**Комплексный план медицинской работы на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.   Проведение углубленных осмотров:  - проведение скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья, оценка физической подготовленности  - рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья  - проведение назначенных оздоровительных оздоровительных мероприятий  - проведение массажа, корригирующей гимнастики согласно назначениям ортопеда | Врач, ст.медсестра  м/с бассейна  м/с массажа | Осень-весна  Согласно плана |
| 1. Первичная профилактика.    1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в образовательном учреждении.    2. Контроль и оказание методической   помощи в организации учебного процесса;  - участие в составлении учебного расписания;  - составление режима дня и занятий;  - контроль за проведением генеральных уборок. | Ст.медсестра  Врач | Постоянно |
| 1. Питание.    1. Контроль за состоянием:   - фактического питания и анализ качества питания;  - санитарно-гигиенического состояния пищеблока;  - составление меню;  - бракераж сырой, готовой продукции;  - контроль за выполнением натуральных норм. | Ст.медсестра | Постоянно |
| 1. Физическое воспитание   - распределение на медицинские группы здоровья для занятия физической культурой  - анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки  - осуществление контроля за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий. | Врач | 2 раза в год |
| 1. Гигиеническое воспитание.   - рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни. Организация мероприятий по профилактике педикулеза, близорукости, кариеса, и др.  - Консультация для родителей на тему: «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»  - Беседа с родителями на тему: «Сохраним стопы здоровыми»  **- Консультация для родителей по теме:**  **«Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей»**  **-** Консультация для родителей на тему: «Что такое вальгусная и варусная установка стопы и голени?»  - Консультация для родителей на тему: «Рекомендации по проведению утренней гимнастики дома» | Врач, медсестра  м/с массажа  м/c массажа  м/c массажа  м/с массажа  м/с массажа | 1 раз в месяц  Сентябрь 2014г.  Декабрь 2014г.  Январь 2014г.  Апрель 2015г.  Май 2015г. |
| 1. Иммунопрофилактика   - планирование и анализ вакцинации | Ст.медсестра | Согласно плана |
| 1. Адаптация   - рекомендации по адаптации и ее коррекции (совместно с педагогом)  - контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции. | Ст.медсестра | По мере поступления детей в ДОУ  Постоянно |
| 1. Ведение документации.   - составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей  - составление списков работников для прохождения медосмотра  - разработка плана летней оздоровительной работы  - составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работы в ДОУ;  - оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей.  - оформление и ведение документов, регламентирующих деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел. | Ст.медсестра | Постоянно |
|  |  |  |

**Анализ работы**

Медицинский персонал, работая в дошкольном учреждении, выделяет для себя основные задачи – снижение острой и хронической заболеваемости. Составляя анализ заболеваемости, замечено снижение соматической заболеваемости, что говорит о хорошей результативности профилактической и оздоровительной работы детского сада.

Заболеваемость за прошедшие годы составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2011 | 2012 | 2013 | 2014  (январь – сентябрь) |
| Соматические | 296 | 302 | 239 | 156 |
| Инфекционные | 16 | – | 11 | 1 |

Таким образом, задачи, поставленные за прошедший учебный год выполнены.

С учетом вышесказанного на следующий учебный год 2014-2015 выделены следующие задачи.

Задачи:

1. Улучшить качество утреннего приема детей в эпидемически опасные периоды по ОРВИ.
2. Усилить контроль над соблюдением индивидуального подхода к детям на физических занятиях после перенесенных заболеваний.
3. Разнообразить формы закаливания детей с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
4. Усилить контроль за двигательной активностью детей на прогулке.