико-Педагогический консилиум.

**Цель** ПМПк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

**Задачами** ПМПк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей, проведение разъяснительной работы об особенностях психического и физического состояния и возможностях развития детей с особыми нуждами, необходимости оказания им адекватной помощи.

Заседания медико – педагогического консилиума дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом и протоколировались.

### **Результаты работы ПМПк**

1. Поведено заседаний – **4** (*1- в дистанционном формате*)
2. Количество детей на 1.09.2019 – **25 человек** (*Пр. №1 от 19.09.19.*)
3. Количество детей, взятых на учет ПМПк в течение года – **7 человек** (*Пр. №2 от 09.10.19*)
4. Количество детей, направленных на ТППК – **6 человек**
5. Сняты с учета ПМПк.:
  - **1 человек** (*Пр.№1 от 19.09.19.*)
  - **8 человек** (*Пр. № 2 от 09.10.19*)
  - **10 человек** (*Пр. №4 от 27.05.20.*)
  - выпущены в школу- **5 человек.**
  - выбыл из детского сада - **1 человек.**
6. Количество детей на 01. 06.2020 – **16 человек** (*Пр.№4 от 27.05.20.*)

**Выводы:** Коррекционная работа в Учреждении осуществляется на должном уровне, о чем свидетельствуют итоговые отчеты специалистов Учреждения, результаты мониторинга и данные о работе ПМПк. Задачи ПМПк были реализованы через различные формы работы с детьми, родителями и педагогами, но, к сожалению, не в полном объеме – в связи с пандемией.

## **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Одним из важнейших условий качественного дошкольного образования в Учреждении является кадровое обеспечение.

**Кадровый состав ДООУ:**

**Всего - 41 чел.**

**Административный персонал: – 2 чел.**

**Учебно-вспомогательный персонал: - 8 чел.**

**Прочий персонал -13 чел.**



Педагогический персонал: - 18 чел.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанники/педагог- 1/7,4;

Воспитанники/ все сотрудники ДОУ-1/3,6

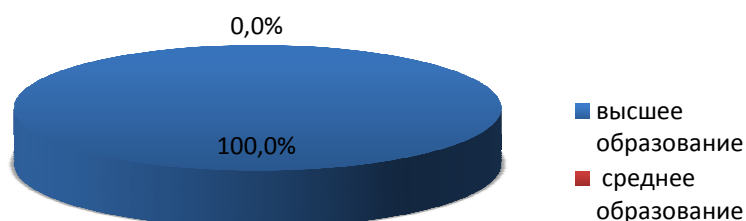
#### 1.4.1. ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(в соответствии с штатным расписанием)

Наименование показателя	Количественные показатели		
	2018	2019	2020
<b>Штатная численность работников ДОО:</b>			
- всего по штату	45,6	45	44
- работающих по штату	45,6	45	44
- <i>всего по штату педагогических работников</i>	20	20	20
<i>из них:</i>			
– фактически работающих педагогических работников	20	20	20
– штатные педагогические работники (без учета внешних)	20	20	20
– педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	0	0	0
– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0
- <i>всего по штату учебно-вспомогательного персонала</i>	8,5	8,5	7,5
<i>из них:</i>			
– младших воспитателей	8,5	8,5	7,5
– фактически работающих младших воспитателей	8	8	7
– <i>всего по штату прочего обслуживающего персонала</i>	15,1	15,1	15,1
<i>из них:</i>			
– фактически работающего остального обслуживающего персонала	14	13	13,85

**Вывод:** Сокращение штата педагогических работников в 2019-2020 году связано с понижением контингента воспитанников ДОУ.

#### 1.4.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2019-2020 ГОД



#### 1.4.3. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствует занимаемой должности
Заведующий	1	-	-	-
Зам. заведующего	1	-	-	-
Воспитатель	6	1	3	3
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Учитель - логопед	1	-	-	1
Инструктор по физкультуре	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
<b>Итого:</b>				
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

В 2019-2020 учебном году были аттестованы:

Категория	Статус	ФИО	Должность
Первая	первичная аттестация	Иванова Ю.П.	воспитатель

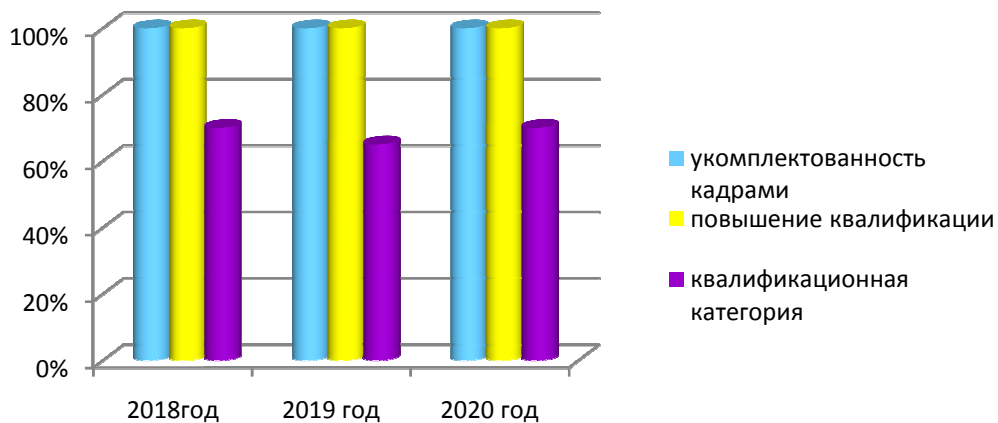
#### 1.4.4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Название курсов	Кол-во часов	Фамилия, имя, отчество	% от общего количества педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
<b>2020 год</b>				
1.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в	24	Толочкова Е.В. Дронова И.В. Карьянова М.Г. Кузнецова Е.М. Полякова С.Ю.	60 %

	образовательной организации»		Корогодина Н.В. Веселкина А.А. Атласова Е.В. Баркалова Н.А.	
2.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	16	Алексина И.С. Атласова Е.В. Баркалова Н.А. Веселкина А.А. Дронова И.В. Карьянова М.Г. Корогодина Н.В. Кузнецова Е.М. Полякова С.Ю. Толочкова Е.В.	67%
3.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	Алексина И.С. Атласова Е.В. Баркалова Н.А. Веселкина А.А. Дронова И.В. Карьянова М.Г. Корогодина Н.В. Кузнецова Е.М. Полякова С.Ю. Толочкова Е.В.	67%
4.	Курс вебинаров: – «Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» – «Реализация ОО «Познавательное развитие» – «Реализация ОО «Речевое развитие» – «Реализация ОО «художественно-эстетическое развитие» – «Реализация ОО «Физическое развитие» – «Реализация программы инклюзивного образования» – «Реализация программы для детей раннего возраста» – «Компетентное родительство» – «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» – «Управление ДОО: современные требования»	30	Атласова Е.В. Веселкина А.А. Дронова И.В. Жеребцова Е.В. Иванова Ю.П. Карьянова М.Г. Корогодина Н.В. Кузнецова Е.М. Полякова С.Ю.	60%
5.	«Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья»	74	Фокина М.С. Корогодина Н.В. Иванова Т.Е.	100%
6.	«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»	72	Фокина М.С.	25%
7.	«Комплекс с видеобууправлением МОБИ для коррекционно-развивающей	2	Баркалова Н.А.	25%

	работы с детьми с ОВЗ»			
8.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	<b>108</b>	Иванова Ю.П.	25%
9.	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>72</b>	Баркалова Н.А.	25%
10.	«Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	<b>72</b>	Колдышкина О.Б.	25%
11.	«Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	<b>22</b>	Атласова Е.В.	7%
12.	<b>Переподготовка:</b> «Арт-терапия»	<b>520</b>	Дронова И.В.	7%

#### 1.4.5. СОСТОЯНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ



#### 1.4.6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

Должность	Стаж работы							
	до 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Зам. заведующего	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Воспитатель	-	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>5</b>
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-
Учитель - логопед	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-

Инструктор по физкультуре	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-

#### 1.4.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада награждены почётными грамотами министерства образования РФ, Саратовской области, администрации Балашовского района, Управления образования администрации БМР.

**В 2019-2020 году повышая свое педагогическое мастерство и профессионализм, педагоги приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.:**

- **Алексина И.С., Атласова Е.В., Дронова И.В., Карьянова М.Г., Кузнецова Е.М., Полякова С.Ю., Корогодина Н.В., Баркалова Н.А.,** Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (12 онлайн-конференций), ВОО «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов, г.Москва, 2020 год
- **Алексина И.С.,** Всероссийский вебинар «Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений», портал «Мерсибо», г.Москва, 2020 год,
- **Алексина И.С.,** Всероссийский вебинар «Формирование и развитии связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», портал «Мерсибо», г.Москва, 2020 год,
- **Корогодина Н.В.,** VII Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», г. Москва, 2020 год
- **Баркалова Н.А., Корогодина Н.В.,** II региональная научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Инновационные образовательные технологии как средство развития образовательного пространства», Тема доклада: «Социальные акции – эффективное средство формирования у дошкольников навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками», ГАУ ДПО «СОИРО», г. Балашов, 2020 год
- **Корогодина Н.В.,** Региональный научно-методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве», Тема доклада: «Применение современных здоровьесберегающих технологий в системе образования», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Балашовский институт (филиал), г. Балашов, 2019 год
- **Атласова Е.В., Веселкина А.А.** II региональная научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Инновационные образовательные технологии как средство развития образовательного пространства», Тема доклада: «Проблемные педагогические ситуации как средство социализации дошкольников», ГАУ ДПО «СОИРО», г. Балашов, 2020 год
- **Блатина С.И.,** Форсайт-сессия в честь 90-летия ГАУ ДПО «СОИРО», член фокус-группы,, ГАУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, 2019 год

- **Иванова Т.Е.**, Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2020» МО Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО, УЧАСТНИК 1 и 2 этапов, 2020 год
- **Карьянова М.Г.**, Открытая онлайн-конференция федеральных инновационных площадок дошкольного образования «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество.2020. Издательство «Национальное образование», Москва, февраль, 2020 год
- **Карьянова М.Г.** Всероссийская конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», Всероссийское издание «Слово педагога», май, 2020 год
- **Кузнецова Е.М.**, Открытая онлайн-конференция федеральных инновационных площадок дошкольного образования «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество.2020. Издательство «Национальное образование», Москва, февраль, 2020 год
- **Кузнецова Е.М.**, Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Детско-родительские проекты как форма социального партнерства детского сада и семьи», Тема доклада «Презентация социального эколого-патриотического проекта «Как мы с деревьями подружились» для детей 4-5 лет», Образовательный центр «ПедагогиУм», июнь, 2020 год

**Высокий профессионализм многих педагогов Учреждения позволяет им выступать в качестве членов жюри различных конкурсов. В частности:**

- **Блатина С.И.**, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019», Региональный этап, Член жюри, г. Саратов, сентябрь 2019
- **Блатина С.И.**, Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2019», Муниципальный этап, Член жюри, г. Балашов, октябрь 2019
- **Блатина С.И.**, Государственная аттестационная комиссия ФГБОУ ВО СГУ, факультет ЕНиПО, Член комиссии, г.Балашов, 2019 год,
- **Блатина С.И.**, Региональная инновационная площадка «Поддержка детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности детей дошкольного возраста», Член координационного совета, 2018-2020 год
- **Баркалова Н.А.**, Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории в 2019-2020 учебном году, Член экспертной комиссии (*Приказ МО Саратовской области от 30.08.2019 № 1926*)
- **Баркалова Н.А.**, Районный конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» в рамках IV открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга», Член жюри, г.Балашов, 2019 год,
- **Баркалова Н.А., Корогодина Н.В., Иванова Т.Е., Алексина И.С.** Руководство педагогической практикой студентов 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», БИ «Саратовский национальный исследовательский институт им. Н.Г. Чернышевского», факультет ЕНиПО, октябрь-ноябрь 2019 год,
- **Фокина М.С.**, Локальный конкурс чтецов среди воспитанников Учреждения в рамках акции «Мама, я тебя люблю!», Член жюри, г.Балашов, 2019 год,

**Сотрудники Учреждения являются активными участниками методических объединений педагогов Балашовского района. В 2019-2020 учебном году, в рамках РМО педагогами ДОУ были подготовлены:**

- **Блатина С.И.**, Практическая работа с локальным нормативным актом ДООУ «Положение о системе мониторинга индивидуального развития воспитанников» с использованием педагогического приема «Запланированная ошибка», Семинар – практикум «Педагогический мониторинг как оценка индивидуального развития детей» в рамках РМО заместителей заведующих ДООУ, январь 2020 год
- **Толочкова Е.В.** Доклад на тему «Развитие речи детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», РМО педагогов Балашовского района общеразвивающей направленности «Ранний возраст», февраль, 2020 год
- **Карьянова М.Г.**, Открытая совместная образовательная деятельность в форме квест-игры «Тетушка Сова в гостях у ребят», декабрь, 2019 год

Одной из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, является работа по самообразованию - путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Основные направления в системе самообразования педагогов ДООУ:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений РФ;
- Повышение общекультурного уровня.

В рамках работы над темой самообразования каждый педагог разрабатывает программу, в которой указывает актуальность выбранной темы, цели, задачи, план работы в данном направлении. По окончании работы над темой, педагогом составляется отчет с описанием проведенной работы и возникшими в её процессе трудностями.

В 2019-2020 учебном году педагоги ДООУ разработали программы по самообразованию по следующим темам:

- Алексина И.С.- Роль развивающих игр в интеллектуальном развитии старших дошкольников
- Атласова Е.В. - Современные подходы к развитию инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста
- Баркалова Н.А. - Интеллектуальное развитие дошкольников посредством дидактических игр
- Блатина С.И. - Организация и проведение методических дней в ДООУ
- Веселкина А.А. - Интеллектуальное развитие младших дошкольников посредством развивающих игр
- Дронова И.В. - Современные подходы к организации и содержанию центра «Изобразительной деятельности», как одному из средств поддержки детской инициативы и самостоятельности старших дошкольников
- Жеребцова Е.В. - Современные игры для развития мышления дошкольников
- Иванова Т.Е. - Диагностика речевых нарушений у дошкольников 3-4 лет
- Иванова Ю.П. - Развивающие игры как средство умственного развития детей дошкольного возраста
- Карьянова М.Г.- Интеллектуальное развитие детей через развивающие игры

- Колдышкина О.Б - Поддержка детской инициативы в процессе физкультурно-оздоровительной работы
- Корогодина Н.В. - Электронные образовательные ресурсы для интеллектуального развития дошкольников с ТНР 4-7 лет
- Кузнецова Е.М. - Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе игровой деятельности» (Развивающие игры В.В. Воскобовича)
- Новгородова Н.А.- Развивающие игры как средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста
- Полякова С.Ю.- Формирование самостоятельности у детей 2-3 лет средствами современных дидактических пособий
- Толочкова Е.В.- Формирование самостоятельности у детей 2-3 лет средствами современных дидактических пособий
- Фокина М.С. - Организация и проведение интеллектуальных олимпиад, марафонов, конкурсов, викторин, тренингов

Так, в 2019-2020 учебном году, педагоги ДООУ приняли участие в следующих конкурсах различных уровней:

<b>ФИО участника(ов)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Наименование</b>	<b>Номинация</b>	<b>Награда</b>
<b>Алексина И.С.</b> <i>(воспитатель)</i>	XV Всероссийский	Педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» (2020)	«Развитие детей дошкольного возраста»	<i>Диплом победителя II место</i>
	XVI Всероссийский	Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (2020)	«Методические разработки» («Экскурсия к Монументу Славы»)	<i>Диплом победителя I место</i>
	XVI Всероссийский	Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (2020)	«Методические разработки» («Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»»)	<i>Диплом победителя I место</i>
<b>Алексина И.С.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Иванова Т.Е.</b> <i>(учитель-логопед)</i> <b>Иванова Ю.П.</b> <i>(воспитатель)</i>	Региональный	«Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании» (2020)	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся/воспитанников»	<i>Диплом II степени</i>
	Районный	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Этих дней, не смолкнет слава»	-	<i>Диплом II место</i>



		(2020)		
<b>Алексина И.С.</b> (воспитатель) <b>Иванова Т.Е.</b> (учитель-логопед) <b>Иванова Ю.П.</b> (воспитатель) <b>Колдышкина О.Б.</b> (инструктор по физкультуре) <b>Старостенко Е.Г.</b> (музыкальный руководитель)	Районный	Открытый конкурс «Сударыня Масленица – 2020»	«Сударыня Масленица»	<i>Диплом лауреата III степени</i>
	Районный	Открытый конкурс «Сударыня Масленица – 2020»	«Лучшая видеопрезентация Масленичной куклы»	<i>Диплом лауреата I степени</i>
<b>Иванова Ю.П.</b> (воспитатель)	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Время знаний» (2020)	«Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	<i>Диплом победителя I место</i>
	XVI Всероссийский	Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (2020)	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	<i>Диплом победителя II место</i>
	XVI Всероссийский	Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (2020)	«Педагогические проекты»	<i>Диплом победителя II место</i>
	Международный	«Ух, ты масленица!» (2020)	«Творчество педагога»	<i>Диплом I степени</i>
<b>Атласова Е.В.</b> (воспитатель) <b>Веселкина А.А.</b> (воспитатель)	Всероссийский	«Педагогические таланты России» (2020)	«Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	<i>Диплом I степени</i>
<b>Атласова Е.В.</b> (воспитатель)	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Праздник в детском саду»	<i>Диплом II степени</i>
<b>Веселкина А.А.</b> (воспитатель)	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Работа с родителями»	<i>Диплом II степени</i>

<b>Дронова И.В.</b> (воспитатель) <b>Полякова С.Ю.</b> (воспитатель) <b>Толочкова Е.В.</b> (воспитатель)	II районный	Открытый конкурс «Сударыня Масленица – 2020»	«Сударыня Масленица»	<i>Диплом лауреата II степени</i>
<b>Кузнецова Е.М.</b> (воспитатель)	Всероссийский	Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» (2020)	Блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Праздник в детском саду»	<i>Диплом III степени</i>
	Всероссийский	Конкурс талантов	«Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	<i>Диплом призера III место</i>
<b>Карьянова М.Г.</b> (воспитатель)	Всероссийский	Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» (2020)	Блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика: от А до Я»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом III степени</i>
	Международны й	«Военная техника»	-	<i>Диплом I место</i>
<b>Карьянова М.Г.</b> (воспитатель) <b>Кузнецова Е.М.</b> (воспитатель) <b>Старостенко Е.Г.</b> (музыкальный руководитель)	II Всероссийский	Педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (2020)	-	<i>Диплом победителя I степени (Пр №42Р от 30.06.2020)</i>
<b>Иванова Т.Е.</b> (учитель- логопед)	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Открытое занятие»	<i>Диплом III степени</i>
	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Работа с родителями»	<i>Диплом II степени</i>
<b>Фокина М.С.</b> (педагог- психолог)	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Время знаний» (2020)	«Сказкотерапия для детей»	<i>Диплом победителя III место</i>

	Международный	«Творчество без границ» (2020)	«Творчество педагога»	<i>Диплом I место</i>
	Международный	«Край родной, навек любимый» (2020)	«Творчество педагога»	<i>Диплом I место</i>
<b>Корогодина Н.В.</b> <i>(учитель-логопед)</i> <b>Баркалова Н.А.</b> <i>(воспитатель)</i>	Районный	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Этих дней, не смолкнет слава»	-	<i>Диплом III место</i>
<b>Колдышкина О.Б.</b> <i>(инструктор по физкультуре)</i>	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Время знаний» (2020)	«Физическое развитие детей в ДОУ»	<i>Диплом победителя III место</i>
	Международный	«Край родной, навек любимый» (2020)	«Творчество педагога»	<i>Диплом I место</i>
	Международный	«Творчество без границ» (2020)	«Творчество педагога»	<i>Диплом I место</i>
<b>Дронова И.В.</b> <i>(воспитатель)</i>	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Открытое занятие»»	<i>Диплом III степени</i>
<b>Дронова И.В.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Новгородова Н.А.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Старостенко Е.Г.</b> <i>(музыкальный руководитель)</i>	Всероссийский (ССИТ)	Детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений (2020)	«Дошкольники»	<i>Диплом I место по Приволжскому федеральному округу</i>
<b>Жеребцова Е.В.</b> <i>(воспитатель)</i>	Всероссийский	«Вопросита» (2020)	Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание в детском саду»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Всероссийский	им. Л.С. Выготского	-	<i>Сертификат участника</i>
	Международный	«В мире опытов и экспериментов»	«Исследовательская работа в детском саду»	<i>Диплом победителя I место</i>
<b>Новгородова Н.А.</b> <i>(воспитатель)</i>	Всероссийский	«Вопросита» (2020)	Блиц-олимпиада «Готовность ребенка к школе»	<i>Диплом победителя I место</i>

	Международный	«Игры, игрушки» (2020)	-	<i>Диплом победителя II место</i>
	Международный	«Время года» (2020)	-	<i>Диплом победителя I место</i>
<b>Баркалова Н.А.</b> <i>(воспитатель)</i>	Всероссийский	Профессиональный педагогический Конкурс (2020)	«Мой педагогический опыт»	<i>Диплом победителя I степени</i>
	Всероссийский	«Образовательная деятельность в ДОУ» (2020)	«Методическая разработка»	<i>Диплом победителя I место</i>
	XII Международный	«Гордость России» (2020)	«Экологическое воспитание в ДОУ»	<i>Диплом победителя I степени</i>
	Всероссийский	«Педагогическая статья» (2020)	-	<i>Диплом победителя I степени</i>
<b>Корогодина Н.В.</b> <i>(учитель-логопед)</i>	Всероссийский	«Большой фестиваль дошкольного образования» (2020)	«Сидим дома»	<i>Диплом II степени</i>
	Районный	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Этих дней, не смолкнет слава» (2020)	-	<i>Диплом II место</i>
	Международный	«Наш цветник» (2020)	«Творчество педагога»	<i>Диплом I степени</i>
	Всероссийский	Творческий «Новогодние идеи» (2020)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом победителя I место</i>
	XI Всероссийский	Педагогический конкурс «Компетентный подход» (2020)	«Методические разработки»	<i>Диплом победителя I место</i>
	I Всероссийский	«Лучший конспект занятия в ДОО» (2020)	«Лучшая авторская методическая разработка»	<i>Диплом I степени</i>

	Всероссийская	«Интернет акция «75-я годовщина Победы в Вов» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
	Всероссийская	Дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: Я соблюдаю режим самоизоляции»	-	<i>Диплом лауреата</i>
<b>Толочкова Е.В.</b> (воспитатель)	Всероссийский	«Время знаний» (2020)	Блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Всероссийский	«Творческая искорка» (май 2020)	«Вязаная игрушка»	<i>Диплом II степени</i>
	Всероссийский	«Творческая искорка» (май 2020)	«Рисунок»	<i>Диплом II степени</i>
<b>Полякова С.Ю.</b> (воспитатель)	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Время знаний» (2020)	«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Всероссийский	Творческий конкурс «Творческая искорка» (2020)	«Поделка из природного материала»	<i>Диплом II степени</i>

**Участие педагогов в смотрах-конкурсах на локальном уровне  
в 2019-2020 учебном году:**

<b>Группа</b>	<b>Ф.И.О. воспитателя</b>	<b>Наименование</b>	<b>Награда</b>
«Капелька»	Полякова С.Ю. Толочкова Е.В.	«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя III место</i>
«Белоснежка»	Карьянова М.Г. Кузнецова Е.М.	«На окошке Новый год»	<i>Диплом победителя II место</i>
		«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя II место</i>
«Золотой петушок»	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В.	«На окошке Новый год»	<i>Диплом победителя III место</i>
		«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя III место</i>

«Ладушки»	Алексина И.С. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П.	«На окошке Новый год»	<i>Диплом победителя III место</i>
		«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя III место</i>
«Вишенка»	Баркалова Н.А. Кузнецова М.В.	«На окошке Новый год»	<i>Диплом победителя I место</i>
		«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя II место</i>
«Солнышко»	Атласова Е.В. Веселкина А.А. Дронова И.В.	«На окошке Новый год»	<i>Диплом победителя I место</i>
		«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя I место</i>
Специалисты	Колдышкина О.Б.	«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя II место</i>
	Корогодина Н.В.	«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя I место</i>
	Иванова Т.Е.	«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя III место</i>
	Фокина М.С.	«Лучшая страница на официальном сайте ДОУ»	<i>Сертификат победителя II место</i>

Кроме того, в 2019 - 2020 учебном году педагоги Учреждения подготовили участников и победителей конкурсов:

ФИО руководителя	ФИ участника	Уровень	Наименование	Номинация	Награда
Баркалова Н.А. (воспитатель)	Маскалева Д.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Детский рисунок»	<i>Диплом лауреата</i>
	Матяшов Ал.	II Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом лауреата</i>
	Ананьева Е.	II Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом лауреата</i>
	Бикмурзин В.	Международный	Олимпиада для дошкольников «Физкультурные загадки» (2020)	-	<i>Диплом I степени</i>

	Штеер А.	Всероссийский	«Пасхальные Радости» (2020)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Демин Д.	Всероссийский	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» (2020)	«Рисунок»	<i>Диплом победителя I место</i>
<b>Корогодина Н.В.</b> <i>(учитель-логопед)</i>	Скотников М.	Всероссийский	«Символ 2020 года» (2020)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Демин Д.	Международный	Конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Первые в космосе!» (2020)	«Рисунок»	<i>Диплом победителя II место</i>
	Халаимова Е.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом лауреата</i>
	Маскалева Д.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Детский рисунок»	<i>Диплом лауреата</i>
<b>Баркалова Н.А.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Корогодина Н.В.</b> <i>(учитель-логопед)</i>	Матяшов А.	Локальный	«Конкурс чтецов» (2020)	«Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников в с ОНР»	<i>Диплом III степени</i>
	Штеер А.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художественное слово»	<i>Диплом лауреата II степени</i>
	Шавкин М.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художественное слово»	<i>Диплом лауреата II степени</i>
	Маскалева Д.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художественное слово»	<i>Диплом лауреата III степени</i>
	Демин Д.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на	«Художественное	<i>Диплом лауреата</i>

		ый	ладошке» (2019)	слово»	<i>II степени</i>
	Симаков Н.	II открытый Муниципальн ый	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художестве нное слово»	<i>Диплом лауреата II степени</i>
	Матяшов Ар.	II открытый Муниципальн ый	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художестве нное слово»	<i>Диплом лауреата I степени</i>
	Матяшов А.	II открытый Муниципальн ый	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художестве нное слово»	<i>Диплом лауреата I степени</i>
	Маскалева Д.	Локальный	«Конкурс чтецов» (2020)	«Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольник о в с ОНР»	<i>Диплом II степени</i>
	Демин Д.	Всероссийски й	Интернет-акция «75-я годовщина Победы в Вов» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
	Демин Д.	Всероссийски й	«Дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции» (2020)	-	<i>Диплом лауреата- победите ля</i>
	Голубев М.	Всероссийски й	Интернет-акция «75-я годовщина Победы в Вов» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
	Голубев М.	Всероссийски й	«Дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции» (2020)	-	<i>Диплом лауреата- победите ля</i>
	Бикмурзин В.	Всероссийски й	Интернет-акция «75-я годовщина Победы в Вов» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
	Бикмурзин В.	Всероссийски й	«Дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный	-	<i>Диплом лауреата- победите ля</i>



		гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции» (2020)		
Ананьева Е.	Всероссийский	Интернет-акция «75-я годовщина Победы в Вов» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
Ананьева Е.	Всероссийский	«Дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
Штеер А.	Всероссийский	Конкурс чтецов , посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда» (2020)	«Чтение стихотворения»	<i>Диплом победителя II место</i>
Маскалева Д.	Всероссийский	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда» (2020)	«Чтение стихотворения»	<i>Диплом победителя II место</i>
Матяшов Ар. Матяшов А..	Всероссийский	«Нескучные каникулы» (2020)	«Каникулы с семьей» (фотография)	<i>Диплом победителя II место</i>
Матяшов Ар. Матяшов А..	Всероссийский	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Помнит сердце, не забудет никогда» (2020)	«Чтение стихотворения»	<i>Диплом победителя III место</i>
Маскалева Д.	Всероссийский	«Умею читать.2020» (2020)	-	<i>Диплом I место по Приволжскому федеральному округу</i>

<b>Жеребцова Е.В.</b> (воспитатель) <b>Новгородова Н.А.</b> (воспитатель)	Крюков А.	Локальный	Конкурс чтецов (2019)	«Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников»	<i>Диплом победителя II место</i>
	Камардина В.	Локальный	Конкурс чтецов (2019)	«Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Коллектив воспитанников (9)	Региональный	Естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп «Мир природы глазами ребенка» (2019)	Заочный этап	<i>Диплом (Пр.№384-д от 07.11.2019)</i>
<b>Алексина И.С.</b> (воспитатель)	Григорьева М.	XIV Всероссийский	«Берем высоту!» (2020)	«Изобразительное творчество»	<i>Диплом победителя II место</i>
	Бегали М.	XIV Всероссийский	«Берем высоту!» (2020)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом победителя II место</i>
	Булавин А.	XIV Всероссийский	«Берем высоту!» (2020)	«Изобразительное творчество»	<i>Диплом победителя III место</i>
	Гилязов К.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом лауреата</i>
	Лобанов М.	Областной дистанционный	Конкурс «Солнце в детских ладошках» (2020)	«Юный повар»	<i>Диплом II место (Пр.№186 от 17.06.20 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»)</i>
	Булавин А.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Детский рисунок»	<i>Диплом лауреата</i>

	Булавин А.	Областной дистанционный	Конкурс «Солнце в детских ладошках» (2020)	«Юный повар»	Диплом участника (Пр.№186 от 17.06.20 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»)
	Дружин Р.	Всероссийский	«ПДД знай, по дороге не гуляй!»	«Рисунок»	Диплом победителя III степени
<b>Алексина И.С.</b> (воспитатель) <b>Иванова Ю.П.</b> (воспитатель) <b>Иванова Т.Е.</b> (учитель-логопед)	Булавин А. Животенко Е. Киркеснер Д. Лобанов М. Перетягин А.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Художественное слово»	Диплом лауреата I степени
	Котельников З.	Творческий флешмоб	«Сидим дома с бумагой и ножницами» (2020)		Сертификат участия
<b>Иванова Ю.П.</b> (воспитатель)	Киркеснер Д.	Областной дистанционный	Конкурс «Солнце в детских ладошках» (2020)	«Юный повар»	Свидетельство об участии (Пр.№186 от 17.06.20 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»)
	Бегали М.	Районный	Мультимедийных презентаций «Знакомьтесь, моя мама!» (2019)	-	Сертификат участия
	Животенко Е.	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Детский рисунок»	Диплом лауреата
	Григорьева М.	XIV Всероссийский	«Берем высоту!» (2020)	«Изобразительное творчество»	Диплом победителя I место
	Лобанов М.	XIV Всероссийский	«Берем высоту!» (2020)	«Конструирование и моделирование»	Диплом победителя I место
	Денисова А.	XIV Всероссийский	«Берем высоту!» (2020)	«Изобразительное творчество»	Диплом победителя II место

	Архипов Н.	XIV Всероссийски й	«Берем высоту!» (2020)	«Декоративно -прикладное творчество»	<i>Диплом победите ля III место</i>
<b>Кузнецова Е.М.</b> <i>(воспитатель)</i>	Харченко В.	Районный	Мультимедийных презентаций «Знакомьтесь, моя мама!» (2019)	-	<i>Диплом II место</i>
	Сапожников Т.	Всероссийски й	«Здравствуй лето!» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
	Рогов А.	Всероссийски й	«Здравствуй лето!» (2020)	-	<i>Диплом лауреата</i>
	Столяров Д.	Всероссийски й	Конкурс творческих работ «Мир природы» (2020)	«Рисунок»	<i>Диплом I степени</i>
	Чикина С.	Всероссийски й	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки» (2020)	-	<i>Диплом I место по Саратовс кой области</i>
<b>Карьянова М.Г.</b> <i>(воспитатель)</i>	Харченко В.	Районный	Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Пламя» (2020)	Декламация	<i>Диплом лауреата II степени</i>
	Веденяпина Е.	Всероссийски й	Конкурс творческих работ «Мир природы» (2020)	«Рисунок»	<i>Диплом I степени</i>
<b>Карьянова М.Г.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Кузнецова Е.М.</b> <i>(воспитатель)</i>	Лештаев А.	Районный	Дистанционный конкурс детского рисунка «#Неделя безопасности» (2020)	-	<i>Сертифи кат участия</i>
	Анашкин К.	Районный	Дистанционный конкурс детского рисунка «#Неделя безопасности» (2020)	«Безопасност ь на воде» (5-7 лет)	<i>Диплом I место</i>

	Анашкин К.	Районный	Дистанционный конкурс детского рисунка «#Неделя безопасности» (2020)	«Безопасность на дороге» (5-7 лет)	<i>Диплом III место</i>
	Столяров Д.	Районный	Дистанционный конкурс детского рисунка «#Неделя безопасности» (2020)	«Безопасность на дороге» (5-7 лет)	<i>Диплом I место</i>
	Агапова А.	Районный	Дистанционный конкурс детского рисунка «#Неделя безопасности» (2020)	«Пожарная безопасность» (5-7 лет)	<i>Диплом III место</i>
	Ларина А.	Локальный	Конкурс чтецов (2019)	«Лучший исполнитель стихов среди младших дошкольников»	<i>Диплом II степени</i>
	Харченко В.	Локальный	Конкурс чтецов (2019)	«Лучший исполнитель стихов среди младших дошкольников»	<i>Диплом I степени</i>
	Харченко В.	Всероссийский	Большой фестиваль дошкольного образования (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I степени</i>
	Столяров Д.	Региональный	Творческий флешмоб «Сидим дома с бумагой и ножницами» (2020)	«Поделки из бумаги различной тематики»	<i>Диплом II степени (Пр.№178-д от 08.06.2020 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»)</i>
	Харченко В.	Всероссийский	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (2020)	«Актерское мастерство»	<i>Диплом победителя I место</i>
	Харченко В.	Всероссийский	Детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые- 2019»	-	<i>Диплом I место по Приволжскому федераль</i>

					<i>ному округу</i>
<b>Карьянова М.Г.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Кузнецова Е.М.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Старостенко Е.Г.</b> <i>(музыкальный руководитель)</i>	Ансамбль «Конфетти»: Анашкин К. Еремин А. Лештаев А. Рогов А. Цыпцина З. Харченко В.	II Районный	Вокальный конкурс «Домисолька» (2020)	«Вокальный ансамбль»	<i>Диплом II место</i>
<b>Полякова С.Ю.</b> <i>(воспитатель)</i> <b>Толочкова Е.В.</b> <i>(воспитатель)</i>	Новожилов В.	Локальный	Конкурс чтецов (2019)	«Лучший исполнитель стихов среди младших дошкольников»	<i>Диплом I степени</i>
<b>Полякова С.Ю.</b> <i>(воспитатель)</i>	Малюгин А.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом II место</i>
	Рудичев М.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Волков А.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом II место</i>
	Захарина М.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом II место</i>
	Волков А.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Захарина М.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Кукулиева М.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>

	Новожилов В.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Бахтеева В.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
<b>Толочкова Е.В.</b> <i>(воспитатель)</i>	Захарина М.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Усинская В.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Кукулиева М.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Рудичев М.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Малюгин А.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Мухин Д.	Международный	«В мире животных» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом I место</i>
	Новожилов В.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом II место</i>
	Перестрибова В.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом II место</i>
	Котлярова М.	Международный	«Летние фантазии» (2020)	«Детское творчество»	<i>Диплом II место</i>

<b>Веселкина А.А.</b> (воспитатель)	Юлина А.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя III место</i>
	Локтионова Д.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя I место</i>
	Кудинов И.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя III место</i>
	Жутов Р.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя II место</i>
	Есина А.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя II место</i>
	Бурлуцкая С	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя I место</i>
<b>Атласова Е.В.</b> (воспитатель)	Локтионова Д.	Районный	Мультимедийных презентаций «Знакомьтесь, моя мама!» (2019)	-	<i>Сертификат участия</i>
	Шульженко А.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной	-	<i>Диплом победителя I место</i>



			безопасности (2020)		
	Черницов А.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя II место</i>
	Луговая В.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя I место</i>
	Глухов М.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя III место</i>
	Золотова М.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя II место</i>
	Белоус П.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности (2020)	-	<i>Диплом победителя I место</i>
<b>Дронова И.В.</b> <i>(воспитатель)</i>	Коллектив группы «Золотой петушок»	Всероссийский	«Умнотворец» ( )	«Декоративно-прикладное творчество»	<i>Диплом победителя III место</i>
	Афанасьев И.	I Муниципальный	Фестиваль - конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Детский рисунок»	<i>Диплом лауреата</i>
<b>Фокина М.С.</b> <i>(педагог-психолог)</i>	Денисова А. Денисов Д. Киркеснер Д	Всероссийский (ССИТ)	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	-	<i>Диплом II место</i>

<b>Колдышкина О.Б.</b> (инструктор по физкультуре)			творчества «Волшебница зима-2020»		
<b>Старостенко Е.Г.</b> (музыкальный руководитель) <b>Колдышкина О.Б.</b> (инструктор по физкультуре) <b>Фокина М.С.</b> (педагог-психолог)	Маскалева Д. Обухова Д. Бикмурзин В.	Региональный этап	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - Молодые защитники Природы» (2019)	«Эколята-дошколята»	<i>Диплом победителя I степени</i> (Пр.№365-д от 25.10.2019 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»)
<b>Старостенко Е.Г.</b> (музыкальный руководитель) <b>Корогодина Н.В.</b> (учитель-логопед) <b>Шевцова М.В.</b> (воспитатель) <b>Баркалова Н.А.</b> (воспитатель)	Коллектив «Росиночки»	II открытый Муниципальный	Фестиваль – конкурс «Солнце на ладошке» (2019)	«Хореография»	<i>Диплом лауреата II Степени</i>
<b>Старостенко Е.Г.</b> (музыкальный руководитель) <b>Дронова И.В.</b> (воспитатель) <b>Корогодина Н.В.</b> (учитель-логопед) <b>Жеребцова Е.В.</b> (воспитатель) <b>Шевцова М.В.</b> (воспитатель) <b>Колдышкина О.Б.</b> (инструктор по физкультуре) <b>Фокина М.С.</b> (педагог-психолог)	Ансамбль (9): Маскалева Д. Самородова Д. Бахарева К. Семенкина А. Ценина А. Пронина П. Гоголева Д. Гончарова А. Камардина В.	Открытый районный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Пламя» (2020)	«Хореография»	<i>Диплом I степени</i>

**Выводы:** Кадровая политика Учреждения продолжает опираться на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью: 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую квалификационную категорию, 10% (2) педагогов не имеют категории, 15 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сложившиеся система своевременного повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, что позволяет педагогам успешно обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В Учреждении созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Анализ уровня педагогического мастерства («Карта оценки уровня педагогического мастерства педагогов ДОУ») показал основные затруднения педагогов по следующим направлениям работы:

- Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности
- Активизация работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины
- Качественное взаимодействие с социальными партнерами

#### **1.4.8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

В прошедшем учебном году, творческой группой были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Закружилась листва золотая!» (*октябрь*)
- Смотр-конкурс «Кудесница Осень» (*октябрь*)
- Концерт посвященного Дню пожилого человека «Есть возраст золотой...»,
- Фотовыставка «Снежная сказка» (*февраль*)
- Смотр-конкурс «Учебный год на пороге» (*май*)

Членами творческой группы были разработаны:

- План работы творческой группы на 2019-2020 учебный год (*сентябрь*)
  - Положение смотра - конкурса «Кудесница Осень» (*сентябрь*)
  - Объявление о фотовыставке «Закружилась листва золотая!» (*октябрь*)
  - Положение конкурса «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» (*ноябрь*)
  - Положение смотра-конкурса «На окошке Новый год» (*декабрь*)
  - Положение смотра-конкурса «Учебный год на пороге»
- 
- Проекты оформления музыкального зала и холлов к различным праздникам и мероприятиям

Наряду с этим, в течение 2019-2020 учебного года, членами творческой группы, в соответствии с статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вносились изменения в дизайн и содержание сайта Учреждения, осуществлялся подбор и периодическое обновление сайта.

К сожалению, в связи с пандемией, творческой группой не были проведены следующие запланированные мероприятия:

- День открытых дверей в Учреждении
- Конкурс «Пасхальный сувенир»
- Фотовыставка «Весна-красна»
- Смотр-конкурс «Учебный год на пороге»

#### **1.4.9. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

В прошедшем учебном году, рабочей группой были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Есть возраст золотой...» (ко Дню пожилого человека) *(октябрь)*
  - Конкурс «Развиваемся, играя» *(октябрь)*
  - План мероприятий ко Дню правовой помощи детям
  - Акция ко Дню Матери *(ноябрь)*
  - Акция «Новогодние чудеса» *(декабрь)*
- Членами рабочей группы были разработаны:
- План-проект по экологии на 2019-2020 учебный год
  - Положение акции «Есть возраст золотой...» *(сентябрь)*
  - Положение смотра-конкурса «Настольные игры эколого-краеведческого содержания» *(сентябрь)*
  - Положение акции ко Дню Матери *(октябрь)*
  - Положение конкурса чтецов *(ноябрь)*
  - Положение акции «Новогодние чудеса» *(ноябрь)*
  - Положение интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы» *(февраль)*
  - Отчет о результатах самообследования *(апрель)*

Также члены рабочей группы приняли активное участие в организации и проведении тематического контроля по следующим направлениям:

- «Организация и содержание работы в ДООУ по интеллектуальному развитию дошкольников» *(ноябрь)*
- «Содержание работы в ДООУ по созданию и использованию возможностей РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности» *(февраль)*

#### **1.4.10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в 2019 -2020 учебном году состоялись следующие мероприятия:

- **Заседание РМО педагогов Балашовского района «Коррекция речи»** (на базе МДОУ д/с «Росинка») *(сентябрь)*- руководитель Иванова Т.Е.
- **Заседание РМО педагогов Балашовского района «Группа дошкольного возраста 3-4 года»** на базе МДОУ д/с «Росинка») *(сентябрь)*- руководитель Блатина С.И.
- **Совместные мероприятия с МУ «Городская централизованная библиотечная система»:**
  - **Сотрудничество с центральной детской библиотекой** в рамках проекта «Мир насекомых» *(группа «Вишенка» (5-7 лет)) (сентябрь)*
  - **Выставка книг ко Дню матери «Самая лучшая мама на свете!»** *(ноябрь)*
  - **Посещение 25 пожарно-спасательной части** (группа «Золотой петушок»(5-7 лет)) *(ноябрь)*
  - **Совместное мероприятие с сотрудниками ЦБД Ускату Е.С. и Михалевой И.В.** «Новогодние фантазии из истории новогодних игрушек» и мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек *(группа «Белоснежка», декабрь)*

- **Беседа-викторина «В царстве Деда Мороза»** (группа «Ладушки» (4-6 лет, ОНР), декабрь)
- **Совместное мероприятие с СОКИ «В мире музыкальных инструментов»** в рамках проекта «Как мы с деревьями подружились» (группа «Белоснежка», группа «Золотой петушок», январь)
- **Совместное мероприятие с инспектором ГАИ «Фликер, фликер - помоги и в дороге посвяти!»** (группа «Белоснежка», январь)
- **Региональный научно-методический семинар «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ»** совместно с БИ ФГБОУ ВПО СГУ, кафедра ДПиП, (на базе МДОУ д/с «Росинка») (февраль)
- **Совместные мероприятия с МУ «Балашовский краеведческий музей»:**
  - экскурсия в рамках проекта «Мир насекомых», Конкурс чтецов.

*Участники:*

  - воспитанники группы «Вишенка» (5-7 лет, ОНР),
- **развлечение «Масленица, ты широка»**

*Участники:*

  - воспитанники группы «Ладушки» (4-6 лет, ОНР),
  - воспитанники группы «Золотой петушок» (5-7 лет)
- **Взаимодействие с ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района»** - изготовление праздничных открыток ко Дню пожилого человека, Новому году, Дню защитника отечества, 8 Марта, Дню Победы (*все возрастные группы*)
- **Участие в общероссийской акции «Час Земли – 2020»** («Белоснежка», «Ладушки»)

## 1.5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема	Задача	Пути решения	Фактический результат	Задачи на следующий год
<p>Недостаточно качественная организация и осуществление качественного образовательного процесса по интеллектуальному развитию дошкольников</p>	<p>Совершенствовать работу по интеллектуальному развитию дошкольников посредством реализации комплекса современных развивающих игр</p>	<p><b>1. Консультация</b> «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» - <i>Блатина С.И.</i></p> <p><b>2. Консультация</b> «Обзор электронных образовательных ресурсов по интеллектуальному развитию дошкольников» - <i>Корогодина Н.В., Шевцова М.В.</i></p> <p><b>3. Открытые просмотры</b> –Использование современных развивающих математических игр для развития ассоциативного и логического мышления дошкольников 5-6 лет в ходе НОД по ФЭПМ – <i>Жеребцова Е.В.</i></p> <p>–Развитие памяти у детей 4-5 лет посредством дидактических игр – <i>Иванова Ю.П.</i></p> <p><b>4. Конкурс</b> –«Развиваемся, играя»</p>	<p>Рассмотрено содержание модулей программы развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности.</p> <p>Рассмотрены современные интернет-сайты для интеллектуального развития дошкольников, показаны примеры заданий, обсуждены возможности использования.</p> <p>Продемонстрированы возможности использования элементов современных информационно-коммуникационных технологий в сочетании с классическими развивающими играми типа «Танграм»</p> <p>Представлен серия дидактических игр на развитие памяти у дошкольников</p> <p>Определены наиболее интересные игры интеллектуального содержания</p>	<p>Активизировать работу по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины средствами музейной педагогики.</p>

		<p><b>5. Тематический контроль</b> «Организация и содержание работы в ДОУ по интеллектуальному развитию дошкольников» - <i>Орехова Г.Г., Блатина С.И., члены рабочей группы</i></p> <p><b>6. Педсовет №3</b> <b>«Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»</b></p> <p>1. Актуальные проблемы интеллектуального развития дошкольников (<i>вступительное слово</i>) – <i>Блатина С.И.</i></p> <p>2. Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника (+буклет) (<i>сообщение</i>) – <i>Дронова И.В., Новгородова Н.А.</i></p> <p>3. Эффективные формы работы по развитию познавательно-интеллектуальной активности у дошкольников (<i>сообщение</i>)- <i>Алексина И.С., Иванова Т.Е.</i></p> <p>4. Итоги тематического контроля «Организация и содержание работы в Учреждении по интеллектуальному развитию дошкольников» – <i>Блатина С.И., Карьянова М.Г.</i></p>	<p>Проанализировано состояние работы в Учреждении по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, сделаны выводы, даны рекомендации.</p> <p><b>Решение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнить РППС дидактическими материалами на интеллектуальное развитие дошкольников</li> <li>2. Провести выставку дидактических материалов по интеллектуальному развитию дошкольников</li> <li>3. Педагогам более активно использовать в образовательной деятельности с детьми частично-поисковые методы обучения и приемы, направленных на развитие высших психических функций дошкольников (моделирование, проблемные ситуации, исследования, эксперименты, творческие интегральные проекты)</li> <li>4. Запланировать и провести культурно-досуговые мероприятия, направленные на решение задач интеллектуального развития воспитанников</li> </ol>	
--	--	---	--	--

<p>Недостаточный объем условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности</p>	<p>Обогатить условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности через создание элементов развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p><b>1. Консультация</b> «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в условиях специально организованной предметно-пространственной среды» - <i>Блатина С.И.</i></p> <p><b>2. Семинар-практикум</b> «Реализация технологий поддержки детской инициативы»: опыт, проблемы и перспективы» - <i>Блатина С.И., Атласова Е.В., Веселкина А.А.</i></p> <p><b>3. Открытые просмотры</b> – Использование возможностей РППС для развития детской инициативы в игровой деятельности воспитанников 5-7 лет с ТНР – <i>Баркалова Н.А.</i></p> <p>– Формирование самостоятельности у детей 2-3 лет средствами современных дидактических пособий (<i>бизиборд</i>)- <i>Полякова С.Ю.</i></p> <p><b>4. Тематический контроль</b> «Содержание работы в ДОУ по созданию и использованию возможностей РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности» - <i>Орехова Г.Г., Блатина С.И., члены</i></p>	<p>Рассмотрены варианты организации предметно-пространственной среды для развития детской инициативы и самостоятельности</p> <p>Проанализированы результаты реализации технологий поддержки детской инициативы «Клубный час», «Социальные акции», «Волонтерство», «Рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации» и т.д. Выявлены проблемы, обсуждены перспективы.</p> <p>Представлены возможности специально-созданной игровой развивающей среды для развития детской инициативы</p> <p>Продемонстрировано использование бизиборда в рамках работы по развитию самостоятельности у младших дошкольников</p> <p>Проанализировано содержание работы в Учреждении по созданию и использованию возможностей РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности</p>	<p>Обогатить условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности путем создания элементов развивающей предметно-пространственной среды и реализации современных подходов к организации образовательного процесса.</p>
--	---	---	--	---



		<p><i>рабочей группы</i></p> <p><b>5. Педсовет №4</b>  <b>«РППС ДОУ в реализации технологий поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Технологии организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении, способствующей развитию у детей инициативы и самостоятельности (<i>сообщение</i>) – <i>Карьянова М.Г., Кузнецова Е.М.</i></p> <p>2. Марафон дизайн-проектов «Развивающая среда в ДОУ, как необходимое условие развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» (<i>защищаются дизайн-проекты пространства коридоров, холлов, лестничных маршей ДОУ</i>) – <i>Атласова Е.В. Старостенко Е.Г. Колдышкина О.Б. Фокина М.С. Корогодина Н.В</i></p> <p>3. Итоги тематического контроля «Содержание работы в ДОУ по созданию и использованию возможностей РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности» + анализ существующих практик создания РППС в ДОУ» - <i>Блатина С.И., Карьянова М.Г.</i></p>		
--	--	---	--	--

Недостаточно высокий уровень качества дошкольного образования	Повысить качество предоставляемых образовательных услуг через интеграцию содержания образования и активное взаимодействие с социальными партнерами	В связи с пандемией решение данной задачи перенесено на 2020-2021 учебный год		Повысить качество предоставляемых образовательных услуг через интеграцию содержания образования и активное взаимодействие с социальными партнерами.
---	--	---	--	---

Также в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие запланированные и внеочередные педагогические советы:

**Педагогический совет №1 (плановый) «Подготовка МДОУ к новому учебному году» (август)**

**Повестка дня:**

1. Принятие повестки дня заседания педагогического совета.
2. Отчет о выполнении решений педагогического совета № 9 от 5 июля 2019 года
3. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год.
4. Отчет о работе в летний оздоровительный период
5. Рассмотрение, обсуждение и принятие педагогическим коллективом годового плана работы Учреждения с приложениями на 2019-2020 учебный год.
6. Принятие индивидуальных годовых планов узких специалистов, годового плана работы медицинского персонала
7. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы с родителями на 2019-2020 учебный год.
8. Принятие рабочих программ по реализации ООП ДО Учреждения
9. Принятие циклограмм развлечений.
10. Утверждение плана работы консультационного центра на 2019-2020 учебный год
11. Распределение и принятие списков педагогов, посещающих районные методические объединения.
12. Выборы состава творческой группы

13. Выборы состава экспертной группы
14. Выборы состава рабочей группы
15. Утверждение списка детей продолживших сопровождение ПМПк
16. Разработка и принятие решения педагогического совета.

**Мини - педагогический совет №2 (плановый) «Данные педагогического мониторинга и педагогической диагностики развития детей» (октябрь)**

**Повестка дня:**

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.
2. Аналитические справки каждой возрастной группы по результатам педагогического педагогической диагностики детского развития
3. Аналитическая справка по Учреждению по результатам педагогического мониторинга детского развития
4. Направления работы по полученным данным (*круглый стол*)
5. Утверждение списочного состава детей, взятых на учет ПМПк.;
6. Разработка и принятие решения педагогического совета

**Мини - педагогический совет № 5 (внеочередной) «Отчет по самообследованию» (апрель)**

**Повестка дня:**

1. Принятие отчета по самообследованию

**Педагогический совет № 7(плановый) «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год» (май)**

**Повестка дня:**

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.
2. Аналитические справки каждой возрастной группы по результатам мониторинга детского развития
3. Аналитическая справка по Учреждению по результатам мониторинга детского развития
4. Аналитические справки по результатам работы педагогов за 2019-2020 учебный год
5. Аналитическая справка по результатам работы Учреждения за 2019-2020 учебный год.
6. Аналитическая справка по результатам оценки качества образования в МДОУ д/с «Росинка» за 2019-2020учебный год
7. Отчет о результатах работы ПМПк
8. Результаты заседания ТМПК о зачислении детей в группу коррекции здоровья

9. Утверждение списка детей, снятых с учета ПМПк
10. Утверждение списка детей, состоящих на учете ПМПк на 1.06.2020.
11. Утверждение списка выпускников в школу
12. Распределение детей по группам
13. Отчеты руководителей творческой и рабочей групп
14. Определение задач работы Учреждения на 2020-2021 учебный год
15. Утверждение варианта объединенных лексических тем для разновозрастных коррекционных групп
16. Проекты планов работы с родителями с учетом современных подходов к взаимодействию
17. Принятие плана летней оздоровительной работы

**Выводы:** По объективным причинам, мероприятия, запланированные в рамках решения задач годового плана, проведены не в полном объеме. Несмотря на качественную работу в 2019-2020 году, педагоги продолжают испытывать трудности в определенных направлениях организации образовательного процесса. Это:

- Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины
- Создание необходимых условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности
- Активное взаимодействие с социальными партнерами.

В связи с этим, при планировании работы на 2020-2021 учебный год необходимо учитывать данные затруднения с целью оказания полноценной методической помощи педагогам ДОУ.

## 1.6. ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРОЕКТОВ

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом совместно с детьми и родителями (законными представителями) были запланированы и проведены следующие акции:

- **«Есть возраст золотой...»** - социально-духовно-нравственная (23.09.2019-01.10.2019)

**Цель:** привлечь внимание участников образовательных отношений ко Дню пожилого человека, формировать позитивное отношение к старшему поколению как к уважаемым членам общества, разъяснить дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека

### **Мероприятия:**

1. Размещение информации о предстоящей акции на официальном сайте Учреждения и групповых страничках
2. Беседы:
  - «1 октября – День пожилого человека»,
  - «День мудрого человека»
  - «Старость нужно уважать»,
  - «Мои любимые бабушка и дедушка» и др.
3. Чтение художественной литературы по теме акции.
4. Изготовление праздничных открыток для передачи в ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района» (от каждой группы по 5)
5. Консультация для родителей «Зачем нужны бабушки – дедушки?» (О роли прадедушек и прабабушек в современной семье) (папка-передвижка во всех возрастных группах)
6. Изготовление и раздача поздравительных открыток в осенней тематике «С днем мудрых и достойных!», пожилым людям на территории микрорайона «Автовокзал» (4-7 лет)
7. Фотовыставка «Родные и любимые!» (в каждой возрастной группе) (Рассказы детей о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время)
8. Праздничный концерт с элементами инсценировки «Бабушки и дедушки мы вас очень любим!»

- **«День правовой помощи детям»** - познавательно-правовая (12.11.2019-20.11.2019)

### **Мероприятия:**

**С родителями (законными представителями) воспитанников:**

1. Размещение на официальном сайте Учреждения:
  - информации о проведении Всероссийской акции «День правовой помощи детям»
  - материалов по правовому просвещению родителей
  - плана мероприятий Дня правовой помощи детям
2. Оформление информационных стендов и папок-передвижек «Ребенок и его права» (все группы)

3. Изготовление буклета по вопросам защиты прав детства (*педагог-психолог*)

**С детьми:**

1. Беседы:

- «Что такое права ребенка» (5-7 лет)
- «Как дружить без ссоры» (4-5 лет),
- «У каждого есть свое имя» (4-6 лет)
- «Жизнь дана на добрые дела» (5-7 лет)

**С педагогами:**

1. Выставка литературы по правовому воспитанию дошкольников
2. Консультация для педагогов «Правовое воспитание дошкольников»

• **«Мама, я тебя люблю»** - социально-духовно-нравственная, традиционная (15.11.2019-25.11.2019)

**Цель:** воспитание в детях уважительного отношения к матери и семейным традициям, основанным на нравственности и духовности.

**Мероприятия:**

1. Беседы:

- «Моя мама»(2-4 года)
- «Мама самое лучшее слово на свете»(4-5 лет),
- «Какие бывают мамы?» (5-7 лет)
- «Как поздравить маму?» (3-7 лет)
- «Мамины помощники» (2- 7лет)
- «Мамины заботы» (4-7 лет)

2. Фотовыставка «О наших мамах!» (*все группы*)

3. Конкурс чтецов среди воспитанников (*3-7 лет*)

4. Оформление стенда с открытками и призывом «Не забудь поздравить свою маму!» в магазине «Пятерочка», по адресу ул. К. Маркса, 99 (*группы «Вишенка»(5-7 лет), «Ладушки»(4-6 лет)*)

5. Раздача праздничных поздравительных открыток (в виде двухсторонних сердечек: с одной стороны сердца - напоминание о празднике, с другой - призыв обнять маму!) (*группы «Белоснежка» (4-5 лет), «Золотой петушок» (5-7 лет)*).

6. Развлечение (досуг) посвященное Дню Матери (3-7 лет)

• **«Новогодние чудеса»** - творческая, социально-нравственная (09.12.2019 – 31.01.2020)

**Цель:** способствовать созданию праздничного настроения у детей и взрослых

**Мероприятия:**

**I этап с 09.12.2019-27.12.2019**

- Участие в районном марафоне по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую ёлку»
- Участие в районном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения в рамках празднования Нового 2020 года и Рождества Христова

- Участие в муниципальной акции по изготовлению праздничных открыток для ветеранов и лиц, находящихся на надомном обслуживании.
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» (творческие работы с использованием различных материалов)- *дети-родители (законные представители) – педагоги*
- Смотр-конкурс на лучшее оформление окон к Новому году «На окошке Новый год» (*новогоднее оформление окон в технике вытынанок*)
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - «Символ года» (творческие работы с использованием различных материалов - *дети-родители (законные представители) – педагоги*
- Психологическая акция «**Ларец пожеланий и предсказаний**»
- «**Желаем счастливого Нового года**» - раздача «Волшебных ангелов» (*изготовление: педагоги-дети; 3-7 лет*)
- Изготовление совместно с детьми красочного объявления о Новогоднем утреннике

#### **II этап с 13.01.20 по 30.01.20 г.**

- Смотр - конкурс прогулочных участков «Снежная сказка» (оформление участка по сюжету какой-либо сказки)

Кроме того, участие в акциях различной направленности продолжалось и в условиях пандемии:

- **Международная «Сад памяти» (в память об участниках ВОв)**

#### **Воспитанники:**

№	Фамилия ребенка	Название саженца	Группа
1.	Волков А.	слива	группа «Капелька»
2.	Касякин М.	яблоня	группа «Капелька»
3.	Мухин Д.	яблоня	группа «Капелька»
4.	Голубкова С.	яблоня	группа «Капелька»
5.	Новожилов В.	груша	группа «Капелька»
6.	Жданова А.	груша	группа «Капелька»
7.	Захарина М.	яблоня	группа «Капелька»
8.	Рудичев М.	яблоня	группа «Капелька»
9.	Лештаев А.	вишня	группа «Белоснежка»
10.	Чикина С.	вишня	группа «Белоснежка»
11.	Цыпцына З.	абрикос	группа «Белоснежка»
12.	Петрова Б.	слива	группа «Белоснежка»
13.	Аношина О.	абрикос	группа «Белоснежка»
14.	Столяров Д.	абрикос	группа «Белоснежка»
15.	Ларина А.	яблоня	группа «Белоснежка»
16.	Бойцова М.	яблоня	группа «Белоснежка»
17.	Харченко В.	сосна	группа «Белоснежка»
18.	Магорин В.	яблоня	группа «Белоснежка»
19.	Коваленко В.	туя	группа «Белоснежка»

20.	Маскалева Д.	яблоня	группа «Вишенка»
21.	Скотников М.	слива	группа «Вишенка»
22.	Лобанов М.	вишня	группа «Ладушки»
23.	Локтионова Д.	яблоня	группа «Солнышко»
24.	Минакова М.	вишня	группа «Солнышко»
25.	Корнеева Е.	вишня	группа «Солнышко»
26.	Шевцова В.	лиственница	группа «Золотой петушок»
27.	Деряжный А.	алыча	группа «Золотой петушок»
28.	Крюков А.	яблоня	группа «Золотой петушок»

**Педагоги:**

1. Карьянова М.Г. - туя
2. Толочкова Е.В. - вишня
3. Дронова И.В. – черешня, вишня, слива
4. Фокина М.С. - яблоня
5. Колдышкина О.Б. - яблоня
6. Корогодина Н.В. – вишня, гортензия, малина, ежевика
7. Атласова Е.В. - кизильник блестящий
8. Иванова Т.Е. - орех
9. Шевцова М.В. - абрикос
10. Баркалова Н.А. - яблоня

**Участие в карнавальном шествии «Большой, как солнце Балашов!»** в рамках празднования дня города и открытия III Межрегионального фестиваля «Театральное Прихоперье»:

1. Фокина М.С.
2. Колдышкина О.Б.
3. Модина И.В.

• **Всероссийская «Нить памяти»**

№	Фамилия ребенка	Группа	Название стихотворения
1.	Ларина А.	группа «Белоснежка»	А.Усачев «Что такое День Победы»
2.	Харченко В.	группа «Белоснежка»	О.Маслова «Героям Победы спасибо»
3.	Анашкин К.	группа «Белоснежка»	А. Терновский «Обелиски»
4.	Маскалева Д.	группа «Вишенка»	А.Усачев «Что такое День Победы»
5.	Матяшовы Ар.и Ал.	группа «Вишенка»	А.Усачев «Что такое День Победы»
6.	Штеер Ар.	группа «Вишенка»	А. Барто «Вернулся...»
7.	Луговая В.	группа «Солнышко»	«День Победы – это гордость наша»
8.	Золотова М.	группа «Солнышко»	Т.Белозеров «День Победы»
9.	Бурлуцкая С.	группа «Солнышко»	Н.Найденова «Нам нужен мир»
10.	Галахова Е.	группа «Золотой петушок»	С. Кадашников «Ветер войны»
11.	Камардина В.	группа «Золотой петушок»	О.Маслова «Героям Победы спасибо»



- **Всероссийская «Мирные окна»**

**Воспитанники:**

№	Фамилия ребенка	Группа
1.	Рудичев М.	группа «Капелька»
2.	Волков А.	группа «Капелька»
3.	Бахтеева В.	группа «Капелька»
4.	Котлярова М.	группа «Капелька»
5.	Шахназарян Л.	группа «Капелька»
6.	Петрова Б.	группа «Белоснежка»
7.	Аношина О.	группа «Белоснежка»
8.	Столяров Д.	группа «Белоснежка»
9.	Ларина А.	группа «Белоснежка»
10.	Лештаев А.	группа «Белоснежка»
11.	Анашкин К.	группа «Белоснежка»
12.	Коваленко Л.	группа «Белоснежка»
13.	Локтионова Д.	группа «Солнышко»
14.	Григорьева М.	группа «Ладушки»

**Педагоги:**

1. Иванова Т.Е.
2. Шевцова М.В.
3. Жеребцова Е.В.
4. Старостенко Е.Г.
5. Колдышкина О.Б.
6. Атласова Е.В.
7. Веселкина А.А.
8. Карьянова М.Г.
9. Кузнецова Е.М.
10. Толочкова Е.В.
11. Алексина И.С.
12. Иванова Ю.П.

- **Всероссийская «Георгиевская ленточка»**

	Фамилия ребенка	Группа
1.	Лештаев А.	группа «Белоснежка»
2.	Столяров Д.	группа «Белоснежка»
3.	Григорьева М.	группа «Ладушки»
4.	Шахназарян Л.	группа «Капелька»

- **Муниципальная акция «Бессмертный полк» (МБУДО «Созвездие»)**

1. Кузнецова М.В.
2. Баркалова Н.А.
3. Кузнецова Е.М.

4. Корогодина Н.В.
5. Карьянова М.Г.
6. Толочкова Е.В.

В 2019-2020 учебном году педагогами совместно с детьми и родителями были реализованы следующие проекты:

**«Капелька» (2-3 года)**

- «Здоровое питание – основа процветания» - *информационно - познавательный - познавательно-исследовательский*
- «Наши младшие друзья» - *познавательно - исследовательский*

**«Солнышко» (3-4 года)**

- «Моя семья» - *социальный - информационно- творческий*
- «Покормите птиц зимой» - *эколого-патриотический- информационно- творческий*
- «Мой любимый детский сад» - *социальный - информационно- творческий*
- «Зеленый лучок» - *познавательно-исследовательский*

**«Белоснежка» (4-5 лет)**

- «Как мы с деревьями подружались» - *эколого-патриотический, социальный, информационный, практико-ориентированный*
- «Безопасная дорога» - *социальный, познавательно-игровой*

**«Золотой петушок» (5-7 лет)**

- «Все ли знать положено правила дорожные?» - *информационно – познавательный, практический*
- «Милый сердцу уголок» - *эколого-патриотический, познавательно-исследовательский*
- «Покормите птиц зимой» - *эколого-патриотический- информационно- творческий*
- «Здоровье в наших руках» - *познавательный, практико-ориентированный*

**«Ладушки» (4-6 лет, ТНР)**

- «Белоствольная красавица» - *эколого-патриотический, познавательно-исследовательский*
- Мы – будущие чемпионы» - *познавательно-оздоровительный «Улицы родного города» - познавательно-исследовательский*
- «Книжкины именины» - *познавательно-творческий*

**«Вишенка» (5-7 лет, ТНР)**

- "Мир насекомых» - *познавательно-творческий, эколого-патриотический*
- День космонавтики» - *информационно-познавательный*

**Специалисты:**

- «Играем-развиваемся» (4-6 лет, с ТНР) - *учитель-логопед Иванова Т.Е.*
- «Друг наш - Язычок" (5-7 лет, с ТНР) - *учитель-логопед Корогодина Н.В.*
- «Помним» - *познавательно-творческий, игровой (5-7 лет) - познавательно-творческий, игровой – Старостенко Е.Г., Колдышкина О.Б.*

**Вывод:** проведение акций и реализация проектов различного содержания в значительной мере способствует расширению кругозора воспитанников, сформированности их ключевых компетенций, а также повышению качества дошкольного образования в целом в Учреждении. В связи с пандемией не было реализовано 3 проекта:

- «День Победы» - *социальный, информационно-творческий (группа «Ладушки»)*

- «Твори добро» - *социальный, творческий (группа «Белоснежка»)*
- «Никто не забыт, ничто не забыто...» - *социально-патриотический (группа «Вишенка»)*

## 1.7. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная Область	Пособия
<b>Общеразвивающие группы</b>	
<b>Методические пособия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015</li> <li>– ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018</li> <li>– ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018</li> <li>– Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» <i>Авторский коллектив:</i> Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008.</li> <li>– Программа «Родной край – Саратовская область», авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И. Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е.Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина, 2014.</li> <li>– Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991.</li> <li>– Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>– Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</li> <li>– Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.</li> <li>– Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</li> <li>– Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Система работы в подготовительной группе. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</li> <li>– Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.</li> <li>– Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- Синтез, 2012.</li> <li>– Коваленко В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы.-М.:ВАКО, 2008.</li> <li>– Осокина Т. И. Обучение плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей.- М.: Просвещение, 1991.</li> <li>– Новикова И.Т. Формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017</li> <li>– Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>– Программа МДОУ д/с «Росинка» «Здоровье» на 2013-2018 учебный год</li> </ul>
<b>Игровая Деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016</li> <li>– Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016</li> <li>– Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016</li> </ul>

<p><b>Социально-коммуникативное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.</li> <li>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф., Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Буре Р.С. социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез,2008-2010.</li> <li>- Петрова В.И., Стульник т. д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез,2006-2010.</li> <li>-Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина Сценарии по культурно-нравственному воспитанию. Старшая и подготовительная группа – М.: Вако, 2008</li> <li>-Краснощечкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2007</li> <li>-Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду – М.; Школьная Пресса, 2003</li> <li>-Свирская Л. Утро радостных встреч – М.; Линка-Пресс, 2010</li> <li>-Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез,007-2010.</li> </ul>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</li> <li>- Теплюк, С.Н. Занятие на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4лет / С. Н. Теплюк - М.: Мозаика Синтез, 2008.</li> <li>- Организация деятельности на прогулке: вторая младшая группа/авт. – сост. В. Н. Кастрькина, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 200 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</li> <li>- И.А Помораева, В.А Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. « Мозаика – Синтез» Москва. 2012</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Математика в старшей группе детского сада.- М.:Мозаика-Синтез,2011</li> <li>- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2012</li> <li>- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2011</li> <li>- С.Н. Николаева Программа «Юный эколог»: система работы в средней группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</li> <li>- С.Н. Николаева Программа «Юный эколог»:система работы в средней группедетского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</li> <li>- С.Н. Николаева Программа «Юный эколог»:система работы в старше группе</li> </ul>

	<p>детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С.Н. Николаева Программа «Юный эколог»:система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</li> <li>– Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие,-М.:Мозаика-Синтез,2008-2010.</li> <li>– Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез,2012.</li> <li>– Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, подготовительная группа. Конспекты занятий.- М.; Перспектива, 2008</li> <li>– «Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах) – Саратов; «Приволжское книжное изд-во», 2002 г.</li> <li>– А.А. Хреков «Древности Прихопёрья» – Балашов; изд. «Николаев», 2004 г.</li> <li>– «История Саратовского края (с древнейших времён до 1917 г.)». Учебное пособие для 7 – 9 классов школ всех типов. Под общей редакцией В.П. Тотфалушина – Саратов; Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 1996 г.</li> <li>– Н.Е. Палькин «Последняя ночь одинокой рябины». Лирические повести – Саратов; Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 1993 г.</li> <li>– С.К. Назаров «Утраченные и возрожденные святые г. Балашова и Балашовского уезда» – Балашов; изд. «Николаев», 2008 г.</li> <li>– С.К. Назаров «Улицы старого города: особняки и их обитатели» – Балашов; изд. «Николаев», 2004 г.</li> <li>– «Православие и Хопёрское казачество (Историко-краеведческие очерки)». Под общей научной редакцией доктора политологии, профессора, академика Международной Академии наук Л.И. Кузнецова – Балашов; изд. «Николаев», 2004 г.</li> <li>– Е.А.Печурин, В.В.Танонин «Город Балашов» (Из серии «Города Саратовской области» – Саратов; «Приволжское книжное изд-во», 1979 г.</li> <li>– В.С. Вахрушев «Большой, как солнце, Балашов ...» (Очерки по истории Прихопёрья). 2-е издание, испр., доп. Балашов; изд. «Николаев», 2007 г.</li> <li>– А.Г. Кузьмин «Река моей жизни». Часть 2. – Балашов; 2012 г.</li> <li>– Л.А. Кузнецова «Балашов – Балашов; 2009 г.</li> <li>– В.Н. Болмосов «Забвению не подлежит» – Балашов; 2006 г.</li> <li>– Г.И. Чурсин «Балашовскому железнодорожному узлу – 100 лет» – Балашов; изд. Балашовского пединститута, 1994 г.</li> <li>– Н.М.Румянцев, «Люди легендарного подвига». Краткие биографии и описания подвигов Героев Советского Союза – тех, кто родился, жил и живет в Саратовской 23области. – Саратов; «Приволжское книжное изд-во», 1968 г.</li> <li>– А.С. Атескин, Б.Н. Герасимов, А.И. Долженко, А.И. Кривошеев, С.А.Локтионов и др. «Балашовские ветераны – о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.» К 60-летию Великой Победы. Под ред. Л.М. Кузевановой – Балашов; изд. «Российского исторического журнала», 2005 г.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</li> <li>– Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016</li> <li>– Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014</li> <li>– Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.</li> <li>– Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012</li> <li>– Гербова, В.В. «Приобщение детей к художественной литературе. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005-2010.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</li> <li>– Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>– Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>– Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе</li> </ul>

	<p>детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.</li> <li>– Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006г.</li> <li>– Как научить ребенка рисовать./ В помощь воспитателю. Изд. 3-е перераб. И доп. – М.: АО «Столетие» -1998г.</li> <li>– Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.-М.:Линко-пресс,2003г.</li> <li>– Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера». Москва, 2005 г.</li> <li>– Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</li> <li>– Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>– Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</li> <li>– Л.В Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала. « Мозаика – Синтез» Москва. 2009</li> <li>– Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация /Художники Е.А.Афоничева, В.Н.Куров./-Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2004г.</li> <li>– Петрова И,М. Объемная аппликация:/Учебно-методическое пособие.- СПб.: «Детство-Пресс»,2000г.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыкальные занятия. Первая младшая группа. О.Н. Арсеневская.- Волгоград: Учитель, 2012г.</li> <li>– Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. Т.А. Лунева. -2-е изд.-Волгоград: Учитель 2011.</li> <li>– Музыкальные занятия средняя группа. Е.Н. Арсенина. –Волгоград: Учитель, 2011.</li> <li>– Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2011.</li> <li>– Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. – М:ВАКО, 2006.</li> <li>– Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. О.П. Радынова.-Москва. ТЦ Сфера, 2009.</li> <li>– Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. О.П. Радынова.-Москва. ТЦ Сфера,2009.</li> <li>– Ритмическая мозаика: Программа по ритмопластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.</li> <li>– Развитие творческих способностей у детей 2 года до 3 лет средствами кукольного театра. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. – М.: Айрис-пресс, 2007.</li> <li>– Музыкальный сундучок: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений .Н. А. Щербакова. – М.: Обруч, 2012.</li> <li>– Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений. С.И. Мерзлякова. –М.: Обруч, 2012.</li> <li>– Занятия и развлечения со старшими дошкольниками: разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы. Л.Г. Арстанова. Волгоград: Учитель, 2009.</li> <li>– Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия. Н.Г. Барсукова, Н.Б. Вершинина, В.М. Суворова, Н.Г. Фролова, -Волгоград: Учитель, 2011.</li> <li>– Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении: метод.пособие для воспитателей и музыкальных руководителей дошкольного образовательного учреждения. Н.А. Морева.-М.: Просвещение, 2006.</li> <li>– Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет. М.Ю. Картушина М.: «Скрепторий 2003»,., 2009.</li> <li>– Окружающий мир и музыка: учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет. И.Н. Головачева, О.П. Власенко.- Волгоград: Учитель, 2009.</li> <li>– Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста. Н.И. Льговская. – М.: Айрис-пресс, 2007.</li> <li>– Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей</li> </ul>
--	---

	<p>4-6 лнт: занятия, мероприятия, творческая деятельность. Ю.А. Вакуленко.- Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>– Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>– Библиотека программы «Ладушки». Зимняя фантазия: методическое пособие с аудио приложением (2CD) для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов.- Санкт-Петербург. «Невская нота», 2011.</p> <p>– Песни для детского сада. А.В. Пересков и др. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.</p> <p>– Танцы с нотами для детского сада. З.Роот. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.</p> <p>– Танцы для детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ. Н.В. Зарецкая. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.</p> <p>– Танцы для детей младшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ Н.В. Зарецкая . – М.: Айрис-пресс, 2007.</p> <p>– Мир праздников для дошкольников: Сценарии мероприятий. Л.Г. Обухова. – М.: 5 за знания. 2006.</p> <p>– Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников: средняя, старшая, подготовительная группы.- М.: ВАКО, 2007.</p> <p>– Осень в гости к нам пришла: сценарии утренников и развлечений для дошкольников. Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.</p> <p>– Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. О.П. Власенко, Е.А. Гальцова, Г.П. Попова, 2007.</p> <p>– Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения. Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины. М.: «ИД РИПОЛ классик», 2007.</p>
<p><b>Психологическое сопровождение</b></p>	<p>– Арцишевская, И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников / [Текст] Л.И. Арцишевская Конспект занятий – М.: Книголюб, 2008. – 72с.</p> <p>– Арцишевская, И.Л. Работа с гиперактивными детьми в детском саду / [Текст] Л.И. Арцишевская Конспект занятий – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 64с.</p> <p>– Кремлякова, А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ / [Текст] А.Ю. Кремлякова – СПб.:ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013. – 96.</p> <p>– Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011. – 223 с.</p> <p>– Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011. – 208 с.</p> <p>– Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011. – 218 с.</p> <p>– Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.</p> <p>– Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина.- М.: Академия, 2003.- С. 420-423.</p> <p>– Никифорова, Л.А. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы / [Текст] Л.А. Никифорова – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 72 с. (Психологическая служба) + CD</p> <p>– Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс – диагностика в детском саду: Комплект материалом для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений / [Текст] Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко — М.: Генезис, 2008. — 80с.</p> <p>– Стребелева, Е. А. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Комплект материалов для дефектологам, психологам, логопедам дошкольных образовательных учреждений / [Текст] Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова, А. Н. Орлова, Н. Д. Шматко под ред. Е. А. Стребелевой.</p>



	<p>– 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004. — 164 с.</p> <p>– Широкова, Г.А. Практикум детского психолога / [Текст] Г.А. Широкова, Е.Г. Жадко. – Изд. 9-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 314, [1] с.: ил.– (Психологический практикум)</p>
<b>Группы компенсирующей направленности</b>	
<b>Методические пособия</b>	<p>– Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015</p> <p>– Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>– Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» <i>Авторский коллектив:</i> Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008.</p> <p>– Программа «Родной край – Саратовская область», авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И. Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е. Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина, 2014.</p> <p>– Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>– Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>– Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с3 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>– Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ТНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>– Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>– Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>– Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для с ТНР с 4 до 5 лет.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>– Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» <i>Авторский коллектив:</i> Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год</p>
<b>Социально-коммуникативное</b>	<p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007-2010.</p> <p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в – старшей группе детского сада.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007-2010.</p> <p>- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>- Петрова В.И., Стульнич т. д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>-Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина Сценарии по культурно-нравственному воспитанию. Старшая и подготовительная группа – М.: Вако, 2008</p> <p>-Краснощечкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2007</p> <p>-Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду – М.; Школьная Пресса, 2003</p> <p>-Свирская Л. Утро радостных встреч – М.; Линка-Пресс, 2010</p> <p>-Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p>
<b>Познавательное</b>	<p>– Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ТНР(с 4</p>

<p><b>развитие</b></p>	<p>до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>– Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>– Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>– Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>– Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» <b>Авторский коллектив:</b> Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год.</p> <p>– Программа «Родной край – Саратовская область», авторы-составители: Карьянова М.Г., С.И. Блатина, И.Н. Бахарева, Т.В. Бурдина, Т.Е. Иванова, М.С. Фокина, А.А. Веселкина, 2014</p> <p>– «Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах) – Саратов; «Приволжское книжное изд-во», 2002 г.</p> <p>– А.А. Хреков «Древности Прихопёрья» – Балашов; изд. «Николаев», 2004 г.</p> <p>– «История Саратовского края (с древнейших времён до 1917 г.)». Учебное пособие для 7 – 9 классов школ всех типов. Под общей редакцией В.П. Тотфалушина – Саратов; Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 1996 г.</p> <p>– Н.Е. Палькин «Последняя ночь одинокой рябины». Лирические повести – Саратов; Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 1993 г.</p> <p>– С.К. Назаров «Утраченные и возрожденные святыни г. Балашова и Балашовского уезда» – Балашов; изд. «Николаев», 2008 г.</p> <p>– С.К. Назаров «Улицы старого города: особняки и их обитатели» – Балашов; изд. «Николаев», 2004 г.</p> <p>– «Православие и Хопёрское казачество (Историко-краеведческие очерки)». Под общей научной редакцией доктора политологии, профессора, академика Международной Академии наук Л.И. Кузнецова – Балашов; изд. «Николаев», 2004 г.</p> <p>– Е.А. Печурин, В.В. Танонин «Город Балашов» (Из серии «Города Саратовской области» – Саратов; «Приволжское книжное изд-во», 1979 г.</p> <p>– В.С. Вахрушев «Большой, как солнце, Балашов ...» (Очерки по истории Прихопёрья). 2-е издание, испр., доп. Балашов; изд. «Николаев», 2007 г.</p> <p>– А.Г. Кузьмин «Река моей жизни». Часть 2. – Балашов; 2012 г.</p> <p>– Л.А. Кузнецова «Балашов – Балашов; 2009 г.</p> <p>– В.Н. Болмосов «Забвению не подлежит» – Балашов; 2006 г.</p> <p>– Г.И. Чурсин «Балашовскому железнодорожному узлу – 100 лет» – Балашов; изд. Балашовского пединститута, 1994 г.</p> <p>– Н.М. Румянцев, «Люди легендарного подвига». Краткие биографии и описания подвигов Героев Советского Союза – тех, кто родился, жил и живет в Саратовской области. – Саратов; «Приволжское книжное изд-во», 1968 г.</p>
------------------------	--

	<p>– А.С. Атескин, Б.Н. Герасимов, А.И. Долженко, А.И. Кривошеев, С.А.Локтионов и др. «Балашовские ветераны – о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.» К 60-летию Великой Победы. Под ред. Л.М. Кузевановой – Балашов; изд. «Российского исторического журнала», 2005 г.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>– Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей – группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в – подготовительной к школе логопедической группе для детей с ТНР(часть I). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ТНР(часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>– Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>– Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)/Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>– Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)/Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>– Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/Авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p>
<b>Художественно-эстетическое Развитие</b>	<p>– Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа – художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>– Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>– Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>– Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>– Гавришева Л., Нищева Н. Новыелогопедическиераспевки. Музыкальная – пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>– Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в – детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>
<b>Психологическое сопровождение</b>	<p>– Арцишевская, И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников / [Текст] Л.И. Арцишевская Конспект занятий – М.: Книголюб, 2008. – 72с.</p> <p>– Арцишевская, И.Л. Работа с гиперактивными детьми в детском саду / [Текст] Л.И. Арцишевская Конспект занятий – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 64с.</p> <p>– Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических</p>

	<p>занятий для дошкольников 4-5 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011. – 208 с.</p> <p>–Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011. – 218 с.</p> <p>–Куражева, Н.Ю. Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет / [Текст] Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова //; под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.</p> <p>– Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина.- М.: Академия, 2003.- С. 420-423.</p> <p>– Никифорова, Л.А. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы / [Текст] Л.А. Никифорова – М.: Национальный книжный центр, 2013. – 72 с. (Психологическая служба) + CD</p> <p>–Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс – диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений / [Текст] Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко — М.: Генезис, 2008. — 80с.</p> <p>–Стребелева, Е. А.Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Комплект материалов для дефектологам, психологам, логопедам дошкольных образовательных учреждений / [Текст]Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова, А. Н. Орлова, Н. Д. Шматко под ред. Е. А. Стребелевой. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004. — 164 с.</p> <p>– Широкова, Г.А.Практикум детского психолога / [Текст] Г.А. Широкова, Е.Г. Жадко. – Изд. 9-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 314, [1] с.: ил.– (Психологический практикум)</p>
--	--

**Вывод:** В прошедшем учебном году воспитательно-образовательный процесс в Учреждении практически полностью был обеспечен необходимой методической литературой. На даны момент продолжает нуждаться в пополнении демонстрационный материал (картины).

## 1.8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

С целью построения эффективной и планомерной работы педагогами Учреждения ежегодно изучаются статусы семей воспитанников. На период 2019-2020 учебного года были получены следующие данные:

Содержание	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
<b>Количество детей в Учреждении</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>148</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>100</b>
<b>Семья</b>						
<b>Всего семей</b>	<b>143</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>100</b>
<i>Составы семей</i>						
Многодетные семьи	5	3,3%	15	10,3%	16	11,9%

1 ребенок	66	44,3%	59	40,4%	52	38,5%
2 ребенка	72	48,3%	73	49,3%	66	48,9%
Полная семья	123	82,5%	133	89,9%	119	88,8%
Неполная семья	15	10%	13	10,1%	15	11,2%
<b>Родители</b>						
<b>Всего родителей</b>	<b>271</b>	<b>94,7%</b>	<b>279</b>	<b>95,5%</b>	<b>253</b>	<b>93,7%</b>
<b>Уровень образованности родителей</b>						
Высшее образование	125	46%	141	50,5%	121	47,8%
Незаконченное высшее	2	0,7%	1	0,4%	1	0,4%
Среднее специальное образование	114	42%	110	39,4%	87	34,4%
Среднее	29	19,5%	26	9,3%	44	17,4%
Без образования	-	-	1	0,4%	-	-
<b>Социальное положение семей</b>						
Рабочие	113	40,5%	100	35,8%	78	30,8%
Служащие	101	37%	110	39,4%	147	58,1%
Безработные	45	16,6%	24	8,6%	25	9,9%
Студенты	-	-	1	0,4%	0	-
Частные предприниматели	8	3%	11	3,9%	3	1,2%
<b>Дополнительные данные</b>						
Дети-инвалиды	1	0,6%	2	1,4%	1	0,7%
Опекаемые	-	-	-	-	-	-
Неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОУ)	-	-	-	-	-	-
Семьи риска	-	-	-	-	-	-
Неблагополучные семьи (поставленные на учет в КДН)	1	0,6%	-	-	-	-

В соответствии с годовым планом в 2019-2020 году в рамках работы с родителями воспитанников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Общие родительские собрания:**
  - «Наши умники и умницы» (ноябрь)
  - «Как развивать в ребенке инициативу и самостоятельность» (февраль)
  - «Подводим итоги» (май)
- **Групповые родительские собрания:**

Группа	Тематика родительских собраний			
	№1	№2	№3	№4
«Капелька» (2-3 года)	«Развитие детей и взаимодействие детского сада с семьей»	«Творчество малышей»	«Успехи второй группы раннего возраста»	-
«Солнышко» (3-4 года)	«ДОУ и семья: навстречу друг другу»	«Сенсорное воспитание - фундамент»	«Семья и детский сад, сотрудничество и»	«Формирование навыков самостоятельности»

		<i>умственного развития ребенка!»</i>	<i>партнерство»</i>	<i>у детей младшего дошкольного возраста»</i>
<b>«Белоснежка» (4-5 лет)</b>	<i>«Возрастные особенности детей 4-5 лет»</i>	<i>«Развивающие игры, как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</i>	<i>«Развитие детского сада и семьи в развитии личности ребенка»</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда - как средство формирования и поддержки детской инициативы</i>
<b>«Золотой петушок» (5-7 лет)</b>	<i>«Интеллектуальное развитие старших дошкольников»</i>	<i>«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»</i>	<i>«Детская инициатива залог формирования успешной личности»</i>	-
<b>«Ладушки» (4-6 лет, ОНР)</b>	<i>«Специфика работы группы для детей с ОНР. Знакомство родителей с годовым планом на новый учебный год»</i>	<i>«Интеллектуальное развитие детей»</i>	<i>«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка»</i>	-
<b>«Вишенка» (5-7 лет, ОНР)</b>	<i>«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью дидактических игр»</i>	<i>«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»</i>	<i>«Совместная работа по созданию условий для обогащения социального опыта дошкольников»</i>	-

• **Конкурсы, смотры-конкурсы:**

<b>ФИО участника</b>	<b>группа</b>	<b>Наименование</b>	<b>Награда</b>
Семья Котляровой М.	«Капелька»	«Кудесница – осень»	Грамота III место
Семья Перестрибовой В.	«Капелька»	«Кудесница – осень»	Грамота II место
Семья Таракановой П.	«Капелька»	«Кудесница – осень»	Грамота II место
Семья Рудичева М.	«Капелька»	«Кудесница – осень»	Грамота II место
Семья Кожина Е.	«Белоснежка»	«Кудесница – осень»	Грамота II место
Семья Столярова Д.	«Белоснежка»	«Кудесница – осень»	Грамота III место

В процессе анализа реализации планов работы с родителями, в связи с пандемией, получены следующие данные:

- план работы с родителями Учреждения – **71 %**
- группа «Капелька» - **68%**
- группа «Золотой петушок» - **74%**
- группа «Солнышко» - **75%**
- группа «Вишенка» - **78%**
- группа «Ладушки» - **69%**
- группа «Белоснежка» - **78%**

В 2019-2020 учебном году в Учреждении, в связи с пандемией было проведено **6** заседаний Совета родителей

**Заседание № 1** (сентябрь)

1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей
2. Корректировка и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год
3. Участие в акции «Есть возраст золотой...»

**Заседание № 2** (октябрь)

1. Участие в смотре-конкурсе «Кудесница Осень»
2. Участие в фотовыставке «Закружилась листва золотая!»

### **Заседание № 3 (ноябрь)**

1. Участие в подготовке и проведению Дня матери

### **Заседание № 4 (декабрь)**

1. Участие в акции «Новогодние чудеса»
2. Помощь Учреждению в подготовке к Новому году

### **Заседание № 5 (январь)**

1. Помощь ДООУ в подготовке к конкурсу зимних построек
2. Участие в праздниках «Святки-колядки»

### **Заседание № 6 (февраль)**

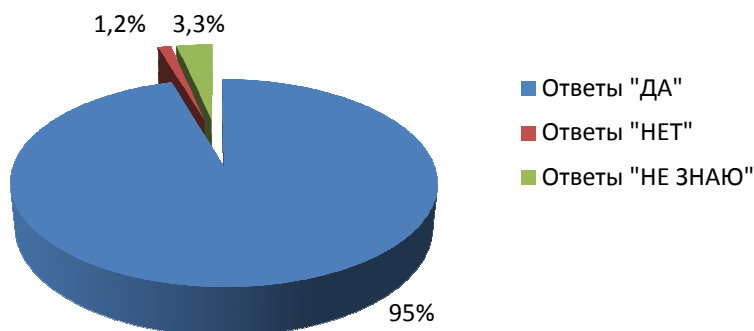
1. Помощь в организации и проведении праздника «Широкая масленица» совместно с МУ «Балашовский краеведческий музей»

Кроме того, в Учреждении ежегодно проводится анкетирование с целью выяснения мнения родителей о профессионализме педагогов.

В результате анкетирования в 2019-2020 учебном году получены следующие результаты:

Роздано анкет	<b>103</b>
Количество незаполненных анкет	<b>10</b>
Количество заполненных анкет	<b>93</b>
Количество вопросов	<b>10</b>
Ответов «Да»	<b>887</b>
Ответов «Нет»	<b>12</b>
Ответов «Не знаю»	<b>31</b>

#### **Доля родителей имеющих позитивные отзывы**



Кроме того, в марте было проведено анкетирование родителей с целью определения оценки удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. В ходе данного анкетирования были получены следующие данные:

<b>Высокая оценка деятельности ДОО</b>	<b>49,87</b>
<i>Оснащенность ДОО</i>	<b>12,33</b>
<i>Квалифицированность педагогов</i>	<b>8,71</b>
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	<b>17,93</b>



**Выводы:** В 2019-2020 учебном году, запланированные в рамках годового плана мероприятия по взаимодействию с родителями были проведены не полностью по объективным обстоятельствам. Администрацией и педагогами Учреждения проанализированы успехи и недочеты в работе, сделаны соответствующие выводы и намечены пути дальнейшего взаимодействия с семьями воспитанников.

На протяжении всего учебного года родители, имели возможность оценить всестороннюю, планомерную и эффективную работу педагогов с детьми, о чем свидетельствует достаточно высокий процент (95%) позитивных отзывов родителей о профессионализме педагогов Учреждения и высокая (49,87%) оценка деятельности Учреждения. По сравнению с 2018-2019 учебным годом, до начала пандемии, значительно повысилось участие родителей в воспитательно-образовательном процессе Учреждения, что в свою очередь свидетельствует о постепенном осознании ими эффективности тесного взаимодействия с детским садом, способствующего всестороннему развитию детей на современном этапе.

### 1.9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАМОДЕЙСТВИЯ С МОУ «ЛИЦЕЙ»

Основными задачами совместной работы МДОУ «Росинка» и МОУ «Лицей» является создание условий по преемственности образования детей в Учреждении и начальной школе. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

В рамках взаимодействия между ДОУ и лицеем – интернатом, в 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

	Методическая работа	Период	Ответственные
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Блатина С.И. учителя начальных классов Воспитатели дошкольных групп (5-7 лет)
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	октябрь	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В.
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольных группах	октябрь	учителя начальных классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.		Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В.
6.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Не проведен	Фокина М.С.

<b>Работа с родителями</b>			
3	Оформление стенда в Учреждении «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В.
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте учреждения	в течение года	Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. учителя начальных классов
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	январь	Новгородова Н.А. Шевцова М.В. учителя начальных классов
6	Консультирование «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В. Фокина М.С. учителя начальных классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	<b>Не проведено</b>	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В.
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Дошкольник становится школьником»	<b>Не проведено</b>	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В. учителя начальных классов
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии детей в лицей-интернат: – знакомство со зданием; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В. учителя начальных классов
2	Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Проведен дистанционно	Новгородова Н.А. Жеребцова Е.В. Баркалова Н.А. Шевцова М.В. Корогодина Н.В. Старостенко Е.Г.

**Выводы:** Проблемы качественного взаимодействия Учреждения и лицея-интерната в 2019-2020 учебном году сохранялись, т.к. не все запланированные мероприятия удалось

реализовать в полном объеме. Представленный план реализован лишь на 60% из-за пандемии, а также по вине обеих сторон, из-за низкой активности педагогов. В следующем учебном году стоит более ответственно подойти к вопросам преемственности, рассмотрев причины проблем и пути их решения на совместном круглом столе в начале учебного года.

## 1.10. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году были запланированы и произведены следующие виды административно-хозяйственных работ:

- Проводились инструктажи:
  - на рабочем месте,
  - внеплановые:
    - по пожарной безопасности в период проведения Новогодних праздников,
    - в период паводка,
    - во время проведения ремонтных работ и т.д.
- Проведены замеры сопротивления изоляции,
- Постоянно осуществлялся контроль питания и санитарного состояния Учреждения
- Внесены дополнения и изменения в положения о стимулирующих выплатах и критерии стимулирующих

В 2019-2020 учебном году в Учреждении произведены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	Косметический ремонт, пополнение оборудования
2.	Прогулочные участки	Пополнение игрового оборудования, Создание новых игровых и спортивных зон, покраска Создание нетрадиционных клумб
3.	Холлы	Косметический ремонт, обновление стендовой информации
4.	Физкультурная площадка	Покраска оборудования
5.	Пищеблок	Косметический ремонт

**Вывод:** Администрацией и коллективом Учреждения запланирован и выполнен большой объем работ, но, несмотря на это, продолжают оставаться проблемы в административно-хозяйственной работе, связанные с недостаточным финансированием.

Прежде всего, это замена оконных блоков в групповых помещениях и музыкальном зале, установка водонагревателей в групповых, пополнение пищеблока технологическим оборудованием (протирочная машинка, холодильное оборудование), замена полового покрытия в процедурном кабинете, а также пополнение экологических зон на территории Учреждения для полноценной реализации программы по экологическому воспитанию дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных анализа выполнения работы за 2019-2020 учебный год можно сделать вывод об удовлетворительной работе Учреждения по организации питания, адаптации, освоении воспитанниками Образовательной программы, коррекции речевого развития, повышению педагогами своего профессионального мастерства, взаимодействию с семьями воспитанников и административно – хозяйственной работе. Но наряду с этим, для повышения качества образовательной деятельности, осуществления работы в рамках Программы развития Учреждения, а также эффективного участия в инновационной деятельности необходимо совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в рамках поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Кроме того, актуальной проблемой для педагогов является формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и активное взаимодействие с социальными партнерами.

Таким образом, в следующем 2020-2021 учебном году, будет целесообразно решать годовые задачи указанные ниже.

## **2. ЗАДАЧИ НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Построение целостного педагогического пространства, обеспечивающего оптимальные условия для полноценного развития детей, личностного роста каждого ребёнка, педагога и родителя.

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Реализовать комплекс намеченных мероприятий, способствующих повышению качества образования в Учреждении.**
- 2. Обогащать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности путем создания элементов развивающей предметно-пространственной среды и реализации современных подходов к организации образовательного процесса.**
- 3. Активизировать работу по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины средствами музейной педагогики.**
- 4. Повысить качество предоставляемых образовательных услуг через интеграцию содержания образования и активное взаимодействие с социальными партнерами.**
- 5. Определить направления образовательной политики ДОО на 2021-2022 учебный год**