**Комплексный план медицинской работы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Проведение углубленных осмотров: - проведение скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья, оценка физической подготовленности - рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья - проведение назначенных оздоровительных оздоровительных мероприятий - проведение массажа, корригирующей гимнастики согласно назначениям ортопеда | Врач, ст.медсестрам/с бассейнам/с массажа | Осень-веснаСогласно плана |
| 1. Первичная профилактика.
	1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в образовательном учреждении.
	2. Контроль и оказание методической

помощи в организации учебного процесса; - участие в составлении учебного расписания; - составление режима дня и занятий; - контроль за проведением генеральных уборок. | Ст.медсестраВрач  | Постоянно  |
| 1. Питание.
	1. Контроль за состоянием:

- фактического питания и анализ качества питания; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока; - составление меню; - бракераж сырой, готовой продукции; - контроль за выполнением натуральных норм. | Ст.медсестра | Постоянно  |
| 1. Физическое воспитание

- распределение на медицинские группы здоровья для занятия физической культурой - анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки - осуществление контроля за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий. | Врач  | 2 раза в год |
| 1. Гигиеническое воспитание.

- рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни. Организация мероприятий по профилактике педикулеза, близорукости, кариеса, и др. - Консультация для родителей на тему:«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»- Беседа с родителями на тему: «Сохраним стопы здоровыми»**- Консультация для родителей по теме:** **«Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей»** **-** Консультация для родителей на тему: «Что такое вальгусная и варусная установка стопы и голени?» - Консультация для родителей на тему: «Рекомендации по проведению утренней гимнастики дома» | Врач, медсестрам/с массажам/c массажам/c массажам/с массажам/с массажа | 1 раз в месяцСентябрь 2014г.Декабрь 2014г.Январь 2014г.Апрель 2015г.Май 2015г. |
| 1. Иммунопрофилактика

- планирование и анализ вакцинации | Ст.медсестра | Согласно плана |
| 1. Адаптация

- рекомендации по адаптации и ее коррекции (совместно с педагогом) - контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции. | Ст.медсестра | По мере поступления детей в ДОУПостоянно |
| 1. Ведение документации.

- составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей - составление списков работников для прохождения медосмотра - разработка плана летней оздоровительной работы - составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работы в ДОУ; - оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей. - оформление и ведение документов, регламентирующих деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел. | Ст.медсестра | Постоянно  |
|  |  |  |

**Анализ работы**

Медицинский персонал, работая в дошкольном учреждении, выделяет для себя основные задачи – снижение острой и хронической заболеваемости. Составляя анализ заболеваемости, замечено снижение соматической заболеваемости, что говорит о хорошей результативности профилактической и оздоровительной работы детского сада.

Заболеваемость за прошедшие годы составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2011 | 2012 | 2013 | 2014(январь – сентябрь) |
| Соматические  | 296 | 302 | 239 | 156 |
| Инфекционные  | 16 | – | 11 | 1 |

Таким образом, задачи, поставленные за прошедший учебный год выполнены.

С учетом вышесказанного на следующий учебный год 2014-2015 выделены следующие задачи.

Задачи:

1. Улучшить качество утреннего приема детей в эпидемически опасные периоды по ОРВИ.
2. Усилить контроль над соблюдением индивидуального подхода к детям на физических занятиях после перенесенных заболеваний.
3. Разнообразить формы закаливания детей с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
4. Усилить контроль за двигательной активностью детей на прогулке.